

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Charakteristika předmětu Matematika

Obsahové, časové a organizační vymezení

- je realizován v 1. ročníku – 4 hodiny týdně
ve 2.–5. ročníku – 5 hodin týdně
- vzdělávací obsah je rozvržen do čtyř tematických okruhů:
 - 1. Čísla a početní operace** - osvojení aritmetických operací ve čtyřech složkách:
 - dovednost provádět operaci
 - algoritmické pochopení
 - významové pochopení
 - získávání číselných údajů, seznámení se s pojmem proměnná
 - 2. Závislosti, vztahy, práce s daty** – rozpoznání a uvědomění si určitých typů změn a závislostí, analyzování z tabulek, diagramů a grafů
 - 3. Geometrie v rovině a prostoru** – poznávání a znázorňování geometrických vztahů a modelování situací, zkoumání tvarů a prostoru
 - 4. Nestandardní aplikační úlohy a problémy** – využívání logického myšlení, řešení problémových situací a úloh z běžného života, seznámí se se světem financí, s orientací v problematice peněz a cen, vedení odpovědného spravování osobního rozpočtu

Organizace – žáci pracují v učebně nebo počítačové učebně, využívají různé formy práce, používají všechny dostupné vyučovací pomůcky
Ve výuce je využívána také metoda CLIL, tj. *content and language integrated learning*.

Průřezová témata – v tomto předmětu jsou realizována: VDO, ENV, VMEGS, OSV, EV

Výchovné a vzdělávací strategie v předmětu Matematika

Kompetence k učení

- žáci se učí přesně vyjadřovat pomocí matematického jazyka a symboliky
- provádí rozbory a zápisy při řešení úloh
- zdokonalují grafický projev
- rozvíjí abstraktní, exaktní, kombinatorické a logické myšlení k věcné a srozumitelné argumentaci
- žáci se podílí na tvoření kritérií hodnocení činností nebo jejich výsledků

- učitel žákům srozumitelně vysvětluje, co se mají naučit, stanovuje dílčí vzdělávací cíle, vede žáky k ověřování výsledků

Kompetence k řešení problémů

- učí sebekontroli, systematičnosti, vytrvalosti, přesnosti, učí rozvíjet sebedůvěru při řešení úloh
- žáci se učí rozebírat problémy a promýšlet plány řešení, odhadovat výsledky, volit správné postupy, vyhodnocovat správnost výsledků
- učitel se zajímá o náměty, názory a zkušenosti žáků, klade otevřené otázky a vybízí k pojmenování cíle činnosti
- učitel vede žáky k plánování úkolů a postupů, zařazuje metody, při kterých žáci sami dochází k objevům, řešením a závěrům
- učitel vede žáky k práci s odbornou literaturou
- učitel žákům v práci pomáhá, dodává jim sebedůvěru, učí je pracovat s chybou

Kompetence komunikativní

- žáci se učí přesnému vyjadřování užíváním matematického jazyka a symboliky
- učitel umožňuje žákům volbu různých postupů k řešení úkolů, vede k užívání správné terminologie a symboliky, vede žáky k výstižnému a kultivovanému projevu

Kompetence sociální a personální

- učitel učí žáky kritickému posuzování, věcné argumentaci, kolektivní pomoci a radě
- žáci se učí týmové spolupráci
- učitel umožňuje žákům zažít úspěch, podněcuje žáky k argumentaci
- učitel hodnotí způsobem, který vede k vnímání vlastního pokroku

Kompetence občanská

- žáci jsou vedeni ke kritickému myšlení nad obsahy sdělení
- žáci se učí hodnotit svou práci a práci druhých, učí se taktu a ohleduplnosti
- učitel stanoví jasná kritéria k hodnocení činností a výsledků
- učitel učí žáky kritickému hodnocení

Kompetence pracovní

- žáci se učí využívat matematické poznatky a dovednosti v praktických činnostech
- žáci se učí vytvářet zásoby matematických nástrojů pro řešení reálných situací v životě
- žáci se učí vyhledávat a kombinovat informace z různých informačních zdrojů, využívat poznatky z různých předmětů
- učitel vede žáky k užívání vybavení, techniky a pomůcek
- učitel vytváří podmínky k interpretaci textů, obrazových materiálů, grafů a různých forem záznamů

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: 1.

1. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Zná číslice 0 až 20, umí je přečíst a napsat</p> <p>Zná význam méně a více, první a poslední, menší a větší</p> <p>Umí seřadit čísla 0 až 20 podle velikosti, umí se orientovat na číselné ose 0 až 20</p> <p>Zná a používá matematické symboly +, -, =, <, ></p> <p>Umí přečíst, zapsat a vyřešit příklady na sčítání a odčítání do 20 bez přechodu desítky</p> <p>Provádí rozklad čísel na jednotky a desítky</p> <p>Seznamuje se s řešením jednoduché slovní úlohy</p> <p>Pozná české mince a bankovky</p> <p>Odhadne cenu základních potravin</p> <p>Odhadne celkovou cenu nákupu</p>	<p>Číslo a početní operace</p> <p>Obor přirozených čísel do 20</p> <p>Zápis čísla na číselnou osu</p> <p>Početní operace do 20</p> <p>Mince a bankovky do 20</p> <p>Nakupujeme základní potraviny</p>	<p>OSV – formování učebních dovedností</p> <p>Pc- výroba papírových bankovek</p> <p>Prv- seznámení se světem financí</p>	

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: 1.

2. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Rozezná, pojmenuje, vymodeluje základní geometrické útvary v rovině</p> <p>Seznamuje se s geometrickými tělesy – koulí, krychlí, válcem</p> <p>Geometrické útvary třídí podle tvaru, velikosti, barev</p> <p>Učí se orientovat v prostoru</p>	<p>Geometrie v rovině a prostoru</p> <p>Základní rovinné útvary</p> <p>Základní prostorové útvary</p>	Vv – řazení geometrických útvarů	

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: 2.

1. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Umí přečíst, znázornit, zapsat a vyřešit příklady na sčítání a odčítání do 100 s přechodem přes desítku</p> <p>Umí přečíst, zapsat číslice 0–100</p> <p>Umí seřadit čísla 0–100 podle velikosti</p> <p>Umí se orientovat na číselné ose 0–100</p> <p>Porovnává čísla 0–100</p> <p>Učí se řešit příklady se závorkami</p> <p>Učí se zapsat, znázornit a řešit slovní úlohy do 100</p> <p>Pozná české mince a bankovky do 100</p> <p>Uvede příklad využití platební karty</p> <p>Odhadne cenu základních potravin a celkovou cenu nákupu</p> <p>Seznámí se principem násobítky v oboru do 50</p>	<p>Číslo a početní operace</p> <p>Sčítání a odčítání do 100 z paměti</p> <p>Znázornění čísla na číselné ose</p> <p>Slovní úlohy</p> <p>Mince a bankovky do 100</p> <p>Platební karty – seznámení a využití</p> <p>Nakupujeme základní potraviny</p> <p>Násobení a dělení do 50</p>	<p>OSV – formování a rozvíjení učebních Dovedností</p> <p>Pc – zhotovení papírových bankovek</p> <p>Čj sloh – popis platební karty</p> <p>Prv – seznámení se světem financí práce a volný čas</p>	

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: 2.

2. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
Učí se orientovat v čase	Závislosti, vztahy a práce s daty Den, hodina, minuta, sekunda		
Učí se pojem bod, křivá čára, přímá čára, lomená čára, úsečka Učí se rýsovat přímku, lomenou čáru a úsečku dané délky Učí se porovnávat úsečky podle velikosti Učí se odhadnout a měřit délku úsečky Učí se poznávat geometrická tělesa – koule, krychle, kvádr, válec, jehlan, kužel	Geometrie v rovině a prostoru Geometrie v rovině Jednotky délky – m, dm, cm Geometrie v prostoru	Vv, Pc – znázorňování, modelování	

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: 3.

1. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Čte a zapisuje čísla v daném oboru</p> <p>Počítá po jednotkách, desítkách a stovkách</p> <p>Porovnává čísla a znázorní je na číselné ose</p> <p>Sčítá a odčítá čísla v daném oboru</p> <p>Provádí pamětné sčítání dvojciferných čísel</p> <p>Provádí písemné sčítání dvojciferných čísel</p> <p>Sčítá a odčítá trojciferná čísla, ve kterých jsou 2 až 3 číslice různé od nuly</p> <p>Zná symboly pro násobení a dělení</p> <p>Násobí a dělí v oboru malé násobilky</p> <p>Dělí se zbytkem</p> <p>Násobí a dělí mimo obor malé násobilky</p>	<p>Číslo a početní operace</p> <p>Číselný obor 0 – 1000</p> <p>Početní algoritmy sčítání, odčítání, násobení a dělení</p> <p>Malá násobilka</p> <p>Dělení se zbytkem</p> <p>Násobení a dělení číslem 10</p> <p>Násobení a dělení číslem 100</p>	<p>VMEGS – Evropa a svět</p> <p>porovnávání lidnatosti států Evropy</p>	<p>Násobení dvojciferných čísel jednociferným číslem (rozšiřující učivo)</p> <p>Písemné sčítání a odčítání trojciferných čísel (rozšiřující učivo)</p>
<p>Zaokrouhluje přirozená čísla na desítky a stovky</p> <p>Provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací</p>	<p>Zaokrouhlování</p> <p>Odhad a kontrola výsledků</p>		
<p>Řeší slovní úlohy na sčítání, odčítání, násobení a dělení</p>	<p>Matematizace reálné situace</p>		
<p>Dělí celek na polovinu a čtvrtinu</p>	<p>Celek, část celku</p>	<p>Pc – skládání papíru, origami</p>	

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: 3.

2. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Umí zkontrolovat, kolik peněz je vráceno při placení</p> <p>Zná základní jednotky délky, hmotnosti a objemu</p> <p>Orientuje se v čase</p> <p>Provádí jednoduché převody jednotek</p> <p>Umí měřit rozměry geometrických útvarů a vyjádřit je ve vhodných jednotkách</p> <p>Popíše jednoduché závislosti ze života</p> <p>Doplňuje jednoduché tabulky</p>	<p>Závislosti, vztahy a práce s daty</p> <p>Jednotky délky, hmotnosti, objemu a času</p> <p>Strukturovaná tabulka</p>	<p>Pr – Lidé a svět</p> <p>Pr – měření, vážení, určování času, římské číslice na hodinách</p>	
<p>Dodržuje zásady rýsování</p> <p>Rozezná, pojmenuje a popíše základní rovinné útvary</p> <p>Umí narýsovat a označit bod, přímku, polopřímku a úsečku, pozná polopřímky opačné</p> <p>Porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky, střed úsečky</p> <p>Seznámí se se vzájemnou polohou dvou přímek v rovině a pozná význam pojmu průsečík</p>	<p>Geometrie v rovině a v prostoru</p> <p>Zásady rýsování</p> <p>Rýsování jednoduchých rovinných útvarů</p> <p>Čtvercová síť</p> <p>Jednotky délky a základní převody</p>	<p>Vv – využití rovinných útvarů při vytváření op-artu</p>	<p>Rýsování pomocí kružítky a konstrukce trojúhelníku (rozšiřující učivo)</p>

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: 3.

3. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Kreslí ve čtvercové síti</p> <p>Učí se rýsovat čtverec, obdélník a trojúhelník ve čtvercové síti</p> <p>Seznámí se s konstrukcí kružnice a trojúhelníku</p> <p>Rozezná a pojmenuje jednoduchá tělesa (krychle, kvádr, koule, válec, jehlan, kužel)</p>		<p>Pc – konstrukce prostorových útvarů z papíru</p>	

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: 4.

1. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání a násobení</p> <p>Čte a zapisuje čísla v daném oboru</p> <p>Počítá po tisících, desetitisících a statisících, používá rozvinutý zápis čísla v desítkové soustavě</p> <p>Umí sestavit jednoduchý osobní rozpočet</p> <p>Porovnává čísla a znázorní je na číselné ose</p> <p>Sčítá a odčítá čísla v daném oboru (z paměti pouze čísla, která mají nejvýše dvě číslice různé od nuly)</p> <p>Písemně násobí jednociferným a dvojciferným činitelem, písemně dělí jednociferným dělitelem</p> <p>Účelně propojuje písemné i pamětné počítání (i s použitím kalkulačky)</p> <p>Používá římské číslice při zápisu čísel</p>	<p>Číslo a početní operace</p> <p>Komutativnost a asociativnost</p> <p>Číselný obor 0 – 1 000 000</p> <p>Písemné algoritmy sčítání, odčítání, násobení a dělení</p> <p>Hospodaření domácnosti: Rozpočet, příjmy a výdaje</p> <p>Římské číslice</p>	<p>ČJL – čtení kapitol zapsaných římskými číslicemi</p> <p>VL – panovníci, letopočty – římská čísla</p>	
<p>Zaokrouhluje přirozená čísla na desítky, sta, tisíce, desetitisíce a statisíce</p> <p>Provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací</p> <p>Provádí kontrolu výpočtů pomocí kalkulačky</p>	<p>Zaokrouhlování čísel</p> <p>Odhad a kontrola výsledků</p> <p>Práce s kalkulačkou</p>		

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: 4.

2. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
Řeší a tvoří slovní úlohy na sčítání, odčítání, násobení a dělení a slovní úlohy se dvěma početními operacemi Řeší a tvoří slovní úlohy vedoucí ke vztahu „ ox více (méně)“ a „ x krát více (méně)“	Matematizace reálné situace	Čj – správný zápis slovních úloh, čtení s porozuměním, dějová posloupnost ENV – vztah člověka k prostředí lidské aktivity a problémy životního prostředí	
Vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou zlomkem na příkladech z běžného života Využívá názorných obrázků k určování $1/2, 1/4, 1/3, 1/5, 1/10$ celku Vyjádří celek z jeho dané poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny	Celek, část, zlomek Polovina, čtvrtina, třetina, pětina, desetina Řešení a tvorba slovních úloh k určování poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny z celku	VMEGS – Evropa a svět nás zajímá (zážitky a zkušenosti z Evropy a světa – cestujeme letadlem, lodí, autobusem, vlakem)	Další náměty do výuky: - skládání origami - mozaiky - krájení dortu, pizzy - zlomkovnice
Porovná zlomky se stejným jmenovatelem (poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny)	Čítatel, jmenovatel, zlomková čára		
Zná jednotky délky, hmotnosti, času a objemu Převádí jednotky délky a hmotnosti Provádí a zapisuje jednoduchá pozorování Používá tabulky k evidenci a řešení různých situací Doplňuje údaje, které chybí ve strukturované tabulce a jednoduchou tabulku vytvoří	Závislosti, vztahy a práce s daty Jednotky Zásady sběru a třídění dat Strukturovaná tabulka Sloupkové diagramy	Aj – zápis hodin, dnů, měsíců a roků Př – jízdní řády	

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: 4.

3. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Dodržuje zásady rýsování Narýsuje přímku, vyznačí polopřímku Narýsuje různoběžky a označí jejich průsečík Narýsuje kružnici s daným středem a poloměrem Narýsuje čtverec, obdélník, trojúhelník ve čtvercové síti Graficky sčítá a odčítá úsečky Dokáže určit vzájemnou polohu přímek Pozná kolmice, rovnoběžky, různoběžky Určí osu souměrnosti překládáním papíru</p> <p>Měří vzdálenosti, používá vhodné jednotky délky a převodní vztahy mezi nimi Sčítá a odčítá graficky úsečky, porovnává je podle délky Určí délku lomené čáry a obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran</p>	<p>Geometrie v rovině a prostoru Zásady rýsování Rýsování jednoduchých rovinných útvarů Čtvercová síť</p> <p>Jednotky délky a jejich převody Grafické sčítání a odčítání úseček Obvod mnohoúhelníku</p>		

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: 4.

4. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
Využívá úsudek pro řešení jednoduchých slovních úloh a problémů.	Nestandardní aplikační úlohy a problémy Řešení úloh úsudkem Číselné a obrázkové řady	OSV – Osobnostní rozvoj – Rozvoj schopností poznávání (cvičení dovednosti zapamatování, řešení problémů, skupinová práce žáků)	úlohy z mezinárodní soutěže Klokán.

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: 5.

1. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Čte a zapisuje čísla v daném oboru</p> <p>Počítá po milionech, používá rozvinutý zápis čísla v desítkové soustavě</p> <p>Porovnává čísla a znázorní je na číselné ose a jejích úsecích</p> <p>Písemně sčítá tři až čtyři přirozená čísla</p> <p>Písemně odčítá dvě přirozená čísla</p> <p>Písemně násobí trojčiferným činitelem</p> <p>Písemně dělí jednociferným nebo dvojčiferným dělitelem</p> <p>Účelně propojuje písemné i pamětné počítání (i s použitím kalkulačtoru)</p>	<p>Číslo a početní operace</p> <p>Číselný obor 0 – miliarda</p> <p>Písemné algoritmy sčítání, odčítání, násobení a dělení</p>	<p>ČJL – správný zápis slovních úloh, stylizace a reprodukce odpovědí, čtení s porozuměním</p>	
<p>Zaokrouhluje přirozená čísla na miliony</p> <p>Provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v daném oboru</p> <p>Provádí kontrolu výpočtu pomocí kalkulačtoru</p>	<p>Zaokrouhlování</p>		
<p>Řeší a tvoří slovní úlohy z praktického života</p>	<p>Matematizace reálné situace</p> <p>Fáze řešení problémů: zápis, grafické znázornění, stanovení řešení, odhad a kontrola výsledků, posouzení reálnosti výsledku, formulace odpovědi</p>	<p>EV – vztah člověka k prostředí, životní styl, ekologické chování</p>	

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: 5.

2. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
Vyjádří celek z jeho dané poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny	Řešení a tvorba slovních úloh k určování celku z dané poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny		
Sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem (poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny) pomocí názorných obrázků a tyto početní operace zapisuje	Využití názorných obrázků (např. čtvercová síť, kruhový diagram, číselná osa)		Úlohy z mezinárodní soutěže Klokán
Vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou desetinným číslem na příkladech z běžného života Přečte, zapíše, znázorní desetinná čísla v řádu desetin a setin na číselné ose, ve Čtvercové síti nebo v kruhovém diagramu Porovná desetinná čísla v řádu desetin a setin	Desetinné číslo Porovnávání desetinných čísel Využití názorných obrázků (např. čtvercová síť, kruhový diagram, číselná osa)	VMEGS –Objevujeme Evropu a svět (život Evropanů – odlišnosti při vážení a měření)	Úlohy z mezinárodní soutěže Klokán
Znázorní na číselné ose, přečte, zapíše a porovná celá čísla v rozmezí – 100 až + 100 Nalezne reprezentaci záporných čísel v běžném životě	Číselná osa (kladná a záporná část) Měření teploty, vyjádření dlužné částky	EV – Vztah člověka k prostředí: globální oteplování	Další náměty do výuky: pozorování a měření

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: 5.

3. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
Vybírá z textu data podle zadání Zjistí požadované údaje z kruhového diagramu	Závislosti, vztahy a práce s daty Statistické údaje a jejich reprezentace Kruhový diagram	MV – kritické vnímání a čtení mediálních sdělení, kritický přístup k reklamě	
Při konstrukcích rovinných útvarů využívá elementární geometrické konstrukce a základní vlastnosti těchto útvarů Sestrojí rovnoběžné a kolmé přímky pomocí trojúhelníku s ryskou Určí vzájemnou polohu přímek v rovině Sestrojí k dané přímce rovnoběžku a kolmici daným bodem pomocí trojúhelníku s ryskou Určí pomocí čtvercové sítě obsah čtverce, obdélníku, trojúhelníku Určí pomocí čtvercové sítě obsah rovinného obrazce tvořeného čtverci, obdélníky, trojúhelníky a obsahy porovná Používá základní jednotky obsahu	Geometrie v rovině a v prostoru základní útvary v rovině Vzájemná poloha přímek v rovině: rovnoběžky, různoběžky, kolmice Jednotky obsahu: $\text{mm}^2, \text{cm}^2, \text{m}^2$		

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: 5.

4. část

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Rozpozná a znázorní ve čtvercové síti jednoduché osově souměrné útvary</p> <p>Určí osu souměrnosti překládáním papíru</p> <p>Určí pomoci čtvercové sítě obsah rovinného obrazce</p> <p>Pozná kvádr, krychli, jehlan, kouli, kužel, válec</p>	<p>Osová souměrnost rovinného útvaru</p> <p>základní útvary v prostoru</p>		
<p>Řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky</p> <p>Řeší složitější úlohy z praxe, ekonomické úlohy</p> <p>Umí objasnit, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy větší než výdaje</p> <p>Umí objasnit, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy menší než výdaje</p> <p>Umí na příkladech objasnit rizika půjčování peněz</p> <p>Řeší na příkladech, jak reklamovat zboží</p>	<p>Nestandardní aplikační úlohy a problémy</p> <p>Slovní úlohy, řešení úloh úsudkem</p> <p>Číselné a obrázkové řady</p> <p>Magické čtverce, pyramidy</p> <p>Finanční produkty: úspory</p>	<p>OSV – formování a rozvíjení učebních dovedností</p> <p>OSV – zvládání vlastního chování, rozvoj dovedností ke spolupráci</p>	<p>Využívání úloh z mezinárodní soutěže Klokán</p> <p>Rozšiřující učivo: hlavolamy, rébusy</p>