

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Předmět: Informační a komunikační technologie

Charakteristika předmětu Informační a komunikační technologie

Informační a komunikační technologie – povinný předmět, hodinová dotace, 6. třída

Vycházíme z předpokladu, že žáci mají základní znalosti a dovednosti z I. stupně. Tyto znalosti a dovednosti budou dále rozšiřovány v obecné rovině.

Předmět Informační a komunikační technologie je úzce spjata s ostatními předměty všech vzdělávacích oblastí.

Ve výuce je využívána také metoda CLIL, tj. *content and language integrated learning*.

Výchovné a vzdělávací strategie předmětu Informační a komunikační technologie

Kompetence k učení

Úlohy jsou voleny tak, aby žáci pracovali podle svých schopností, jsou vedeni k samostatnému řešení, hledání vhodného řešení, k rozvoji jejich tvořivosti a fantazie. Žáci si dělají poznámky, které dále mohou používat při řešení problémy. Jsou vedeni k užívání internetu při vyhledání potřebných odpovědí na otázky (diskusní fóra), k vhodnému využívání nápovědy, používání různých programů. Žák získá zásobu pracovních nástrojů (např. použití Wordu k psaní taháků), které efektivně využívá při řešení úkolů vycházejících z reálného života a praxe. Žáci jsou vedeni k tomu, aby využití VT bylo běžné při přípravě na vyučování.

Kompetence k řešení problému

Uvedené předměty jsou vhodné pro rozvíjení schopnosti řešení reálných problému. Vedeme je k samostatnému řešení zadaných úloh. Učíme žáky, aby se snažili nejprve řešení najít sami, teprve po vyzkoušení všech možností (internet, nápověda, literatura) se obrátili na vyučujícího. Nabízíme žákům dostatek podnětu, vycházejících z reálného života a vedoucí k samostatnému uvažování a řešení problémů. Žáci jsou vedeni k sebekritice, společnému hodnocení práce. Přichází s novými nápady, které jsou schopni realizovat a dále upravovat.

Kompetence komunikativní

Žáci jsou vedeni k správnému užívání terminologie a učení správnosti ve svém vyjadřování. Užívají správné terminologie. Ve všech předmětech se žáci učí pravidlům komunikace. Při komunikaci ve skupině jsou žáci vedeni k pomoci a podpoře spolužáků. Při elektronické komunikaci jsou vedeni k etickým pravidlům, k vžitým konvencím a k dodržování bezpečnosti (ochrana osobních dat, osobní bezpečnost, nezveřejňování svých údajů, nesetkat se s cizími lidmi). Jsou upozorněni na nebezpečí, vyplývající z elektronické komunikace. Žáci využívají e-Twinning při komunikaci s žáky z jiných škol.

Kompetence sociální a personální

Žáci jsou vedeni ke kolegiální radě či pomoci, při projektech se učí pracovat v týmu. Jsou vedeni k ohleduplnosti a taktu, učí se chápat, že každý člověk má jiné schopnosti a dovednosti. Jsou také vedeni k time managementu.

Kompetence občanské

Žák je seznámen s vazbami na legislativu a obecné morální zákony (legální SW, autorská práva, bezpečnost, hesla). Při zpracování informací jsou vedeni ke kritickému myšlení nad obsahy sdělení (práce s více prameny, ověřování informací). Jsou upozorněni na nepravdivé informace na internetu.

Kompetence pracovní

Žáci dodržují bezpečnostní, hygienická a ergonomická pravidla pro práci s výpočetní technikou. Žáci používají ICT k získání dovedností důležitých pro další studium a pracovní růst, důraz je kladen na zodpovědný přístup k zadaným úkolům, úplné dokončení práce a její prezentaci.

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Předmět: Informační a komunikační technologie

Ročník: 6.

1. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Definuje pojem software, hardware a operační systém, počítačová síť, internet, používá správnou počítačovou terminologii</p> <p>Ovládá obsluhu PC, poradí si s drobnými problémy Popíše způsoby údržby a ochrany PC, upravuje základní uživatelské prostředí</p> <p>Vysvětlí důvod a způsob organizace dat na PC, samostatně si uspořádává data na svém uživatelském kontě, umí přejmenovat, přesunout soubor.</p> <p>Používá záznamová media k přenosu dat, umí zkomprimovat soubor</p> <p>Vyjmenuje eticky závadné informace Popíše negativní vlivy práce s PC na zdraví a řídí se správnými zásadami při práci s PC, je si vědom rizik spojených s užíváním internetu</p>	<p>Osobní počítač <i>Opakování</i> (HW, SW, OS, organizace dat v PC, síť, internet)</p> <p><i>Osobní počítač</i> (druhy, obsluha, aktualizace)</p> <p><i>Organizace dat v PC</i> (disk, adresář, složka, soubor)</p> <p><i>Manager</i> (průzkumník, TC, archivace, komprimace, ZIP, RAR)</p> <p><i>Informace</i> (zpráva, informace, bit, Byte)</p>	<p>Průřezová témata: VDO – pochopení významu autorského zákona OSV – schopnost poradit si s drobnými problémy, duševní vlastnictví, informační etika, autorský zákon, respektování rozdílné úrovně zkušeností s PC, pomoc slabším ENV – ergonomie EGS – informace o světě, vyhledávání a komunikace</p> <p>Mezipředmětové vztahy: Čj – katalog, knihovna</p>	

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Předmět: Informační a komunikační technologie

Ročník: 6.

2. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Vysvětlí vlastními slovy způsob uspořádání dat v PC, načrtne jednoduchou stromovou strukturu disku</p> <p>Vytváří, přesouvá a odstraňuje soubory, ukládá je na místní a síťové disky</p> <p>Vysvětlí důvody nutnosti zálohování</p> <p>Porovnává paměťová media, jejich kapacitu, výhody a nevýhody jednotlivých nosičů</p>	<p>Organizace a ukládání dat <i>Organizace dat</i> (disky – místní, síťový, adresář, složka) <i>Práce se soubory a složkami</i></p> <p><i>Ukládání dat</i> <i>Paměťová media</i> (HDD, CD, FDD, USB Flash) <i>Kapacita</i> (bit, Byte)</p>		Navazuje na HW
<p>Vysvětlí úlohu a funkci počítačové sítě, internetu</p> <p>Vyhledává na internetu stránky určitého obsahu a použije potřebné informace</p> <p>Používá internet jako prostředek komunikace, zná výhody a nevýhody jednotlivých způsobů komunikace</p> <p>Charakterizuje nebezpečí, které vyplývají z používání internetu</p> <p>Dbá na ochranu osobních dat</p>	<p>Internet <i>Počítačová síť</i></p> <p><i>Internet</i> Základní pojmy (vyhledávač, prohlížeč, www, URL adresa) Služby internetu (vyhledávač) Google Aplikace (sdílení dokumentů) Bezpečnost a etika</p>	<p>Průřezová témata: MEDV – vyhledávání informací o světě, kritický přístup i informacím, svoboda slova OSV – pravidla komunikace mezi lidmi, VDO – rozvoj komunikativních schopností a dovedností</p> <p>Projekt: Internet jako prostředek komunikace</p>	<p>Jízdní řád Referát Vyhledání obrázků pro nějaký plakát</p>

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Předmět: Informační a komunikační technologie

Ročník: 6.

3. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Vyjmenuje příklady typů programů, volí nejvhodnější prostředek pro zpracování úlohy</p> <p>Zná adresy serverů, kde lze získat programy</p> <p>Je obeznámen se širokým rejstříkem možností dostupných počítačových aplikací a dovede je využívat při řešení svých problémů a úkolů</p>	<p>Uživatelské programy <i>Kancelářský balík</i> (MS Office, Open Office) <i>Uživatelské programy</i> (typy programů, přípony, prohlížeče, utility, hry, možnost získání programů, především stahování)</p>	<p>Průřezová témata: VDO – respektování autorského práva, zákonů</p>	
<p>Svémi vlastními slovy vysvětlí rozdíly mezi analogovým a digitálním fotoaparátem</p> <p>Nafotí fotografie digitálním fotoaparátem</p> <p>Zná programy k úpravě fotek</p> <p>Upraví fotografii a vytiskne ji</p> <p>Vkládá text (název) do fotografie</p>	<p>Fotografie Digitální fotoaparát Pořízení fotografie Úprava fotografie Tisk fotografie</p>	<p>Průřezová témata: OSV – kreativita, tvořivost</p>	<p>Samostatná práce: kalendář</p>