

# Příloha č. 2

Ve školním roce 2020/2021 dojde v souvislosti se situací, která nastala v důsledku pandemie Covid-19, k následujícím přesunům učiva:

## 1. stupeň

### 1. ročník

#### Český jazyk

Neprobrané učivo: Písanka 4 (písmena L, ch, CH, D, f, F, Y, g, G, d', t', ň, slabiky dě, tě, ně, di, ti, ni, dy, ty, ny, bě, pě, vě, mě). Probrané učivo bude procvičeno v rámci opakování ve 2. ročníku.

#### Matematika

Učivo bylo probráno, procvičeno bude v rámci opakování ve 2. ročníku.

#### Anglický jazyk

V 1. A a 1. B seznámení se základní slovní zásobou *Toys*, osvojení této slovní zásoby přeřazeno do 2. ročníku. Neprobraná základní slovní zásoba *Clothes*, učivo přiřazeno k rozšiřujícímu tématu *Clothes* ve 2. ročníku. V 1. C bylo učivo probráno dle učebního plánu.

### 2. ročník

#### Český jazyk

Učivo probráno, téma věta jednoduchá, souvětí pouze okrajově. Bude docvičeno ve 3. třídě.

### 3. ročník

#### Anglický jazyk

Opakování a procvičování slovní zásoby, abecedy a spelování, sloves *can/can't*, *like/don't like*, slovesných tvarů v přítomném čase průběhovém.

### 4. ročník

#### Český jazyk

Všechna témata byla probrána, méně času zbylo na procvičení přímé a nepřímé řeči. Toto učivo bude procvičeno a upevněno v 5. ročníku, kde je opět součástí probíraného učiva.

#### Matematika

Všechny tematické celky byly probrány, méně času nám zůstalo na procvičení geometrie – obsah krychle a kváдру. Opět je náplní učiva 5. ročníku, kde jej budeme upevňovat.

#### Vlastivěda

Všechny kapitoly byly probrány, nedostatečně bylo procvičeno učivo *Renesance* a *Závěrečné opakování*. Na toto učivo se zaměříme v měsíci září.

### 5. ročník

#### Český jazyk

Shoda přísudku s několikanásobným podmětem; Věta jednoduchá, souvětí; Řeč přímá a nepřímá – učivo probráno, ale nutno procvičit.

## **Matematika**

Geometrie: Obsahy a obvody čtverce a obdélníku; Povrch krychle a kvádrů; Převody jednotek – učivo probráno, nutno procvičit.

## **Vlastivěda**

Nutno zopakovat: Události v našich zemích v letech 1618 – 1918; Naše země po vzniku republiky; 2. světová válka; Sametová revoluce, obnovení demokracie

# **2. stupeň**

## **ANGLICKÝ JAZYK**

### **6. ročník**

V 5. ročníku bylo učivo probráno dle plánu (tzn. v rámci Projectu 1 končí 5. ročník 4. lekcí, v 6. ročníku pak navazuje 5. lekcí). Bude samozřejmě ale nutné v rámci září, případně října učivo 4. lekce zopakovat a procvičit (témata - Time, My day, Present simple, Free time). Dále lze pokračovat dle standardního plánu pro 6. ročník, tj. 5. lekcí.

### **7. ročník**

Na konci 6. ročníku měli mít dobranou celou 2. lekcí Projectu 2 (tj. 2A, 2B, 2C, 2D), následně se v 7. ročníku navazuje 3. lekcí Projectu 2.

Neprobráno:

- 7. A, 7. B – část 2C, celá 2D (must, pronouns)
- 7. A, 7. C – probráno vše dle plánu, nutno pouze zopakovat
- 7. C – celá lekce 2 (present simple x continuous, must, pronouns)
- 7. B – část 2C, celá 2D (must, pronouns)

### **8. ročník**

Na konci 7. ročníku měli mít dobranou poslední lekci Projectu 2, tj. lekci 6. Následně se 8. ročníku navazuje novou učebnicí - Projectem 3.

Zde je u některých skupin největší „skluz“, protože učiva (gramatiky) je v předcházejícím 7. ročníku nejvíce a je poměrně náročné ho splnit i v běžném režimu. Nicméně to nepředstavuje žádný problém, jelikož naopak v 8. ročníku je následně učiva málo a je zde jednoduchá gramatika (za normálních okolností většina učitelů zde doplňuje učivem nad rámec učebnice a plánů různými kreativními aktivitami, konverzačními tématy apod.). Tudíž, co se nestihne v 7. ročníku, stihneme s přehledem následně v 8. roč. Proto je možné vyhradit celé září i říjen na dobírání učiva 7. ročníku, následně pokračovat standardně s učivem pro 8. roč.

Neprobráno:

- 8. B – celá lekce 6 (vazby going to, have to, adverbs, suggestions)
- 8. A – probráno dle plánu, nutno ale vše zopakovat, včetně lekce 5
- 8. C – celá lekce 6 (vazby going to, have to, adverbs, suggestions)
- 8. B, 8. C – část 6. lekce (vazby going to, have to, adverbs, suggestions)
- 8. A – probráno dle plánu, nutno ale vše zopakovat

## **9. ročník**

Na konci 8. ročníku měli mít dobranou 3. lekci Projectu 3. Jak bylo zmíněno výše, učivo v 8. ročníku není příliš obtížné, pro žáky poměrně jednoduché a není obsahově náročné. Proto většina stěžejní gramatiky byla probrána již před „koronavirovou pauzou“. V 9. ročníku tedy nebude žádný časový problém a lze navázat ve všech skupinách dle plánu, pouze se standardním opakováním učiva v měsíci září.

Neprobráno: nic, nutné pouze v měsíci září vše standardně zopakovat

## **NĚMECKÝ JAZYK**

Vzhledem k množství učiva bylo vše probráno dle plánu. Září, v případě nutnosti část října, bude vyhrazeno na opakování.

## **ČESKÝ JAZYK**

### **6. ročník**

V mluvnici vše probráno – žáci mají zvládnout základní pravopis, slovní druhy, větu jednoduchou a souvětí – z větných členů podmět a přísudek. V literatuře se zaměřit na práci s texty, vlastní četbu žáků. Ve slohu znovu probrat osnovu a členění textů.

### **7. ročník**

Vše probráno podle plánu – zaměřit se především na procvičování a upevňování učiva 6. ročníku, především na větnou skladbu. V době distančního vzdělávání se žáci soustředili také na vlastní četbu a tvorbu slohových prací.

### **8. ročník**

Zahrnout do plánu i učivo ze 7. ročníku – rozvíjející větné členy a vedlejší věty, posunout učivo o souřadném souvětí. V době distančního vzdělávání se žáci soustředili také na vlastní četbu a tvorbu slohových prací.

### **9. ročník**

Vše probráno podle plánu, ale nepochvíčeno – soustředit se hlavně na učivo o souřadném souvětí, upevnit významové poměry. V době distančního vzdělávání se žáci soustředili také na vlastní četbu a tvorbu slohových prací.

## **DĚJEPIS**

### **6. ročník**

Beze změn – výuka proběhne podle časově-tematického plánu.

### **7. ročník**

V 6. ročníku vše probráno podle plánu.

### **8. ročník**

V 7. ročníku nedobráno učivo – část učiva – od vlády Rudolfa II. se převede do plánu 8. ročníku.

## **9. ročník**

V 8. ročníku vše probráno podle plánu – v opakování se soustředit především na 1. světovou válku.

## **INFORMATIKA**

Tematické celky předmětů necháme stejné jako v loňském roce. Při plošném uzavření škol žáci na 2. stupni byli nuceni při vypracovávání úkolů projevit znalost učiva, které je probíráno v IKT.

## **MATEMATIKA**

Do 7. ročníku budou z 6. ročníku přesunuta témata:

Trojúhelník; Osová a středová souměrnost; Dělitelnost přirozených čísel; Povrch a objem kváдру a krychle

Do 8. ročníku budou ze 7. ročníku přesunuta témata:

Poměr, přímá a nepřímá úměrnost; Procenta; Povrch a objem hranolů

Do 9. ročníku budou z 8. ročníku přesunuta témata:

Slovní úlohy; Kruh, kružnice, válec; Konstrukční úlohy; Statistika

Učivo z výše uvedených témat, které učitelé již probrali distančně, bude zopakováno a procvičeno.

## **ZEMĚPIS**

6. ročník normálně dle ŠVP

7. ročník - 1–2 měsíce opakování, popř. doplnění učiva 6. ročníku, poté vlastní učivo 7. ročníku s dalším průběžným doplněním učiva fyzicko-geografické sféry

8. ročník – 2–3 měsíce opakování (Amerika, Afrika), doplnění učiva (Asie, Austrálie, polární oblasti), poté vlastní učivo 8. ročníku – Evropa, po jarních prázdninách – Česká republika

9. ročník – 1 měsíc opakování Evropy, poté opakování a doplnění učiva Česká republika se současným začleněním vlastního učiva 9. ročníku (Obyvatelstvo a hospodářství světa) do učiva, od dubna – Politický zeměpis.

## **PŘÍRODOPIS**

6. ročník – normálně dle ŠVP

7. ročník – 1-2 měsíce opakování a doplnění učiva 6. ročníku, dále učivo dle ŠVP

8. ročník – 1-2 měsíce opakování a doplnění učiva 7. ročníku, dále učivo dle ŠVP

9. ročník – 1. pololetí – doplnění učiva 8. ročníku (Člověk), 2. pololetí vlastní učivo 9. roč. (Geologie a ekologie)

## **CHEMIE**

8. ročník – normálně dle ŠVP

9. ročník – 1-2 měsíce opakování, doplnění učiva 8. ročníku (soli), poté vlastní učivo 9. ročníku dle ŠVP

## **FYZIKA**

6. ročník

Výuka proběhne dle aktuálního ŠVP – v předešlém školním roce žáci fyziku neměli.

7. ročník

Na začátku letošního školního roku dodělat učivo z 6. ročníku:

Hustota látky – stručně a v rychlosti zopakovat (bylo probráno v distanční výuce), žáci mají v sešitě zápisy, vzorové příklady, propočítané příklady; Síla

8. ročník

Na začátku letošního školního roku dodělat učivo ze 7. ročníku:

Světelné jevy

9. ročník

Na začátku letošního školního roku dodělat učivo z 8. ročníku:

Ohmův zákon, sériové a paralelní zapojení rezistorů (výpočet  $R$ ,  $U$ ,  $I$ ), elektrický příkon, výkon, účinnost, elektrická energie (výpočet ceny spotřebované elektrické energie), bezpečnost při práci a elektřinou - stručně a v rychlosti zopakovat (bylo probráno v distanční výuce), žáci mají v sešitě zápisy, vzorové příklady, propočítané příklady; Souvislost elektřiny a magnetismu, výroba a přenos elektrické energie, transformátor