

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Anglický jazyk

Charakteristika předmětu Anglický jazyk

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět Anglický jazyk se vyučuje jako samostatný předmět ve 1.–5. ročníku:

1. ročník – 1 hodina týdně
2. ročník – 1 hodina týdně
3. ročník – 3 hodiny týdně
4. ročník – 3 hodiny týdně
5. ročník – 3 hodiny týdně

Žáci jsou rozděleni na skupiny v rámci ročníku.

Výuka anglického jazyka na základní škole vytváří předpoklady pro budoucí vzájemnou komunikaci mezi národy v rámci integrované Evropy i světa. Umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice.

Výuka je vedena k vytvoření pozitivního vztahu k tomuto předmětu. Pozornost v hodinách je zaměřena na nácvik porozumění mluvenému slovu, na osvojení zvukové podoby a na gramatiku. Žáci se učí jednoduše a přirozeně reagovat na nejběžnější situace každodenního života přiměřeně jejich věku.

Formy realizace

- žáci při výuce využívají učebnice a pracovní sešity, které jsou koncipovány pro stávající časovou dotaci 3 vyučovacích hodin týdně
- výuka se realizuje formou výkladu, poslechu, četbou, procvičováním gramatiky, dialogů a reprodukce
- vhodně jsou využívány jednoduché říkanky, hry, soutěže, písně, obrazový materiál
- při výuce je kladen důraz i na samostatnou práci žáků (vyhledávání informací, práce se slovníky)

Vyučovací předmět anglický jazyk je úzce spjat s ostatními vyučovacími předměty.

Průřezová témata - v rámci předmětu jsou realizována tato:

- OSV (Sociální rozvoj)
- VDO (Občanská společnost a škola)
- VMEGS (Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět)
- MKV (Lidské vztahy, Kulturní difference, Multikultura, Etnický původ)
- MEDV (Tvorba mediálního sdělení)

Výchovné a vzdělávací strategie v předmětu Anglický jazyk

Kompetence k učení

- žák je veden k využívání vhodných způsobů a metod přispívajících k efektivnímu učení
- žák si stanovuje dílčí vzdělávací cíle a řídí vlastní učení
- žák propojuje získané poznatky do širších celků

Kompetence k řešení problémů

- žáci navrhnou různá řešení problémů
- žáci dokončují zadané úkoly a snaží se pochopit problém
- žáci se učí vyhledávat vhodné informace
- žáci si vzájemně radí a pomáhají

Kompetence komunikativní

- žáci přiměřeně komunikují na úrovni odpovídající věku
- žáci se učí naslouchat
- žáci prezentují své myšlenky a názory

Kompetence sociální a personální

- žáci spolupracují při řešení problému
- žáci pracují ve skupinách
- žáci se vzájemně respektují
- žáci respektují pokyny pedagogů

Kompetence občanská

- žáci rozvíjí své individuální schopnosti
- žáci se podílejí na spoluutváření kritérií hodnocení
- žáci jsou vedeni k zodpovědnému rozhodování

Kompetence pracovní

- žáci dokončují práci v dohodnuté kvalitě a stanoveném čase
- žáci si ověřují řešení v dostupných materiálech a zdrojích
- žáci pracují různým tempem a postupy

Kompetence digitální

- žáci ovládají běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby,
- žáci využívají digitální zařízení, aplikace a služby při učení a rozhodují se, kterou technologii, pro jakou činnost použít
- žáci se vyjadřují za pomoci digitálních prostředků
- žáci reflektují rizika využívání digitálních technologií, předchází situacím ohrožujícím jejich zdraví

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 1.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Zopakuje a použije slova a slovní spojení se správnou výslovností	Základní slovní zásoba na téma: barvy, zvířata, čísla, členy rodiny, jídlo, lidské tělo, základní přídavná jména	MKV – význam využívání cizího jazyka jako nástroje dorozumívání	
Porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, učí se na ně reagovat	Představování Pozdravy Jednoduchá komunikace	VV	
Porozumí jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzaci Porozumí tématu krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	Základní typy vět a otázek Vyjádření souhlasu a nesouhlasu Jednoduché říkanky a písničky	HV	
Seznamuje se s používáním obrázkového slovníku	Můj první velký slovník		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 2.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Vyslovuje v přiměřeném rozsahu slovní zásoby Zopakuje a použije známá slova a slovní spojení	Základní slovní zásoba na téma: barvy, zvířata, čísla 1 - 10, rodina, oblečení, části lidského těla, hračky, ovoce a zelenina, přídavná jména, zájmena	MKV – význam využívání cizího jazyka jako nástroje dorozumívání Vv	
Rozumí jednoduchým pokynům a větám, přiměřeně na ně reaguje Porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět	Pozdravy, představování, poděkování, oslovení Jednoduchá komunikace dvou osob Pokyny ve třídě		
Rozumí smyslu jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob Porozumí obsahu krátkého mluveného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu	Základní gramatické struktury a typy vět Vyjádření souhlasu a nesouhlasu Jednoduché říkanky, básničky, písničky a hry	Vv, Pc, Hv	
Používá obrázkový slovník	Můj první velký slovník		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 3.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Zapojí se do jednoduchých rozhovorů, pozdraví a rozloučí se Řeší jednoduché situace související s představováním Vyjádří souhlas a nesouhlas	Komunikace, pozdravy	MKV – význam využívání cizího jazyka jako nástroje dorozumívání	
Vyjmenuje písmena anglické abecedy Používá abecední slovník učebnice Hláskuje své jméno a příjmení Používá základní slovní zásobu Prezentuje jednoduchou říkanku a básničku	Anglická abeceda Práce se slovníkem Práce s digitálním slovníkem Práce s výukovými digitálními aplikacemi Tematické okruhy: barvy, hračky, školní potřeby a vybavení třídy, škola, rodina, zvířata, jídlo, ovoce a zelenina, oblečení, Názvy sportů, dny v týdnu, hodiny, kalendářní rok (měsíce)	Vv – barvy – moje oblíbená hračka Prvouka – Můj zdravý týden - Moje zvíře – mazlíček	
Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností Seznamuje se se stavbou jednoduché věty	Základní gramatické struktury a typy vět Slovesa Osobní zájmena Přivlastňovací zájmena		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 3.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Zapojí se do jednoduchých rozhovorů</p> <p>Rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>Aktivně používá výrazy pro pozdrav a poděkování</p> <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <p>Uvědomuje si rozdíl mezi psanou a fonetickou podobou jazyka</p> <p>Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova</p> <p>Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p>	<p>Přídavná jména</p> <p>Významová slovesa a jejich rozkazovací způsob</p> <p>Modální slovesa</p> <p>Předložky</p> <p>Základní gramatické struktury</p> <p>Číslovky</p> <p>Technika čtení</p>		

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 4.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>MLUVENÍ Zapojí se do jednoduchých rozhovorů, pozdraví a rozloučí se Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy a dalších osvojovaných témat.</p> <p>Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Tvoří věty v přítomném čase prostém</p>	<p>Pozdravy, jednoduchý rozhovor</p> <p>Základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů.</p> <p>Tematické okruhy: rodina, státy a města, dny v týdnu, škola, lidské tělo, domov, zvířata, příroda</p> <p>Základní gramatické struktury a typy vět</p> <p>Přítomný čas prostý Sloveso „to be“ Sloveso „have got / has got“ Kladné tvary, záporné tvary, krátké tvary, otázky, krátké odpovědi. Přídavná jména</p> <p>Osobní a přivlastňovací zájmena Pravidelné množné číslo Nepravidelné množné číslo</p> <p>Číslovky 1–100</p>	<p>OSV – poznávání lidí</p> <p>MKV – kulturní difference VMEGS – objevujeme Evropu MKV – lidské vztahy ENV – ekosystémy</p> <p>Př – Člověk a zdraví</p> <p>Vv – zvířata – kresba, malba</p> <p>ENV – podmínky života</p> <p>M – početní úlohy</p>	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 4.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností.</p> <p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu Rozvíjí získanou slovní zásobu o rozšířená a nová témata.</p>	<p>Pokyny učitele Anglická abeceda Číslo Já a moje rodina – představení Vyjádření vlastnictví – přivlastňovací zájmena Přídavná jména Zvířata Škola Jednoduché rozhovory</p> <p>Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov Základní výslovnostní návyky Anglická abeceda-hláskování</p> <p>Práce se slovníkem Práce s digitálním slovníkem Práce s výukovými digitálními aplikacemi</p> <p>Pasivní znalost fonetických znaků</p>		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 4.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>PSANÍ Píše věty v přítomném čase prostém, Správně napíše stavbu věty kladné záporné, tázací a rozkazovací.</p> <p>Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života.</p>	<p>Doplňování vynechaných slov v jednoduchém rozhovoru. Jednoduchý email o sobě se slovesem „být“ se slovesem „mít“. Jednoduchý text o věcech, které vlastní.</p> <p>S pomocí vizuální opory napíše dopis kamarádovi o své škole, rozvrhu, oblíbených předmětech.</p> <p>Hláskování slov</p> <p>Prezentace – říkanky a písničky</p>		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 5.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>MLUVENÍ Zapojí se do jednoduchých rozhovorů, naváže kontakt s konkrétní osobou</p> <p>Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.</p> <p>Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>Tvoří věty v přítomném čase prostém</p> <p>Vyjadřuje polohu věcí pomocí předložek</p>	<p>Komunikace, jednoduché rozhovory k probíraným tematickým okruhům.</p> <p>Tematické okruhy: domov, volný čas, oblékání, bydliště, kalendářní rok (dny v týdnu, roční období, hodiny), dovolená, nakupování, denní program</p> <p>Základní gramatické struktury a věty</p> <p>Přítomný čas prostý Kladné tvary, záporné tvary a otázky pomocí slovesa „do/does“, krátké tvary, krátké odpovědi. Předložky místa</p> <p>Vazby There is/There are, kladné a záporné tvary, otázky, krátké odpovědi</p> <p>Modální sloveso can. Kladné a záporné tvary, otázky, krátké odpovědi</p>	<p>OSV – poznávání lidí – komunikace</p> <p>MKV – lidské vztahy</p> <p>ENV – ekosystémy</p> <p>M – početní úlohy</p>	<p>Jazykové prostředky vyplývají z obsahu používané učebnice</p>

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 5.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Vyjadřuje průběh základních denních činností a her Určí části hodiny</p> <p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>Rozumí jednoduché konverzaci dvou osob a chápe jejich smysl Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p>	<p>Přítomný čas průběhový Kladné a záporné tvary, otázky, krátké odpovědi quarter past, half past, quarter to, odpovídá na otázku „<i>How many is/are</i>“</p> <p>Nákupy, jednotné, množné číslo</p> <p>Zápis času Režim dne, týdne Volný čas Můj dům Moje město Popis osoby a oblečení Nakupování</p> <p>Tematické okruhy: kalendářní rok (dny v týdnu, roční období, hodiny), počasí, dovolená, nakupování, denní program</p>	<p>OSV – poznávání lidí – komunikace</p> <p>MKV – lidské vztahy</p> <p>ENV – ekosystémy</p> <p>M – početní úlohy</p>	<p>Jazykové prostředky vyplývají z obsahu používané učebnice</p>

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 5.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Používá základní slovní zásobu a rozšiřuje ji o nová témata</p> <p>PSANÍ Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života</p> <p>Vyplní osobní údaje do formuláře</p> <p>Využívá digitální aplikace</p>	<p>Anglická abeceda – hláskování slov Práce se slovníkem</p> <p>Jednoduchá sdělení – psaní Píše kolik je hodin S pomocí vizuální opory popis svého obvyklého dne S pomocí vizuální opory píše o svém volném čase. Písemné odpovědi na otázky ke své osobě. Popis města Napíše, co jiná osoba umí. Popis člena své rodiny.</p> <p>Číslovky 1 - 100 Čtení číslic Odpověď na otázku: How many?</p>	<p>Čj – stavba dopisu VDO – občan a stát VMEGS – Evropa a svět nás zajímá Vv – prázdniny</p> <p>M – početní úlohy</p>	<p>Jazykové prostředky vyplývají z obsahu používané učebnice</p>

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 5.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. Rozvíjí získanou slovní zásobu o rozšířená a nová témata.	Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov. Základní výslovnostní návyky. Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně),		Jazykové prostředky vyplývají z obsahu používané učebnice

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

POSLECH S POROZUMĚNÍM

Žák rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností
rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)
rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování

MLUVENÍ

Žák pozdraví a poděkuje
sdělí své jméno a věk
vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

Žák rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

PSANÍ Žák je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka