

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Předmět: Prvouka

Charakteristika předmětu Prvouka

Časová dotace předmětu je:

1. ročník – 1 hodinu týdně
2. ročník – 2 hodiny týdně
3. ročník – 3 hodiny týdně

Výuka probíhá s celou třídou nebo v rámci třídy ve skupinách, ve dvojicích v učebnách školy nebo na vycházkách v terénu.

Učivo je probíráno v návaznosti na střídání ročních období.

Ve výuce je využívána také metoda CLIL, tj. *content and language integrated learning*.

Obsahové vymezení učiva:

- pozorování a pojmenování věcí, jevů a dějů, jejich vztahů a souvislostí
- poznávání sebe a nejbližšího okolí
- osvojení vědomostí o činnostech člověka, o lidské společnosti a její různorodosti, o soužití, o zvycích a o práci lidí
- sledování životních situací, výměna zážitků a zkušeností žáků
- vytváření vztahu k životu, k přírodě, k vlasti, k lidem i k sobě samým
- seznámení a osvojení časových údajů, rozlišení minulosti, současnosti a budoucnosti, porovnání
- získání pracovních a režimových návyků
- osvojení základních hygienických a zdravotních pravidel
- dodržování bezpečného a bezkonfliktního chování
- získání základních poučení o poskytování první pomoci
- osvojení si bezpečného chování a vzájemné pomoci v různých situacích, včetně mimořádných událostí
- přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví
- osvojení si bezpečného chování v silničním provozu a znalost vhodného místa pro hru
- seznamuje se základními právy a povinnostmi, se světem financí, ale i s problémy, které provázejí soužití lidí, celou společnost nebo i svět

Výchovné a vzdělávací strategie v předmětu Prvouka

Kompetence k učení

- učitel klade důraz na pozitivní motivaci žáka k učení
- žáci jsou vedeni k vyhledávání a třídění informací
- žáci si upevňují preventivního chování
- učitel zadává žákům zajímavé úkoly

Kompetence k řešení problému

- žáci si upevňují správné rozhodování a jednání v různých situacích
- učitel posiluje schopnosti žáků využít vlastní vědomosti a zkušenosti při řešení úkolů
- žáci jsou vedeni k využití a hodnocení vlastních pozorování při jednoduchých pokusech

Kompetence komunikativní

- žáci si rozvíjí slovní zásobu v probíraných tématech
- učitel vede žáky k samostatnému, sebevědomému jednání a vystupování, k účelné a bezkonfliktní komunikaci
- žáci jsou vedeni k vytváření a prezentování vlastních názorů a výtvorů
- žáci vyjadřují vlastní pocity
- žáci prezentují vlastní myšlenky a názory, učí se vzájemně si naslouchat
- učitel vede žáky ke spolupráci a pomoci při řešení problémů
- učitel vede žáky ke kladným vztahům mezi jednotlivci i třídami

Kompetence sociální a personální

- žáci pracují ve skupině
- žáci spolupracují při řešení problémů
- učitel vede žáky k respektování názorů ostatních
- učitel posiluje sebedůvěru žáků
- žáci se aktivně zapojují do diskuze
- žáci respektují dohodnutá pravidla chování ve třídě

Kompetence občanské

- učitel vede žáky k ochraně přírody a kulturních památek a podporuje jejich pozitivní postoj
- učitel zařazuje úkoly s ekologickou problematikou
- učitel vede žáky k respektování společenských pravidel

Kompetence pracovní

- žáci si vytváří pracovních návyků a k vzájemné spolupráci
- učitel vyžaduje zodpovědný přístup k řešení úkolů
- žáci využívají různé materiály, nástroje a vybavení
- učitel kontroluje samostatnou práci žáků

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Předmět: Prvouka

Ročník: 1.

1. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Orientuje se v budově školy a v nejbližším okolí</p> <p>Dodržuje základní pracovní a hygienické návyky</p> <p>Zná jméno třídní učitelky a ředitele školy</p> <p>Chová se ukázněně ve škole i mimo školu</p> <p>Poznává dopravní značky v okolí školy</p> <p>Nebezpečí v nejbližším okolí</p> <p>Ví, kdy použít čísla tísňového volání – 112, 150, 155 a 158</p> <p>Zná název obce</p>	<p>Místo, kde žijeme</p> <p>Škola</p> <p>Prostředí školy</p> <p>Činnosti ve škole</p> <p>Bezpečná cesta do školy</p> <p>Nejbližší okolí školy</p> <p>Riziková místa a situace</p>	<p>OSV – napomáhá k zvládnutí vlastního chování ve škole i mimo ni</p> <p>VDO – vede k pochopení významu řádu, pravidel pro fungování společnosti</p> <p>MKV – dotýká se mezilidských vztahů ve škole, poskytuje znalosti o různých etnických skupinách</p>	Vycházka
<p>Vytváří si vztah k domovu</p> <p>Zná názvy místností, popíše jejich zařízení</p> <p>Rozlišuje nejbližší příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků</p> <p>Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům</p> <p>Chová se obezřetně k neznámým lidem</p> <p>Požádá o pomoc</p> <p>Adekvátně reaguje na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p>	<p>Lidé kolem nás</p> <p>Domov</p> <p>Moje rodina</p> <p>Rodinná oslava</p> <p>Principy demokracie</p> <p>Odlišnosti lidí – ohleduplnost, etické zásady, zvládnutí vlastní emocionality, rizikové situace, rizikové chování, předcházení konfliktům</p> <p>Slušné chování</p>	<p>OSV – přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů</p> <p>VDO – respektování etnických odlišností, rozvoj disciplinovanosti</p>	

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Předmět: Prvouka

Ročník: 1.

2. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
Zná povolání rodičů Poznává české mince a bankovky Rozlišuje čas k práci a k odpočinku Umí si uspořádat své pracovní místo Určí vhodná místa pro hru a trávení volného času	Lidé kolem nás Práce dospělých Práce a zábava		Vycházka
Pozoruje a popisuje viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	Rozmanitost přírody Podzim Zima Jaro Léto	ENV – formuje vztah člověka k přírodě	Vycházka
Umí pojmenovat dny v týdnu, části dne Určuje celou hodinu a půlhodinu na ručičkových hodinách Rozlišuje minulost, přítomnost a budoucnost Umí časově zařadit Velikonoce a Vánoce Seznamuje se s některými vánočními a velikonočními zvyky a tradicemi	Lidé a čas Režim dne Týden Vánoce Velikonoce	VMEGS – využití zkušeností a poznatků z běžného života	Vycházka

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Předmět: Prvouka

Ročník: 1.

3. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
Uplatňuje základní hygienické, režimové zdravotně preventivní návyky Uplatňuje elementární znalosti o lidském těle Projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví svému i ostatních	Člověk a jeho zdraví Čistota Základní části lidského těla Zdraví a nemoc, úraz Návštěva lékaře	ENV – přispívá k utváření zdravého životního stylu Zdravé zuby 1 – projekt	Vycházka

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Předmět: Prvouka

Ročník: 2

1. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
Seznamuje se základními pravidly pro chodce a učí se je dodržovat Umí správně a bezpečně přecházet vozovku Poznává vybrané dopravní značky Rozlišuje dopravní prostředky	Místo, kde žijeme Cesta do školy Naše obec Krajina kolem nás	OSV – chování žáka v běžných situacích každodenního života VDO – dodržování pravidel společnosti	Vycházka
Rozlišuje širší příbuzenské vztahy v rodině, neúplná rodina Zná některá povolání dospělých Uvede příklad využití platební karty Odhadne cenu základních potravin a celkovou cenu nákupu. Umí vhodně využívat volný čas Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování silničního provozu, jedná účastníka tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných Zhodnotí vhodnost míst pro hru a trávení volného času, uvede možná nebezpečí i způsoby, jak jim čelit Chová se obezřetně k neznámým lidem Požádá o pomoc, ví, kdy použít čísla tísňového volání – 112, 150, 155 a 158	Lidé kolem nás Moje rodina Práce dospělých Možnosti využití volného času Osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích	OSV – utváří dobré mezilidské vztahy v rodině, rozvíjí komunikaci, spolupráci a pomoc, důležitost duševní hygieny	Vycházka

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Předmět: Prvouka

Ročník: 2.

2. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
Adekvátně reaguje na pokyny dospělých při mimořádných událostech	(bezpečnostní prvky), šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích		
<p>Porovnává viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>Pozná charakteristické znaky: zahrada, sad, pole, louka, les, rybník, potok, řeka Umí rozdělení ovoce, zeleniny, polních a lesních plodin Poznává okrasné a ovocné stromy, keře Poznává a pojmenovává domácí a hospodářská zvířata Rozlišuje skupenství látek Provádí jednoduché pokusy Určuje společné a rozdílné vlastnosti látek</p>	<p>Rozmanitost přírody Roční období Rizika v přírodě – rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi; mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi Stromy, rostliny, voda, vzduch, půda, živočichové Správné chování v přírodě Životní prostředí a jeho ochrana</p> <p>Domácí a hospodářská zvířata</p> <p>Skupenství kapalné, plynné, pevné Rozpustnost, nerozpustnost</p>	<p>ENV – utváří vztah člověka k přírodě, poskytuje znalosti a pěstuje návyky pro každodenní správné jednání člověka k prostředí</p>	Vycházka

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Předmět: Prvouka

Ročník: 2.

3. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
Využívá časové údaje – rok, měsíc, školní a kalendářní rok Určuje čtvrt hodinu, minutu a sekundu Pojmenuje některé rodáky a historické památky Zná pověsti spjaté s místem, v němž žije	Lidé a čas Rok, měsíce, hodiny	ENV – přispívá k utváření zdravého životního stylu OSV – napomáhá k zvládnutí vlastního chování Zdravé zuby 2 – projekt	Vycházka
Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných Zná zásady správné životosprávy	Člověk a jeho zdraví Zdraví, nemoc, úraz, první pomoc Zdravá výživa	ENV – přispívá k utváření zdravého životního stylu OSV – napomáhá k zvládnutí vlastního chování Zdravé zuby 2 – projekt	Vycházka

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Předmět: Prvouka

Ročník: 3.

1. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Orientuje se v místě svého bydliště, v okolí školy, v místní krajině</p> <p>Zná základní údaje z historie a současnosti obce</p> <p>Začlení svou obec do příslušného regionu</p> <p>Orientuje se v plánu města</p> <p>Zná významné budovy města (radnice, muzeum, divadlo, nádraží, pošta)</p> <p>Určí hlavní a vedlejší světové strany</p> <p>Umí se orientovat v přírodě</p> <p>Umí se v přírodě správně a bezpečně chovat</p> <p>Má povědomí o významu ochrany životního prostředí</p>	<p>Místo, kde žijeme</p> <p>Domov</p> <p>Škola</p> <p>Současnost a minulost v našem životě</p> <p>Náš region</p> <p>Obec, místní krajina</p> <p>Okolní krajina</p> <p>Ohleduplné chování v přírodě</p> <p>Ochrana přírody</p>	<p>VDO – občanská společnost a škola</p> <p>Procházka městem</p> <p>Hv – písně našeho regionu</p> <p>ENV – vztah člověka k prostředí (naše obec, životní styl)</p> <p>ENV – hospodaření s odpady</p> <p>Beseda o ochraně životního prostředí</p>	
<p>Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině</p> <p>Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům</p> <p>Chová se obezřetně k neznámým lidem</p> <p>Požádá o pomoc</p> <p>Adekvátně reaguje na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p> <p>Umí vlastními slovy vyjádřit, co znamená, že banka je správce peněz</p> <p>Zkontroluje, kolik peněz je vráceno při placení.</p>	<p>Lidé, kolem nás</p> <p>Rodina</p> <p>Soužití lidí</p> <p>Banka jako správce peněz</p>		

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Předmět: Prvouka

Ročník: 3.

2. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Umí pozorovat, rozlišovat a popsat některé vlastnosti a změny látek</p> <p>Provádí jednoduché pokusy u skupin známých látek</p> <p>Určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti</p> <p>Umí změřit délku, čas, hmotnost, objem, teplotu a zná základní jednotky těchto fyzikálních veličin</p> <p>Rozlišuje přírodniny živé a neživé, lidské výtvary, suroviny</p> <p>Umí popsat projevy a podmínky života živočichů</p> <p>Třídí živočichy podle nápadných znaků</p> <p>Umí popsat stavbu těla živočichů</p> <p>Umí zařadit vybrané živočichy do příslušných přírodních společenstev</p>	<p>Rozmanitost přírody</p> <p>Látky a jejich vlastnosti</p> <p>Nerosty a horniny, půda, voda a vzduch</p> <p>Měření</p> <p>Životní podmínky</p> <p>Živočichové</p>	<p>Jednoduché pokusy ve třídě</p> <p>M – měření a převody jednotek</p> <p>ENV – základní podmínky života (voda, ovzduší, půda, energie, přírodní zdroje)</p> <p>Škola v přírodě – pozorování</p>	

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Předmět: Prvouka

Ročník: 3.

3. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Uplatňuje základní hygienické návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle</p> <p>Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své ani zdraví jiných</p> <p>V modelové situaci použije správný způsob komunikace s operátory tísňové linky</p> <p>Dokáže použít krizovou linku a nezneužívá ji</p> <p>Zná základní pravidla účastníků silničního provozu – cyklistů</p>	<p>Člověk a jeho zdraví</p> <p>Lidské tělo</p> <p>Péče o zdraví, zdravá výživa</p> <p>Osobní bezpečí, bezpečnost v dopravě, rizika silniční a železniční dopravy, vztahy mezi účastníky silničního provozu vč. zvládnutí agresivity, postup v případě dopravní nehody (tísňové volání, zajištění bezpečnosti)</p>	<p>MKV – princip sociálního smíru a solidarity</p> <p>Praktický výcvik na dopravním hřišti</p>	