

Obsah

Škola plná života

1. Identifikační údaje

2. Charakteristika školy

- 1) Z historie Křižné a základní školy
- 2) Úplnost a velikost školy
- 3) Přehled oboru vzdělávání a vzdělávacích programů
- 4) Charakteristika pedagogického sboru
- 5) Dlouhodobé projekty
- 6) Spolupráce s rodiči a jinými subjekty
- 7) Hodnocení školy

3. Charakteristika ŠVP

- 1) Zaměření školy – profilace
- 2) Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 3) Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných
- 4) Mimoškolní aktivity, volný čas
- 5) Komunitní vzdělávání
- 6) Dotační programy a granty
- 7) Výchovné a vzdělávací strategie
- 8) Průřezová témata

4. Učební plán

5. Učební osnovy – viz sešit 2 a sešit 3

Sešit 2 (1. stupeň):

Předmět: Anglický jazyk

Předmět: Český jazyk a literatura

Předmět: Pracovní činnosti

Předmět: Hudební výchova

Předmět: Informatika

Předmět: Matematika

Předmět: Prvouka

Předmět: Přírodověda

Předmět: Tělesná výchova

Předmět: Vlastivěda

Předmět: Výtvarná výchova

Sešit 3 (II. stupeň):

Předmět: Anglický jazyk

Předmět: Cvičení z matematiky

Předmět: Český jazyk a literatura

Předmět: Německý jazyk

Předmět: Dějepis

Předmět: Fyzika

Předmět: Hudební výchova

Předmět: Chemie

Předmět: Informatika

Předmět: Matematika

Předmět: Výchova ke zdraví

Předmět: Přírodopis

Předmět: Seminář z literatury a slohu

Předmět: Pracovní činnosti

Předmět: Tělesná výchova

Předmět: Výchova k občanství

Předmět: Výtvarná výchova

Předmět: Zeměpis

6. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

- 1) Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování ve škole a na akcích pořádaných školou, zásady a pravidla pro sebehodnocení žáků
- 2) Stupně hodnocení prospěchu a chování v případě použití klasifikace, zásady pro používání slovního hodnocení
- 3) Způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 4) Podrobnosti o komisionálních a opravných zkouškách
- 5) Způsob získávání podkladů pro hodnocení, zásady pro stanovení celkového hodnocení žáka na vysvědčení v případě použití slovního hodnocení nebo kombinace slovního hodnocení a klasifikace
- 6) Způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami