

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Anglický jazyk

Charakteristika předmětu Anglický jazyk

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět Anglický jazyk se vyučuje jako samostatný předmět ve 1.–5. ročníku:

1. ročník – 1 hodina týdně
2. ročník – 1 hodina týdně
3. ročník – 3 hodiny týdně
4. ročník – 3 hodiny týdně
5. ročník – 3 hodiny týdně

Žáci jsou rozděleni na skupiny v rámci ročníku.

Ve 2. ročníku dochází k dělení žáků při výuce. Ze všech tříd se utvoří jedna skupina žáků, kteří jsou v anglickém jazyce pokročilejší.

Výuka anglického jazyka na základní škole vytváří předpoklady pro budoucí vzájemnou komunikaci mezi národy v rámci integrované Evropy i světa. Umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice.

Výuka je vedena k vytvoření pozitivního vztahu k tomuto předmětu. Pozornost v hodinách je zaměřena na nácvik porozumění mluvenému slovu, na osvojení zvukové podoby a na gramatiku. Žáci se učí jednoduše a přirozeně reagovat na nejběžnější situace každodenního života přiměřeně jejich věku.

Formy realizace

- žáci při výuce využívají učebnice a pracovní sešity, které jsou koncipovány pro stávající časovou dotaci 3 vyučovacích hodin týdně
- výuka se realizuje formou výkladu, poslechu, četby, procvičováním gramatiky, dialogů a reprodukce
- vhodně jsou využívány jednoduché říkanky, hry, soutěže, písně, obrazový materiál
- při výuce je kladen důraz i na samostatnou práci žáků (vyhledávání informací, práce se slovníky)

Vyučovací předmět anglický jazyk je úzce spjat s ostatními vyučovacími předměty.

Průřezová témata - v rámci předmětu jsou realizována tato:

- OSV (Sociální rozvoj)
- VDO (Občanská společnost a škola)
- VMEGS (Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět)
- MKV (Lidské vztahy, Kulturní difference, Multikultura, Etnický původ)
- MEDV (Tvorba mediálního sdělení)

Výchovné a vzdělávací strategie v předmětu Anglický jazyk

Kompetence k učení

- žák je veden k využívání vhodných způsobů a metod přispívajících k efektivnímu učení
- žák si stanovuje dílčí vzdělávací cíle a řídí vlastní učení
- žák propojuje získané poznatky do širších celků

Kompetence k řešení problémů

- žáci navrhnou různá řešení problémů
- žáci dokončují zadané úkoly a snaží se pochopit problém
- žáci se učí vyhledávat vhodné informace
- žáci si vzájemně radí a pomáhají

Kompetence komunikativní

- žáci přiměřeně komunikují na úrovni odpovídající věku
- žáci se učí naslouchat
- žáci prezentují své myšlenky a názory

Kompetence sociální a personální

- žáci spolupracují při řešení problému
- žáci pracují ve skupinách
- žáci se vzájemně respektují
- žáci respektují pokyny pedagogů

Kompetence občanská

- žáci rozvíjí své individuální schopnosti
- žáci se podílejí na spoluutváření kritérií hodnocení
- žáci jsou vedeni k zodpovědnému rozhodování

Kompetence pracovní

- žáci dokončují práci v dohodnuté kvalitě a stanoveném čase
- žáci si ověřují řešení v dostupných materiálech a zdrojích
- žáci pracují různým tempem a postupy

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 1.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
Seznamuje se a učí se správně vyslovovat v přiměřeném rozsahu slovní zásoby	Základní slovní zásoba na téma: barvy, zvířata, čísla, rodina, základní přídavná jména	MKV – význam využívání cizího jazyka jako nástroje dorozumívání	
Porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, učí se na ně reagovat	Představování Pozdravy Jednoduchá komunikace	VV	
Porozumí jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzaci Porozumí tématu krátkého textu	Učí se tvořit věty a rozvíjet je Učí se vyjádřit souhlas a nesouhlas Učí se jednoduché říkanky a písničky	HV	
Seznamuje se s používáním obrázkového slovníku	Můj první velký slovník		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 2.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
Vyslovuje v přiměřeném rozsahu slovní zásoby Rozpozná známá slova a slovní spojení	Základní slovní zásoba na téma: barvy, zvířata, čísla, rodina, oblečení, lidské tělo, hračky, ovoce a zelenina, přídavná jména, zájmena	MKV – význam využívání cizího jazyka jako nástroje dorozumívání Vv	
Rozumí jednoduchým pokynům a větám, přiměřeně na ně reaguje Porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět	Pozdravy, představování, poděkování, oslovení Jednoduchá komunikace dvou osob		
Rozumí smyslu jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob Porozumí tématu krátkého textu	Učí se tvořit a rozvíjet jednoduché věty a otázky Umí vyjádřit souhlas a nesouhlas Učí se jednoduché říkanky, básničky, písničky a hry	Vv, Pc, Hv	
Používá obrázkový slovník	Můj první velký slovník		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 3.

1. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
Zapojí se do jednoduchých rozhovorů, pozdraví a rozloučí se Řeší jednoduché situace související s představováním Vyjádří souhlas a nesouhlas	Komunikace, pozdravy	MKV – význam využívání cizího jazyka jako nástroje dorozumívání	
Umí vyjmenovat písmena anglické abecedy Používá abecední slovník učebnice Hláskuje své jméno Zná základní slovní zásobu Dokáže prezentovat jednoduchou říkanku a básničku	Anglická abeceda Práce se slovníkem Tematické okruhy: barvy, hračky, zvířata, jídlo, oblečení, kalendářní rok (měsíce)	Vv – barvy – moje oblíbená hračka	
Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností Seznamuje se se stavbou jednoduché věty oznamovací a tázací Odpovídá na jednoduché otázky Vyjadřuje polohu věcí použitím předložek Odpovídá na otázku <i>Kde?</i> Počítá do 12, udá svůj věk, ptá se na věk	Základní gramatické struktury a typy vět Sloveso „be“ Osobní zájmena Sloveso „have got“ Předložky: <i>in, on, under</i> Číslovky 1–12		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 3.

2. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Uvědomuje si rozdíl mezi psanou a fonetickou podobou jazyka</p> <p>Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova</p> <p>Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p>	Technika čtení		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 4.

1. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
Zapojí se do jednoduchých rozhovorů, pozdraví a rozloučí se	Komunikace, pozdravy	OSV – poznávání lidí MKV – kulturní difference	
Umí používat obrázkový abecední slovník, hláskuje jména Rozvíjí získanou slovní zásobu o rozšířená a nová témata Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu Prezentuje básničky a písničky	Anglická abeceda Práce se slovníkem Tematické okruhy: domov, rodina, škola, lidské tělo, jídlo, volný čas, zvířata	Př – Člověk a zdraví Vv – zvířata – kresba, malba ENV – podmínky života	
Uvědomuje si stavbu věty oznamovací, tázací a rozkazovací Formuluje jednoduché otázky a odpovídá na ně Seznamuje se s přítomným časem prostým Poskytuje základní informace o místních a časových údajích Umí vyjádřit pocity radosti a smutku Odpovídá na otázky mám rád – nemám rád Umí pojmenovat základní oblíbené činnosti, používá slovesný tvar umím	Základní gramatické struktury a typy vět Sloveso „be“ Osobní a přivlastňovací zájmena Sloveso „have got / has got“ Přítomný čas prostý Zápor ve větě „I like / I don't like“ Sloveso „I can“		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 4.

2. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
Neumím Počítá do 50, určí celé hodiny	Číslovky 1–50		
Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům Umí udržet pozornost nutnou pro porozumění obsahu sdělení Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 5.

1. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Umí navázat kontakt s konkrétní osobou Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu Rozumí jednoduché konverzaci dvou osob a chápe jejich smysl Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p>	<p>Komunikace</p> <p>Poslech s porozuměním</p>	<p>OSV – poznávání lidí – komunikace</p> <p>MKV – lidské vztahy</p>	<p>Jazykové prostředky vyplývají z obsahu používané učebnice</p>
<p>Hláskuje slova</p> <p>Používá základní slovní zásobu a rozšiřuje ji o nová témata Práce se slovníkem</p> <p>Chápe význam slov v kontextu</p>	<p>Anglická abeceda</p> <p>Tematické okruhy: kalendářní rok (dny v týdnu, roční období, hodiny), počasí, dovolená, nakupování, denní program</p>		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 5.

2. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života Vyplní osobní údaje do formuláře	Jednoduchá sdělení – psaní	Čj – stavba dopisu VDO – občan a stát VMEGS – objevujeme Evropu Vv – prázdniny	
Tvoří otázku a zápor pomocí slovesa „do“ Zná časová příslovce Vyjadřuje polohu věcí pomocí předložek	Základní gramatické struktury a věty Přítomný čas prostý Časová příslovce: „ <i>always, sometimes, never</i> “ Předložky: „ <i>behind, in, on, under</i> “		
Vyjadřuje průběh základních denních činností a her Počítá do 100, odpovídá na otázku „ <i>How much / many...?</i> “ Určí části hodiny Rozumí základním číselným údajům	Přítomný čas průběhový Číslovky 1–100	M – početní úlohy	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 5.

3. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	Technika čtení Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov		