

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Seminář z literatury a slohu

Charakteristika předmětu Seminář z literatury a slohu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět Seminář z literatury a slohu se vyučuje jako volitelný předmět v 7. a v 9. ročníku, hodinová dotace v 7. ročníku 2. hod. týdně, v 9. ročníku 1 hodina týdně.

Předmět byl zařazen do výuky od školního roku 2012/2013 **v rámci projektu EU peníze školám v rámci OP VK zavedení nové oblasti podpory 1.4 s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách (ZŠ) (šablona I/1).**

Výuka probíhá ve třídách, a to s využitím audiovizuální techniky, dostupných vyučovacích pomůcek. Součástí výuky jsou exkurse a besedy.

Cílem aktivity je vytvoření podmínek podporujících rozvoj individuálních schopností žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti čtenářské a informační gramotnosti.

Vzdělávání ve vyučovacím předmětu český jazyk a literatura je zaměřeno na:

Žáci se učí vnímat a chápat různá jazyková sdělení (mluvená i psaná), číst s porozuměním, kultivovaně psát a mluvit a rozhodovat se na základě přečteného i vnímaného textu. Žáci se učí výstižně formulovat a sdělovat své myšlenky, prožitky a pocity, rozumět různým typům textů a kriticky posuzovat jejich obsah.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- Žáci
- se učí vyhledávat a třídit informace a propojovat je do širších významových celků
 - jsou vedeni k používání vhodných učebních pomůcek (slovníky, jazykové příručky, encyklopedie, tabule gramatických přehledů)
 - jsou vedeni k využívání prostředků výpočetní techniky, audiovizuální techniky
 - se učí osvojovat si základní jazykové a literární pojmy
 - jsou vedeni ke kritickému hodnocení výsledků svého učení a k diskuzi o nich

Kompetence k řešení problémů

- Žáci
- se učí vyhledávat informace vhodné k řešení problémů
 - jsou vedeni k využívání získaných vědomostí a dovedností k objevování různých variant řešení, učí se uplatňovat svoji kreativitu
 - se učí využívat vlastních zkušeností (např. získaných z četby, samostudia, vlastního úsudku)
 - jsou vedeni k využití svých schopností analyzovat přečtené texty, kriticky posuzovat jejich obsah, porovnávat jevy, vyhledávat shody a odlišnosti, třídit podle hledisek
 - jsou vedeni samostatně řešit problémy, uvážlivě rozhodovat

Kompetence komunikativní

- Žáci
- se učí formulovat a vyjadřovat své myšlenky a názory v logickém sledu, výstižně a kultivovaně se vyjadřovat ústně i písemně
 - jsou vedeni naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat, výstižně argumentovat
 - jsou vedeni, aby byli schopni účinně se zapojovat do diskuse a vhodně obhajovat své názory
 - se učí využívat informační a komunikační technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem
 - jsou vedeni k porozumění různým typům textů a záznamů

Kompetence sociální a personální

- Žáci
- jsou vedeni k účinné spolupráci ve skupině
 - se učí podílet se na utváření příjemné atmosféry při práci v týmu, v případě potřeby jsou vedeni k poskytnutí pomoci
 - jsou vedeni k dodržování pravidel slušného chování, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými upevňují dobré mezilidské vztahy

Kompetence občanské

- Žáci
- se učí chránit naše tradice, kulturní a historické dědictví
 - jsou vedeni k aktivnímu se zapojování do kulturního dění (účast na kulturních akcích, popř. účast na jejich organizování, účast v soutěžích)
 - jsou vedeni k respektování přesvědčení a názorů druhých lidí

Kompetence pracovní

- Žáci
- jsou vedeni k dodržování hygieny práce, pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví

- jsou vedeni k dodržování bezpečnostních pravidel pro práci s výpočetní technikou
- jsou vedeni k rozvíjení svého smyslu pro povinnost (pravidelná příprava na výuku, shromažďování materiálů)
- se učí využívat svých znalostí a zkušeností v běžné praxi

Předmětem prolínají **průřezová témata**:

OSV – mluvní cvičení, verbální a neverbální složka komunikace, komunikace v různých situacích, dovednosti pro učení a studium, poznávání lidí, mezilidské vztahy, řešení problémů...

VDO – rozvoj a podpora komunikativní, formulační, argumentační, dialogické a prezentační schopnosti a dovednosti; demokratické zásady v dílech spisovatelů, formování volných a charakterových rysů (sebekontrola, nápaditost, tvořivost, tolerance, odpovědnost...)

VMEGS – propedeutická funkce českého jazyka při osvojování dalších jazyků (klíč k dorozumění a poznávání kultury jiných národů), poznávání života v jiných zemích (deníky, cestopisy), poznání a pochopení života a díla významných evropských a světových spisovatelů

MKV – vztahy mezi kulturami, specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost, odpovědnost za možné dopady verbálních a neverbálních projevů, Češi a národní obrození...

ENV – vztah člověka k životnímu prostředí, literatura s přírodní tematikou, lidová slovesnost a příroda...

MEDV – výběr literatury, mediální sdělení a jeho hodnocení, reklama, zpravodajství, média v každodenním životě; pravidla veřejné komunikace, dialogu a argumentace

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Seminář z literatury a slohu

Ročník: 7.

1. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Uvažuje o textu jako o celku, má za úkol vystihnout hlavní myšlenku textu, vysvětlit jeho účel</p> <p>Vyhledává v textu požadovanou informaci</p> <p>Porovnává informace nacházející se v textu s informacemi z jiných zdrojů a umí obhájit vlastní názor</p> <p>Hodnotí kvalitu napsaného textu, posuzuje stavbu textu, žánr či jazyk autora</p> <p>V mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních a nonverbálních prostředků řeči</p>	<p>Projevy mluvené a psané</p> <p>Krásná literatura</p> <p>Odborné texty – z přírodovědných i humanitních oborů</p> <p>Žurnalistika</p> <p>Média a svět</p>	<p>VMEGS – objevujeme Evropu a svět</p> <p>OSV – poznávání lidí – mezilidské vztahy – komunikace – hodnoty, postoje</p> <p>MKV – multikulturalita</p> <p>Vv – knižní ilustrace, komiks</p>	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Seminář z literatury a slohu

Ročník: 9.

1. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Uvažuje o textu jako o celku, má za úkol vystihnout hlavní myšlenku textu, vysvětlit jeho účel</p> <p>Vyhledává v textu požadovanou informaci</p> <p>Porovnává informace nacházející se v textu s informacemi z jiných zdrojů a umí obhájit vlastní názor</p> <p>Hodnotí kvalitu napsaného textu, posuzuje stavbu textu, žánr či jazyk autora</p> <p>V mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních a nonverbálních prostředků řeči</p>	<p>Projevy mluvené a psané</p> <p>Krásná literatura</p> <p>Odborné texty – z přírodovědných i humanitních oborů</p> <p>Žurnalistika</p> <p>Média a svět</p>	<p>VMEGS – objevujeme Evropu a svět</p> <p>OSV – poznávání lidí – mezilidské vztahy – komunikace – hodnoty, postoje</p> <p>MKV – multikulturalita</p> <p>Vv – knižní ilustrace, komiks</p>	