

## **Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

### **Předmět: Německý jazyk**

#### **Charakteristika předmětu Německý jazyk**

Vyučovací předmět německý jazyk patří do vzdělávacího oboru Další cizí jazyk. Výuka je zaměřena především na zvládnutí komunikativních dovedností na úrovni A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a poskytuje žákům jazykový základ pro dorozumění v rámci Evropy a světa, snižuje jejich jazykovou bariéru a přispívá ke zvýšení jejich mobility jak v osobním, tak i v pracovním životě. Žáci mají možnost poznat způsob života a národní tradice v zemích, kde se mluví německy a uvědomit si kořeny naší společné historie. S výukou úzce souvisí možnost prohloubení vědomí žáků o nutnosti vzájemné tolerance a komunikace mezi národy.

Vyučuje se v rozsahu 2 hodiny týdně od 7. ročníku. Součástí vyučování německému jazyku je nejen vyučovací hodina, ale i příležitostně akce jako olympiády, soutěže, exkurze, projekty apod.

Vyučovací hodiny jsou různého typu – frontální vyučování (výklad, shrnutí učiva), skupinová práce, samostatná práce (procvičování a opakování učiva, práce se slovníkem a autentickými materiály, práce s počítačovými programy apod.).

Výuka je zaměřena především na zvládnutí komunikativních dovedností na úrovni A 1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, proto je kladen velký důraz na dialogy, čtení s porozuměním, poslech s porozuměním, samostatný ústní projev, vyhledávání informací, práce se slovníkem, psaní. Při výuce jsou využívány časopisy, jednoduché autentické texty, audionahrávky, evidované videonahrávky mluveného projevu, žáci jsou aktivizováni hrami, dramatizací, repy apod.

Ve výuce je využíváno online/interaktivních vzdělávacích nástrojů – pro prezenční i distanční vzdělávání. Je využíváno online výukových nástrojů a digitálních technologií (slovník x překladač, aplikace pro výuku slovíček, online výuková videa, filmy, dokumenty v originále – např. Youtube) pro prezenční i distanční vzdělávání.

Výuka probíhá v jazykových učebnách s možností použití videa, DVD přehrávačů a CD přehrávačů, ve třídách výpočetní techniky i třídách kmenových.

## **Výchovné a vzdělávací strategie v předmětu německý jazyk**

### **Kompetence k učení**

- žáci vybírají a využívají vhodné způsoby a metody pro efektivní učení
- žáci propojují získané poznatky do širších celků
- žáci poznávají smysl a cíl učení

Postup: - vedení žáků k ověřování výsledků

- zadávání úkolů, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace

### **Kompetence k řešení problémů**

- žáci jsou schopni pochopit problém
- žáci se učí vyhledat vhodné informace

Postup: - kladení vhodných otázek

- umožnění volného přístupu k informačním zdrojům

### **Kompetence komunikativní**

- žáci komunikují na odpovídající úrovni
- žáci se učí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat

Postup: - vedení žáků k výstižnému a souvislému projevu

- vytváření příležitostí pro komunikaci mezi žáky
- vedení žáků k aktivitám, které mohou být vykonávány individuálně, ve dvojicích...

### **Kompetence sociální a personální**

- žáci spolupracují ve skupině
- žáci se podílejí na utváření příjemné atmosféry v týmu
- žáci jsou schopni sebekontroly

Postup: - hodnocení žáků způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok

- vedení žáků k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti

- podněcování žáků k argumentaci

### **Kompetence občanské**

- žáci respektují názory ostatních
- žáci se učí zodpovědně rozhodnou podle dané situace

Postup: - vedení žáků k prezentaci jejich myšlenek a názorů

- vedení žáků k diskusi
- vedení žáků ke vzájemnému naslouchání si

### **Kompetence pracovní**

- žáci jsou schopni efektivně organizovat svou práci

Postup: - napomáhání při cestě ke správnému řešení

- zohledňování rozdílů ve znalostech a pracovním tempu žáků

### **Kompetence digitální**

- žák ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby (digitální slovník, překladač, online aplikace pro procvičování gramatiky, výuková videa na Youtube apod...); využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít

- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu

- vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků

- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce

- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání

- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních

- při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky

Postup:

- využívání počítačové učebny a dostupných digitálních technologických zařízení
- vybrané projekty/referáty/úkoly žáci tvoří a prezentují ve vhodných počítačových programech

- učitel vhodně využívá k výuce prostředí online výukových aplikací a žákům napomáhá s orientací v pracovním prostředí těchto aplikací
- učitel pomáhá s řešením technických obtíží a zohledňuje rozdíly v technickém zázemí žáků a ve znalostech ITC
- učitel spravuje výukové aplikace, monitoruje aktivitu a poskytuje zpětnou vazbu

## Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

### Předmět: Německý jazyk

#### Ročník: 7.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
Rozlišuje správnou výslovnost samohlásek, souhlásek a dvojhlásek, nacvičuje správnou intonaci, slovní a větný přízvuk, melodii a tempo Prezentuje říkanky, jazykolamy, básničky, písničky se správnou výslovností	Technika mluveného projevu, technika čtení (výslovnost, intonace, přízvuk) Dialogy našich i rodilých mluvčích Průpravná fonetická cvičení (říkadla, jazykolamy, básničky, písničky)	OSV  VMEGS	
Porozumí jednoduchým pokynům v cizím jazyce při práci ve třídě a dokáže na ně reagovat Snaží se porozumět jednoduché konverzaci dvou osob, chápat její obsah a smysl Porozumí jednoduchému textu, snaží se vyhledat odpovědi na otázky potřebnou informaci Postupně se učí pracovat s abecedním slovníkem v učebnici	Pokyny a instrukce Základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích – pozdrav, představování, poděkování Krátké texty a sdělení, základní gramatické struktury a typy vět – věta jednoduchá, tvorba otázky a záporu, pořádek slov ve větě Práce se slovníkem v učebnici	Čj Aj Hv	

<p>Jednoduchými prostředky vyjádří ústně i písemně základní údaje o sobě a své rodině, vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>Za pomoci obrázkové osnovy reprodukuje obsah jednoduchého textu</p> <p>Sestaví jednoduché sdělení a odpověď na ně, zvládá základy písemného projevu</p> <p>Postupně se učí klást a odpovídat jednoduché otázky o bezprostředních záležitostech anebo o velmi známých tématech</p>	<p>Krátká sdělení ústní i písemná</p> <p>Tematické okruhy: osobní údaje, rodina, domov, škola, volný čas, povolání, realie zemí příslušných jazykových oblastí, dopravní prostředky</p> <p>Jednoduchý text, práce s obrázkem</p> <p>Písemná podoba různých forem sdělení (pozdrav, blahopřání)</p> <p>Základy pravopisu německých slov</p> <p>Otázky zjišťovací, odpovědi, stručná sdělení a vykání</p>		
---	---	--	--

## Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

### Předmět: Německý jazyk

#### Ročník: 8.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Prohlubuje správnou výslovnost obtížnějších německých slov, snaží se číst plynule a foneticky správně jednoduché texty</p> <p>Rozumí základním pokynům v cizím jazyce a dokáže na ně reagovat</p>	<p>Technika hlasitého čtení</p> <p>Dialogy našich a rodilých mluvčích s rostoucí náročností</p> <p>Pokyny a instrukce</p>	<p>Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Komunikace a dialog</p>	
<p>Udrží pozornost nutnou pro porozumění obsahu sdělení</p> <p>Seznámí se s dalšími základními frázemi a běžnými každodenními výrazy</p> <p>Porozumí krátkému přiměřeně obtížnému mluvenému i psanému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>Rozliší základní informace od méně podstatných a vyhledá je v textu</p> <p>Používá abecední slovník v učebnici</p> <p>Řeší jednoduché situace související s běžným každodenním životem a to i v telefonickém rozhovoru</p> <p>Stručně sdělí obsah přiměřeně obtížného textu</p> <p>Získá informace o zemích dané jazykové oblasti</p> <p>Napíše jednoduché texty osvojovaných témat</p>	<p>Tematické okruhy: volný čas, koníčky, město a orientace v něm, nakupování, oblékání, zvířata</p> <p>Základní fráze a obraty</p> <p>Vyhledávání informací, odpovědi na otázku</p> <p>Základní gramatické struktury a typy vět</p> <p>Pořádek slov ve větě jednoduché a souvětí</p> <p>souřadném, spojky und, aber, oder, práce se slovníkem</p> <p>Rozšíření slovní zásoby, práce s textem i s autentickým materiálem, časopisy, prospekty</p> <p>Důležité zeměpisné údaje, sestavení jednoduchého psaného textu</p>	<p>Čj – stylizace krátkého textu</p> <p>Z – práce s mapou</p> <p>Z – země, ve kterých se mluví německy</p> <p>Aj – využití podobnosti slovní zásoby</p> <p>M – číslovky</p>	

Postupně dospěje k jednoduchému způsobu konverzace za předpokladu, že protějšek je ochoten hovořit v pomalejším tempu nebo sdělení opakovat, popř. je vyjádřit jinými slovy	Adresa, pozdrav, dopis z prázdnin, blahopřání Základy lexikálního principu pravopisu slov Otázky a odpovědi Prosba o opakování, souhlas, nesouhlas		
---	---	--	--



## Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

### Předmět: Německý jazyk

#### Ročník: 9.

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy	Poznámky
Vyslovuje správně většinu německých hlásek a své zkušenosti používá i při odhadu výslovnosti nových slov Běžně užívá jednoduché obraty vyjadřující svolení, odmítnutí, radost, omluvu, prosbu, poděkování, blahopřání, pozvání a reakci na pozvání, žádost	Dialogy rodilých mluvčích Práce s autentickými materiály Poslech rozhlasu a televize Jednoduchá sdělení	Evropa a svět nás zajímá Multikulturalita Z – cestování I – vyhledávání informací na internetu	
Rozumí obsahu promluvy a dokáže rozlišit zásadní informace od informací významově nepodstatných Používá slovník v učebnici a dvojjazyčné slovníky Vede jednoduchou komunikaci související se životem v rodině, ve škole Dokáže vyplnit základní údaje do formulářů Vlastními slovy vyjádří obsah jednoduchého textu ústně i písemně Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat Získává poznatky o základních reáliích německy mluvících zemí a srovnává je s reáliemi vlastní země Sestaví krátká sdělení, jednoduše popíše své zážitky, dojmy a přání a to ústně i písemně Rozumí dialogu s malým počtem neznámých výrazů, jejich význam dokáže odhadnout	Různé formy sdělení, základní fráze a výrazy Tematické okruhy: počasí a příroda, denní a týdenní program, cestování, svátky, tradice, zvyky, lidské tělo, zdraví Práce s různými druhy slovníků Základní osobní údaje ve formulářích Rozšíření a doplnění slovní zásoby Volná reprodukce přečteného nebo vyslechnutého textu, práce s autentickými materiály – časopisy, obrazové materiály, prospekty, internet Reálie německy mluvících zemí Zpracování zadaného či volného tématu s využitím slovníku Tvoření slov, synonyma, antonyma		

Dokáže se zapojit do jednoduché konverzace a poskytnout požadované informace	Konverzace na dané téma, různé typy informací, význam slov v kontextu		
--	---	--	--