

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk a literatura

Charakteristika předmětu Český jazyk a literatura

Vyučovací předmět český jazyk a literatura má časovou dotaci:

1. ročník – 8 hodin týdně
2. ročník – 9 hodin týdně
3. ročník – 8 hodin týdně
4. ročník – 8 hodin týdně
5. ročník – 7 hodin týdně

Výuka probíhá s celou třídou, někdy ve dvojicích nebo skupinách. V hodině střídáme metody práce podle námětu v učebnicích, navštěvujeme knihovnu, chodíme do kina, divadla...

V 1. ročníku ZŠ má předmět komplexní charakter. Od 2. ročníku ZŠ má složky specifického charakteru. Je rozdělen do: *Komunikační a slohové výchovy, Jazykové výchovy a Literární výchovy.*

Důraz je kladen na rozvoj dovedností číst správně, plynule a přiměřeným tempem text, který je pro žáky dané věkové skupiny vhodný a srozumitelný.

V psaní by měl žák umět čitelně a správně napsat slova a věty psacím písmem, kde klademe důraz na čitelnost a přiměřené tempo.

Vzdělávání v předmětu Český jazyk a literatura

- má položit základy čtenářské a písemné gramotnosti
- má využívat čtení a psaní jako prostředek k rozvoji komunikačních dovedností
- využívá různých zdrojů informací pro další rozšiřování znalostí

Předmět Český jazyk a literatura je úzce spjat s ostatními předměty.

Výchovné a vzdělávací strategie v předmětu Český jazyk a literatura

Kompetence k učení

- učitel zadává diferencované úkoly, využívá individuálních schopností
- klade důraz na práci s textem, čtení s porozuměním, vyhledávání informací (oprava chybného textu)
- učitel zadává dětem zajímavé domácí úkoly

Kompetence k řešení problémů

- učitel zařazuje metody, při kterých žáci sami objevují, řeší, vyslovují závěry a zdůvodňují je (dokončení vyprávění, práce s obrázkovou osnovou...)
- učitel dává možnost žákům pracovat s chybou jako s příležitostí hledat správné řešení
- žáci se dle svých možností zapojují do soutěží, vzájemně si pomáhají

Kompetence komunikativní

- učitel žáky vybízí, aby tvořili k tématu otázky a o problému diskutovali (vyprávění)
- žáci si sdělují své názory, pocity, vzájemně se povzbuzují (pantomima)
- učitel vede žáky ke vhodné komunikaci s ostatními spolužáky, učiteli a dospělými

Kompetence sociální a personální

- učitel zadává úkoly, při kterých žáci využívají informace z různých zdrojů
- žáci se snaží dodržovat stanovená pravidla
- při řešení problémových úloh jsou žáci vedeni k práci ve skupinách, aby spolupracovali
- učíme žáky respektovat autoritu (diskuse)

Kompetence občanské

- učitel se zajímá o názory žáků, dává prostor pro efektivní diskusi, pro děti s postižením volí vhodné pracovní materiály
- žáci se účastní různých soutěží
- učitel zařazuje do výuky ekologické aktivity
- žákům umožňujeme veřejně prezentovat výsledky své práce (veřejná vystoupení pro obec), seznamujeme je s významnými osobami v jejich okolí (besedy) a rodáky, spolupracujeme s knihovnou

Kompetence pracovní

- učitel vede žáky k tomu, aby si uměli plánovat a navrhnout pracovní tempo
- vede žáky k tomu vnímat látku všemi smysly
- učitel umožňuje žákům ověřovat si správnost řešení v dostupných materiálech, využívat moderní informační technologie (internet)
- výuku doplňujeme o výrobu pomůcek (pexeso, karty...)

Kompetence digitální

- učitel motivuje žáky k přínosnému využívání digitálních technologií, seznamuje je s nimi a vede je k jejich správnému ovládnutí
- žáci si zároveň uvědomují rizika pohybu v digitálním prostředí a snaží se o bezpečné a etické chování
- učitel dává žákům konkrétní návody k řešení úkolů prostřednictvím digitálních prostředků
- žáci jsou současně vedeni k efektivní volbě postupů a prostředků při získávání informací a jejich úpravě v digitální obsah

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 1.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Skládá a čte s porozuměním slova a jednoduché věty</p> <p>Porozumí mluveným pokynům přiměřené složitosti</p> <p>Respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru</p> <p>Dbá na pečlivou výslovnost, snaží se opravovat svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost</p> <p>V krátkých mluvených projevech se učí správně dýchat a volit vhodné tempo řeči</p>	<p>Komunikační a slohová výchova <u>Čtení</u> - hlásky, slabiky, dvouslabičná slova s otevřenou slabikou, jednoslabičná slova se zavřenou slabikou, víceslabičná slova - skupiny bě, pě, vě, mě - slabikotvorné r, l - jednoduché věty <u>Naslouchání</u> - pohádky, říkadla - manipulace se slabikami, slovy a obrázky <u>Mluvený projev</u> - pozdrav, oslovení, prosba, omluva, poděkování, blahopřání - srozumitelné mluvení, tempo řeči, výslovnost, artikulace - dechová cvičení, intonace, rytmus řeči</p>	<p>OSV – každodenní verbální komunikace</p> <p>VMEGS – nástroj učení a zpracování informací, kultury jiných národů</p> <p>MKV – vést žáky k výběru kvalitních pořadů, literatury, časopisů</p>	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 1.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Učí se používat vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích</p> <p>Povypráví krátký osobní zážitek</p> <p>Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</p> <p>Dbá na psaní správných tvarů písmen a číslic, správné spojování písmen i slabik; kontroluje si napsaný text</p> <p>Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh</p>	<p>- přiměřená gestikulace, vhodné prostředky řeči</p> <p>- vypravování, reprodukce vlastních zážitků</p> <p><u>Písemný projev</u></p> <p>- hygienické návyky psaní, uvolňovací cviky</p> <p>- písmena, slabiky, slova, věty</p> <p>- práce s napsaným textem</p> <p>- dějová posloupnost, komunikační dovednosti, vypravování podle ilustrací</p>		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 1.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu písmen, slabik a jednoduchých slov, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</p> <p>Porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu</p> <p>Učí se vytvářet správný gramatický tvar slova, rozšiřuje si slovní zásobu</p>	<p>Jazyková výchova</p> <p><u>Zvuková stránka jazyka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - hlásky, písmena, slabiky, slova - samohlásky krátké a dlouhé, souhlásky <p><u>Slovní zásoba a tvoření slov</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obecný význam slov, slova opačného významu <p><u>Tvarosloví</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhledávání slov v textu, orientace v textu, hry na rozšiřování slovní zásoby 	OSV – každodenní komunikace	
<p>Čte a přednáší z paměti v pomalém tempu krátké texty</p> <p>Vyjadřuje své pocity z přečteného textu</p> <p>Odlišuje báseň od pohádky</p>	<p>Literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - dětská říkadla s pohybem, rozpočítadla, tematické básně, lidové pohádky - lidová říkadla, pohádky - komunikace, debata o textu - báseň, pohádka - obrázková osnova, dramatizace pohádky 		Návštěva knihovny, divadelního představení, filmového představení

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 2.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, Mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p> <p>Porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti</p> <p>Respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru</p> <p>Pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost</p> <p>V krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</p> <p>Volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích</p>	<p>Komunikační a slohová výchova</p> <p><u>Čtení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - hlasité čtení vhodných textů s porozuměním - orientace v textu, vyhledávání slov a vět v textu <p><u>Naslouchání</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poslech zážitků, pohádky - práce s textem <p><u>Mluvený projev</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor, telefonát - komunikační pravidla, pravidla slušného chování - vypravování dle obrázkové osnovy, vypravování, vzkaz, dialog, omluva, prosba - zřetelná výslovnost - dechová a mluvní cvičení <p>- spisovná a nespisovná řeč</p>	<p>OSV – každodenní verbální komunikace</p> <p>VMEGS – život dětí v jiných zemích, zvyky, tradice v četbě</p> <p>MKV – seznámení s rozmanitostí různých kultur</p> <p>MEDV – vnímání mluveného i psaného projevu (veřejné vystupování)</p>	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 2.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, Mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</p> <p>Dodržuje základní hygienické návyky spojené se psaním Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev Snaží se o věcně i formálně správné napsání jednoduchých sdělení Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh</p>	<p>- tematické vyprávění – prázdniny, narozeniny, Vánoce - naslouchání, reprodukce <u>Písemný projev</u> - hygienické návyky psaní - opis, přepis a diktát krátkých textů</p> <p>-vzkaz, pozdrav, adresa</p> <p>- dějová posloupnost</p>		
<p>Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</p>	<p>Jazyková výchova <u>Zvuková stránka jazyka</u> - abeceda a řazení slov podle ní - význam slabiky pro dělení slov, analýza a syntéza slov</p>	OSV – každodenní komunikace	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 2.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, Mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená</p> <p>Porovnává a třídí slova podle obecného významu</p> <p>Seznamuje se s rozdělením slov na slovní druhy</p> <p>Seznamuje se se správnými gramatickými tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves</p> <p>Rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky</p>	<p><u>Slovní zásoba a tvoření slov</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - význam slov: slova nadřazená, podřazená, souřadná, protikladná, souznačná - význam slov, významové vztahy ve slovní zásobě <p><u>Tvarosloví</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - přehled slovních druhů - ohebné slovní druhy <p><u>Skladba</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - grafická podoba věty, pořádek slov ve větě - spojování a oddělování vět, pořádek vět - druhy vět podle postoje mluvčího 		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 2.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, Mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
Odůvodňuje a píše správně: y/ý a i/í po tvrdých a měkkých souhláskách, rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slabik dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, uplatňuje pravidla pro psaní ú/ů, píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech osob, zvířat a místních pojmenování	<u>Pravopis</u> - rozdělení souhlásek na tvrdé, měkké, obojetné; psaní y/ý po tvrdých souhláskách, psaní i/í po měkkých souhláskách - psaní souhlásek uprostřed a na konci slov - slova se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě - psaní ú/ů - vlastní jména		
Čte a přednáší z paměti v pomalém tempu krátké texty Vyjadřuje své pocity z přečteného textu Rozlišuje texty veršované a neveršované Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	Literární výchova - recitace básní - práce s textem - čtení hádanek, básní, pohádek, povídek, bajek - práce s textem a ilustrací		Návštěva knihovny, divadelního představení, filmového představení

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 3.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p> <p>Porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti</p> <p>Respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru</p> <p>Pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost</p> <p>V krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</p> <p>Volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích</p> <p>Na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</p>	<p>Komunikační a slohová výchova</p> <p><u>Čtení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pozorné čtení, znalost orientačních prvků - vlastní četba <p><u>Naslouchání</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumění textu, odpovídání na otázky <p><u>Mluvený projev</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor, telefonní rozhovor - společenská a komunikační pravidla - popis osoby, vyprávění - artikulační cvičení <p>- dechová a artikulační cvičení</p> <p>- verbální a nonverbální prostředky řeči</p> <p>- vypravování</p>	<p>MEDV – vliv médií ve společnosti, kritické čtení</p> <p>MKV – pověsti místní a regionální, vlastní kulturní názor – spisovatelé, básníci</p> <p>MKV – pravidla slušného chování, tolerance</p> <p>lidské vztahy, vžití se do role druhého</p>	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 3.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev</p> <p>Píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh</p>	<p><u>Písemný projev</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - psaní adresy, popis zvířete, popis činnosti, přání, pozdrav - opis, přepis a diktát krátkých textů - správné hygienické návyky psaní - jednoduchá sdělení, úprava, pravopis - osnova, vyprávění 		
<p>Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</p> <p>Porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná</p> <p>Porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost</p>	<p>Jazyková výchova</p> <p><u>Zvuková stránka jazyka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - abeceda - hláskosloví a výslovnost: stavba slova, slovní přízvuk <p><u>Slovní zásoba a tvoření slov</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - význam slov, slova příbuzná <p>- význam slov</p>	OSV – každodenní komunikace	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 3.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Rozlišuje slovní druhy v základním tvaru</p> <p>Užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves</p> <p>Spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy</p> <p>Rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky</p> <p>Odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých i měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šef; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování</p>	<p><u>Tvarosloví</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - slovní druhy - podstatná jména: rod, číslo, pád - slovesa <p><u>Skladba</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - věta jednoduchá: stavba věty - souvětí: určování počtu vět v souvětí, spojování vět, spojovací výrazy - druhy vět <p><u>Pravopis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - znělé a neznělé souhlásky uvnitř a na konci slov - psaní i/í a y/ý po obojetných souhláskách uvnitř slov, vyjmenovaná slova - opis a přepis textu, oprava chyb - psaní velkých písmen 		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 3.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku</p> <p>Vyjadřuje své pocity z přečteného textu</p> <p>Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění</p> <p>Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností</p>	<p>Literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - přednes básně - práce s textem - próza a veršované texty, pohádka a ostatní vyprávění - seznámení se základy literatury - reprodukce textu, dramatizace příběhu, ilustrace, ilustrátor, spisovatel 	Návštěva knihovny	

Minimální doporučená úroveň pro úpravu očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

Komunikační a slohová výchova

Čte s porozuměním jednoduché texty
Rozumí pokynům jednoduché složitosti
Dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání
Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním
Píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen
Spojuje písmena a slabiky
Převádí slova z mluvené do psané podoby
Dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost
Opisuje a přepisuje krátké věty

Jazyková výchova

Rozlišuje všechna písmena malé a velké abecedy
Rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky
Tvoří slabiky
Rozlišuje věty, slova, slabiky, písmena
Píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech

Literární výchova

Pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně
Reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací
Při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Předmět: Český jazyk a literatura
Ročník: 4.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas</p> <p>Reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta</p> <p>Rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk</p> <p>Posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení</p> <p>Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace</p> <p>Volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru</p> <p>Vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz</p>	<p>Komunikační a slohová výchova</p> <p><u>Čtení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - technika čtení, plynulost, čtení s porozuměním - reprodukce textu - zdroj informací, klíčová slova <p><u>Naslouchání</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - soustředěné naslouchání - nosná myšlenka textu - jednoduchá sdělení <p><u>Mluvený projev</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - spisovná a nespisovná mluva - základní komunikační pravidla - verbální a neverbální komunikace - dialog (oslovení, zahájení a ukončení, střídání rolí, zdvořilé vystupování) - zpráva 	<p>MKV – kulturní difference</p> <ul style="list-style-type: none"> – lidské vztahy – etnický původ <p>OSV – rozvoj schopností poznávání</p> <p>MEDV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p>VDO – občanská společnost a škola</p> <p>OSV – komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> – mezilidské vztahy 	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 4.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
Píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry Sestaví osnovu vyprávění	<u>Písemný projev</u> - technika psaní - žánry písemného projevu (vypravování, popis prostředí, pracovní činnosti, osoby, dopis, blahopřání, pozvánka...) - tvorba osnovy vypravování		
Porovnává významy slov, slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová Rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary Rozlišuje ve slově kořen, část příponovou a předponovou	Jazyková výchova <u>Slovní zásoba a tvoření slov</u> - hlásková podoba slova - slova souznačná, protikladná, jednoznačná, mnohoznačná, citově zabarvená - slova spisovná a nespisovná - stavba slova (kořen, předpona, přípona) - tvarově stejné předpony a předložky	OSV – každodenní komunikace	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 4.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu</p> <p>Vyhledává základní skladební dvojici</p> <p>Odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí</p> <p>Užívá vhodných spojovacích výrazů</p> <p>Píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách</p> <p>Zvládá základní příklady syntaktického pravopisu</p>	<p><u>Tvarosloví</u></p> <p>Slovní druhy ohebné a neohebné</p> <p>Podstatná jména</p> <ul style="list-style-type: none"> - skloňování podstatných jmen - vzory podstatných jmen - koncovky podstatných jmen <p>Slovesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - časování sloves - slovesný tvar určitý, neurčitý, jednoduchý, složený - slovesa zvratná <p><u>Skladba</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - základní skladební dvojice - věta jednoduchá a souvětí <p>- spojky</p> <p><u>Pravopis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - slova vyjmenovaná a příbuzná - shoda přísudku s podmětem 		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 4.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je</p> <p>Volně reprodukuje text podle svých schopností</p> <p>Rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů</p> <p>Při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy</p>	<p>Literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - posouzení přečtené knihy a poslechu literárních textů - diskuze o přečteném textu - volná reprodukce a přednes literárních textů - próza, poezie <p>-literární pojmy</p>	<p>MKV – lidské vztahy, vztahy mezi kulturami</p>	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 5.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas</p> <p>Reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta</p> <p>Rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává</p> <p>Posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení</p> <p>Volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru</p> <p>Vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz</p> <p>Rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě</p>	<p>Komunikační a slohová výchova</p> <p><u>Čtení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - čtení s porozuměním - znalost orientačních prvků v textu - reprodukce textu - vyhledávání klíčových informací <p><u>Naslouchání</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pozorné a soustředěné naslouchání - práce s textem <p><u>Mluvený projev</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikační dovednosti a techniky - přímá a nepřímá řeč - mimojazykové prostředky řeči - hlasová zpráva, telefonování - reklama 	<p>OSV – rozvoj schopností poznávání MEDV – vnímání mediálních sdělení</p> <p>VDO – občanská společnost a škola – občan, občanská společnost a stát</p> <p>OSV – komunikace – mezilidské vztahy – kreativita</p> <p>MEDV – interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</p>	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 5.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry</p> <p>Sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržáním časové posloupnosti</p>	<p><u>Písemný projev</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - žánry písemného projevu (popis osoby, předmětu, pracovního postupu, vypravování, dopis, plakát, inzerát) - jednoduché tiskopisy - dějová posloupnost 		
<p>Rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku</p> <p>Rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary</p>	<p>Jazyková výchova</p> <p><u>Slovní zásoba a tvoření slov</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - stavba slova (kořen, předpona, přípona, koncovka) - slova příbuzná - zdvojené souhlásky - změny při odvozování slov - předložky s, z; předpony s, z, vz - skupiny bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně <p>- český národní jazyk</p>	<p>OSV – každodenní komunikace</p> <p>VMEGS – objevujeme Evropu</p>	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 5.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech</p> <p>Vyhledá základní skladební dvojice a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty</p>	<p><u>Slovní druhy</u> Podstatná jména - určování mluvnických kategorií - pravopis koncovek podst. jmen Přídavná jména - druhy přídavných jmen - pravopis koncovek příd. jmen Zájmena - druhy zájmen - skloňování osobních zájmen Číslovky - druhy číslovek Slovesa - slovesný způsob <u>Skladba</u> - určování základních větných členů - podmět nevyjádřený, několikanásobný - přísudek slovesný, jmenný</p>		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 5.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změni větu jednoduchou v souvětí</p> <p>Užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby je obměňuje</p> <p>Píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách</p> <p>Zvládá základní příklady syntaktického pravopisu</p>	<p>- věta jednoduchá, souvětí</p> <p>- větný vzorec</p> <p>- tvorba souvětí</p> <p><u>Pravopis</u></p> <p>- vyjmenovaná a příbuzná</p> <p>- shoda přísudku s podmětem</p> <p>několikanásobným</p>		
<p>Vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je</p> <p>Volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma</p> <p>Rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů</p> <p>Při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy</p>	<p>Literární výchova</p> <p>- individuální četba</p> <p>- individuální tvorba textu</p> <p>- vlastní výtvarný doprovod</p> <p>- poezie, próza</p> <p>- literární pojmy</p> <p>- práce s literárním textem</p>		

Minimální doporučená úroveň pro úpravu očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

Komunikační a slohová výchova

Vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích

Má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování

V mluvené projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči

Popíše jednoduché předměty, činnosti a děje

Opisuje a přepisuje jednoduché texty

Píše správně a přehledně jednoduchá sdělení

Píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy

Ovládá hůlkové písmo

Tvoří otázky a odpovídá na ně

Jazyková výchova

Pozná podstatná jména a slovesa

Dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího

Rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis tvrdých a měkkých slabik

Určuje samohlásky a souhlásky

Seřadí slova podle abecedy

Správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě

Správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky

Literární výchova

Dramatizuje jednoduchý příběh

Vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek

Čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy

Určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti

Rozlišuje prózu a verše

Rozlišuje pohádkové prostředí od reálného

Ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu