

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Konverzace v anglickém jazyce

Charakteristika předmětu Konverzace v anglickém jazyce

Daný předmět je vyučován v 7., 8. a 9. ročníku 2 hodiny týdně jako volitelný předmět.

Charakteristika předmětu Konverzace v anglickém jazyce

- získávání zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu
- osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a k aktivnímu využití účinné komunikace v cizím jazyce
- porozumění přiměřeně (jazykově, obsahově, rozsahem) náročnému ústnímu sdělení na úrovni osvojených znalostí
- poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledání nejdůležitějších informací o zemích studovaného jazyka a k práci s nimi

Výchovně a vzdělávací strategie oboru Konverzace v anglickém jazyce

- skupinové vyučování
- dialogy, výklad, poslech, četba
- reprodukce textu
- samostatná práce, vyhledávání informací, práce se slovníkem
- hry, soutěže, recitace, zpěv
- projekty

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- žáci jsou vedeni k vybírání a využívání vhodných způsobů a metod pro efektivní učení
- žáci propojují získané poznatky do širších celků
- žáci poznávají smysl a cíl učení

Kompetence k řešení problémů

- žáci jsou schopni pochopit problém
- žáci se učí vyhledat vhodné informace

Kompetence komunikativní

- žáci komunikují na odpovídající úrovni
- žáci umí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat

Postup: - vedení žáků k výstižnému a souvislému projevu
- vytváření příležitostí pro komunikaci mezi žáky
- vedení žáků k aktivitám, které mohou být vykonávány individuálně, ve dvojicích...

Kompetence sociální a personální

- žáci jsou vedeni ke spolupráci ve skupině
- žáci se podílejí na utváření příjemné atmosféry v týmu
- žáci jsou schopni sebekontroly

Postup: - hodnocení žáků způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok
- vedení žáků k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti
- podněcování žáků k argumentaci

Kompetence občanské

- žáci respektují názory ostatních
- žáci se učí zodpovědně se rozhodnou podle dané situace

Postup: - vedení žáků k prezentaci jejich myšlenek a názorů
- vedení žáků k diskusi
- vedení žáků ke vzájemnému naslouchání si

Kompetence pracovní

- žáci jsou schopni efektivně organizovat svou práci

Postup: - napomáhání při cestě ke správnému řešení
- zohledňování rozdílů ve znalostech a pracovním tempu žáků

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Konverzace v anglickém jazyce

Ročník: 7.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Čte nahlas plynule a foneticky správně</p> <p>Rozumí obsahu jednoduchých textů</p> <p>Rozumí jednoduché konverzaci</p> <p>Odvodí pravděpodobný význam nových slov v kontextu</p> <p>Používá dvojjazyčný slovník</p> <p>Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení, týkající se probíraných tématických okruhů</p>	<p>Jednoduchá sdělení – oslovení</p> <ul style="list-style-type: none"> – reakce na oslovení – pozdrav – přivítání – rozloučení <p>Základní vztahy – existenciální (Kdo?)</p> <ul style="list-style-type: none"> – prostorové (Kde? Kam?) <p>Tématické okruhy – domov</p> <ul style="list-style-type: none"> – rodina – bydlení – škola – volný čas – zájmová činnost 	<p>Čj</p> <p>Z</p> <p>Osv – sebepoznání a sebepojetí MKV – kulturní difference, lidské vztahy</p>	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Konverzace v anglickém jazyce

Ročník: 8.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Úroveň receptivních a řečových dovedností ze 7. ročníku se úměrně zvýší</p> <p>Úměrně se zvýší i produktivní řečové dovednosti</p> <p>Správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty (ústně i písemně) s použitím osvojené gramatiky v rozmezí probíraných tematických okruhů</p> <p>Očekávané výstupy ze 7. ročníku se zdokonalují a rozšiřují o novou slovní zásobu a konverzační obraty</p>	<p>Jednoduchá sdělení – představování</p> <ul style="list-style-type: none"> – omluva – reakce na omluvu – poděkování a reakce na poděkování – prosba – žádost – přání <p>Základní vztahy – časové (Kdy?)</p> <p>Tematické okruhy – osobní dopis</p> <ul style="list-style-type: none"> – formulář, dotazník – sport – péče o zdraví – stravování – město – oblékání – nákupy – příroda 	<p>Čj</p> <p>M</p> <p>D</p> <p>Rv</p> <p>Ov</p> <p>Z</p> <p>ENV – vztah člověka a prostředí</p> <p>OSV – seberegulace a sebeorganizace</p> <p>VDO – formy participace občanů v politickém životě</p> <p>MKV – multikulturalita</p>	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Konverzace v anglickém jazyce

Ročník: 9.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Úroveň receptivních a řečových dovedností ze 7. a 8. ročníku se úměrně zvýší</p> <p>Úměrně se zvýší i produktivní řečové dovednosti</p> <p>Správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty (ústně i písemně) s použitím osvojené gramatiky v rozmezí probíraných tématických okruhů</p> <p>Očekávané výstupy ze 7. a 8. ročníku se zdokonalují a rozšiřují o novou slovní zásobu a konverzační obraty</p>	<p>Jednoduchá sdělení – blahopřání</p> <ul style="list-style-type: none"> – žádost o pomoc, službu, – informaci – souhlas /nesouhlas – setkání – společenský program <p>Základní vztahy – kvalitativní (Jaký? Který? Jak?)</p> <ul style="list-style-type: none"> – kvantitativní (Kolik?) <p>Tématické okruhy – člověk a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> – cestování – sociokulturní prostředí – příslušných jazykových oblastí a České republiky 	<p>Čj</p> <p>M</p> <p>Z</p> <p>VMEGS – objevujeme Evropu</p> <p>OSV – sebepoznání a sebepojetí</p>	