

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Německý jazyk

Charakteristika předmětu Německý jazyk

Vyučovací předmět německý jazyk patří do vzdělávacího oboru Další cizí jazyk. Výuka je zaměřena především na zvládnutí komunikativních dovedností na úrovni A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a poskytuje žákům jazykový základ pro dorozumění v rámci Evropy a světa, snižuje jejich jazykovou bariéru a přispívá ke zvýšení jejich mobility jak v osobním, tak i v pracovním životě. Žáci mají možnost poznat způsob života a národní tradice v zemích, kde se mluví německy a uvědomit si kořeny naší společné historie. S výukou úzce souvisí možnost prohloubení vědomí žáků o nutnosti vzájemné tolerance a komunikace mezi národy.

Vyučuje se v rozsahu 2 hodiny týdně od 7. ročníku. Součástí vyučování německému jazyku je nejen vyučovací hodina, ale i příležitostně akce jako olympiády, soutěže, exkurze, projekty apod.

Vyučovací hodiny jsou různého typu – frontální vyučování (výklad, shrnutí učiva), skupinová práce, samostatná práce (procvičování a opakování učiva, práce se slovníkem a autentickými materiály, práce s počítačovými programy apod.).

Výuka je zaměřena především na zvládnutí komunikativních dovedností na úrovni A 1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, proto je kladen velký důraz na dialogy, čtení s porozuměním, poslech s porozuměním, samostatný ústní projev a psaní. Při výuce jsou využívány časopisy, jednoduché autentické texty, audionahrávky, evidované videonahrávky mluveného projevu, žáci jsou aktivizováni hrami, dramatizací, repy apod.

Výuka probíhá v jazykových učebnách s možností použití videa, DVD přehrávačů a CD přehrávačů, ve třídách výpočetní techniky i třídách kmenových.

Výchovné a vzdělávací strategie v předmětu německý jazyk

Kompetence k učení

- žáci vybírají a využívají vhodné způsoby a metody pro efektivní učení
- žáci propojují získané poznatky do širších celků
- žáci poznávají smysl a cíl učení

Postup: - vedení žáků k ověřování výsledků

- zadávání úkolů, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace

Kompetence k řešení problémů

- žáci jsou schopni pochopit problém
- žáci se učí vyhledat vhodné informace

Postup: - kladení vhodných otázek
- umožnění volného přístupu k informačním zdrojům

Kompetence komunikativní

- žáci komunikují na odpovídající úrovni
- žáci se učí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat

Postup: - vedení žáků k výstižnému a souvislému projevu
- vytváření příležitostí pro komunikaci mezi žáky
- vedení žáků k aktivitám, které mohou být vykonávány individuálně, ve dvojicích...

Kompetence sociální a personální

- žáci spolupracují ve skupině
- žáci se podílejí na utváření příjemné atmosféry v týmu
- žáci jsou schopni sebekontroly

Postup: - hodnocení žáků způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok
- vedení žáků k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti
- podněcování žáků k argumentaci

Kompetence občanské

- žáci respektují názory ostatních
- žáci se učí zodpovědně rozhodnout podle dané situace

Postup: - vedení žáků k prezentaci jejich myšlenek a názorů
- vedení žáků k diskusi
- vedení žáků ke vzájemnému naslouchání si

Kompetence pracovní

- žáci jsou schopni efektivně organizovat svou práci

Postup: - napomáhání při cestě ke správnému řešení
- zohledňování rozdílů ve znalostech a pracovním tempu žáků

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Německý jazyk

Ročník: 7.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
Rozlišuje správnou výslovnost samohlásek, souhlásek a dvojhlásek, nacvičuje správnou intonaci, slovní a větný přízvuk, melodii a tempo Prezentuje říkanky, jazykolamy, básničky, písničky se správnou výslovností	Technika mluveného projevu, technika čtení (výslovnost, intonace, přízvuk) Dialogy našich i rodilých mluvčích Průpravná fonetická cvičení (říkadla, jazykolamy, básničky, písničky)	OSV VMEGS	
Porozumí jednoduchým pokynům v cizím jazyce při práci ve třídě a dokáže na ně reagovat Snaží se porozumět jednoduché konverzaci dvou osob, chápat její obsah a smysl Porozumí jednoduchému textu, snaží se vyhledat odpovědi na otázky potřebnou informaci Postupně se učí pracovat s abecedním slovníkem v učebnici	Pokyny a instrukce Základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích – pozdrav, představování, poděkování Krátké texty a sdělení, základní gramatické struktury a typy vět – věta jednoduchá, tvorba otázky a záporu, pořádek slov ve větě Práce se slovníkem v učebnici	Čj Aj Hv	
Jednoduchými prostředky vyjádří ústně i písemně základní údaje o sobě a své rodině, vyplní základní údaje o sobě ve formuláři Za pomoci obrázkové osnovy reprodukuje obsah jednoduchého textu Sestaví jednoduché sdělení a odpověď na ně, zvládá základy písemného projevu Postupně se učí klást a odpovídat jednoduché otázky o bezprostředních záležitostech a nebo o velmi známých tématech	Krátká sdělení ústní i písemná Tématické okruhy: osobní údaje, rodina, domov, škola, volný čas, povolání, realie zemí příslušných jazykových oblastí, dopravní prostředky Jednoduchý text, práce s obrázkem Písemná podoba různých forem sdělení (pozdrav, blahopřání) Základy pravopisu německých slov Otázky zjišťovací, odpovědi, stručná sdělení a vykání		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Německý jazyk

Ročník: 8.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
Prohlubuje správnou výslovnost obtížnějších německých slov, snaží se číst plynule a foneticky správně jednoduché texty Rozumí základním pokynům v cizím jazyce a dokáže na ně reagovat	Technika hlasitého čtení Dialogy našich a rodilých mluvčích s rostoucí náročností Pokyny a instrukce	Objevujeme Evropu a svět Komunikace a dialog	
Udrží pozornost nutnou pro porozumění obsahu sdělení Seznámí se s dalšími základními frázemi a běžnými každodenními výrazy Porozumí krátkému přiměřeně obtížnému mluvenému i psanému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu Rozliší základní informace od méně podstatných a vyhledá je v textu Používá abecední slovník v učebnici Řeší jednoduché situace související s běžným každodenním životem a to i v telefonickém rozhovoru Stručně sdělí obsah přiměřeně obtížného textu Získá informace o zemích dané jazykové oblasti Napíše jednoduché texty osvojovaných témat	Tematické okruhy: volný čas, koníčky, město a orientace v něm, nakupování, oblékání, zvířata Základní fráze a obraty Vyhledávání informací, odpovědi na otázku Základní gramatické struktury a typy vět Pořádek slov ve větě jednoduché a souvětí souřadném, spojky und, aber, oder, práce se slovníkem Rozšíření slovní zásoby, práce s textem i s autentickým materiálem, časopisy, prospekty Důležité zeměpisné údaje, sestavení jednoduchého psaného textu	Čj – stylizace krátkého textu Z – práce s mapou Z – země, ve kterých se mluví německy Aj – využití podobnosti slovní zásoby M – číslovky	
Postupně dospěje k jednoduchému způsobu konverzace za předpokladu, že protějšek je ochoten hovořit v pomalejším tempu nebo sdělení opakovat, popř. je vyjádřit jinými slovy	Adresa, pozdrav, dopis z prázdnin, blahopřání Základy lexikálního principu pravopisu slov Otázky a odpovědi Prosba o opakování, souhlas, nesouhlas		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Německý jazyk

Ročník: 9.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
Vyslovuje správně většinu německých hlásek a své zkušenosti používá i při odhadu výslovnosti nových slov Běžně užívá jednoduché obraty vyjadřující svolení, odmítnutí, radost, omluvu, prosbu, poděkování, blahopřání, pozvání a reakci na pozvání, žádost	Dialogy rodilých mluvčích Práce s autentickými materiály Poslech rozhlasu a televize Jednoduchá sdělení	Evropa a svět nás zajímá Multikulturalita Z – cestování I– vyhledávání informací na internetu	
Rozumí obsahu promluvy a dokáže rozlišit zásadní informace od informací významově nepodstatných Používá slovník v učebnici a dvojazyčné slovníky Vede jednoduchou komunikaci související se životem v rodině, ve škole Dokáže vyplnit základní údaje do formulářů Vlastními slovy vyjádří obsah jednoduchého textu ústně i písemně Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat Získává poznatky o základních reáliích německy mluvících zemí a srovnává je s reáliemi vlastní země Sestaví krátká sdělení, jednoduše popíše své zážitky, dojmy a přání a to ústně i písemně Rozumí dialogu s malým počtem neznámých výrazů, jejich význam dokáže odhadnout	Různé formy sdělení, základní fráze a výrazy Tematické okruhy: počasí a příroda, denní a týdenní program, cestování, svátky, tradice, zvyky, lidské tělo, zdraví Práce s různými druhy slovníků Základní osobní údaje ve formulářích Rozšíření a doplnění slovní zásoby Volná reprodukce přečteného nebo vyslechnutého textu, práce s autentickými materiály – časopisy, obrazové materiály, prospekty, internet Reálie německy mluvících zemí Zpracování zadaného či volného tématu s využitím slovníku Tvoření slov, synonyma, antonyma		
Dokáže se zapojit do jednoduché konverzace a poskytnout požadované informace	Konverzace na dané téma, různé typy informací, význam slov v kontextu		