



Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	4
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy.....	5
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	5
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání	6
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	12
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
9. Školní parlament	16
10. Školní družina.....	19
11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	20
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	13
Závěr	14

1. Základní údaje o škole

Název a sídlo školy:	Základní škola Valašské Meziříčí, Křižná 167, okres Vsetín, příspěvková organizace Křižná 167, Valašské Meziříčí, 757 01
Zřizovatel:	Město Valašské Meziříčí, Náměstí 7, Valašské Meziříčí PSČ 757 38, okres Vsetín
Právní forma školy:	Příspěvková organizace s právní subjektivitou od 2. 1. 1993
Ředitel školy:	PhDr. Milena Medková, MBA
Statutární zástupce ředitele školy:	Mgr. Ilona Hanzlová
Zástupce ředitele školy pro II. stupeň:	Mgr. David Kubas
Účetní školy	Veronika Hašová
Kontakt:	Tel.: 571 622 546, 571 623 592 Fax.: 571 622 546 Email: zskrizna@zskrizna.cz Informace: Mgr. Ilona Hanzlová
Školská rada:	Mgr. Lenka Papežová, předseda MUDr. Libuše Dvořáková Radek Adamec, DiS.

Datum zřízení školy a zařazení školy do sítě škol:

Škola založena dne 1. 9. 1964, zařazena do sítě škol 17. 2. 1998, resortní identifikátor školy v síti škol: 600149595, IČO 45211451, DIČ: CZ 45211451.

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a jejich kapacity:

Základní škola	750 žáků
Školní družina Křižná	300 žáků
Školní klub Křižná	300 žáků
Školní jídelna u ZŠ Křižná VM	1100 žáků

2. Přehled oborů vzdělávání

vzdělávací program	školní rok 2022/2023	
	v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola plná života	1.2.3.4.5.6.7.8.9.	636

Základní škola Valašské Meziříčí, Křižná 167, okres Vsetín, příspěvková organizace poskytuje základní vzdělání pro první – devátý ročník na adrese Křižná 167, Valašské Meziříčí 757 01.

	Počet tříd /skupin
1. stupeň	15
2. stupeň	15
Školní družina	6
Školní klub	1

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Evidenční počet zaměstnanců 2023/2024

Průměrný přepočtený počet: 73,3044

Fyzické osoby – průměrný počet: 76,1538

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

Počet fyzických osob

Interní pracovníci 53 + 3MD

Odborná a pedagogická způsobilost učitelů školy je plně v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících v platném znění. Při přijímání nových pracovníků bylo dbáno na kvalifikovanost v souladu s novelou uvedeného zákona.

V rámci diferenciací výuky a naplňování podpůrných opatření ve škole pracují 3 asistenti pedagoga, 1 dvojjazyčný asistent a 1 školní asistent.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

Počet fyzických osob 18

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy

Ve školním roce 2023/2024 se na naší škole zúčastnilo zápisu do 1. třídy v dubnu 2023 83 dětí. U 14 dětí požádali zákonní zástupci o odklad povinné školní docházky.

1. září 2022 nastoupilo do třech 1. tříd 61 žáků.

V rámci zápisu proběhla formální i motivační část zápisu. Zápis proběhnul bez problémů.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu Škola plná života. Školní vzdělávací program nabízí výuku anglického jazyka od 1. ročníku a druhého cizího jazyka – německý. Ve výuce je na 1. i 2. stupni kladen důraz na využití informačních technologií (počítače, chytré telefony, tablety, dataprojektory, interaktivní tabule), činnostní učení a osvojení kompetencí. Velmi zdařile jsme postupovali v rámci tzv. nové informatiky.

V rámci ŠVP se od 1. ročníku zaměřujeme na všestranný rozvoj osobnosti dítěte. Systematicky pečujeme o talenty, diferencovaně přistupujeme k nadaným i méně nadaným dětem. Důsledně dbáme na účinnou prevenci sociálně patologických jevů s důrazem na protidrogovou prevenci, duševní zdraví žáků.

V rámci zpracovaných ŠVP škola i nadále podporuje výuku cizích jazyků, informační a komunikační technologie, environmentální vzdělávání, je kladen důraz na projektové vyučování, badatelskou výuku a tvořivost dětí. Vyzkoušeli jsme také výuku experimentem, která se setkala u žáků s velkým ohlasem. Ve výuce 9. ročníků se jako velmi účinná ukázala příprava žáků na přijímací zkoušky posílením seminářů z matematiky a českého jazyka. Škola úzce spolupracuje se středními školami v regionu, tato spolupráce napomáhá dětem při volbě budoucího povolání. Reagujeme na aktuální témata, která jsou začleňována do jednotlivých předmětů, dbáme na mezipředmětové vazby, zaměřujeme se nejen na rozvoj základních gramotností.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci porad vzdělávacích týmů i pedagogických rad, hospitační činností a rozhovory s rodiči.

Ve sledovaném období se nám dařilo být školou otevřenou, tvořivou, vychovávající zdravě sebevědomého žáka, který dokáže vyjádřit a zdůvodnit své názory a aktivně se zapojit do života společnosti. Naplnili jsme všechny aktivity, které ve ŠVP uvádíme.

Cíle ŠVP byly naplněny.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 si podávalo přihlášku na střední školy celkem 92 žáků devátého ročníku a 5 žáků z nižších ročníků. Všichni žáci byli průběžně informováni o středních školách a podmínkách přijímacího řízení v souladu s novelou školského zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a novou vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Uchazeči s dočasnou ochranou byli seznámeni s právy vycházejícími z opatření obecné povahy č. j. MSMT-26560/2023-1 ze dne 31. 10. 2023

Žáci z nižšího než 9. ročníku

Žáky podávající přihlášku na SŠ z nižšího než 9. ročníku lze rozdělit do dvou kategorií. A to na žáky s dobrými studijními předpoklady se zájmem o víceleté gymnázium a na žáky, kteří splnili povinnou školní docházku v nižším než 9. ročníku.

V tomto školním roce si podalo přihlášku 5 žáků na 6-leté gymnázium. Žádný žák si nepodal přihlášku na 8-leté gymnázium.

Jedna žákyně, která splnila devět let povinné školní docházky, bude pokračovat ve vzdělávání na naší základní škole na základě žádosti, kterou podal jeho zákonný zástupce k ředitelce školy.

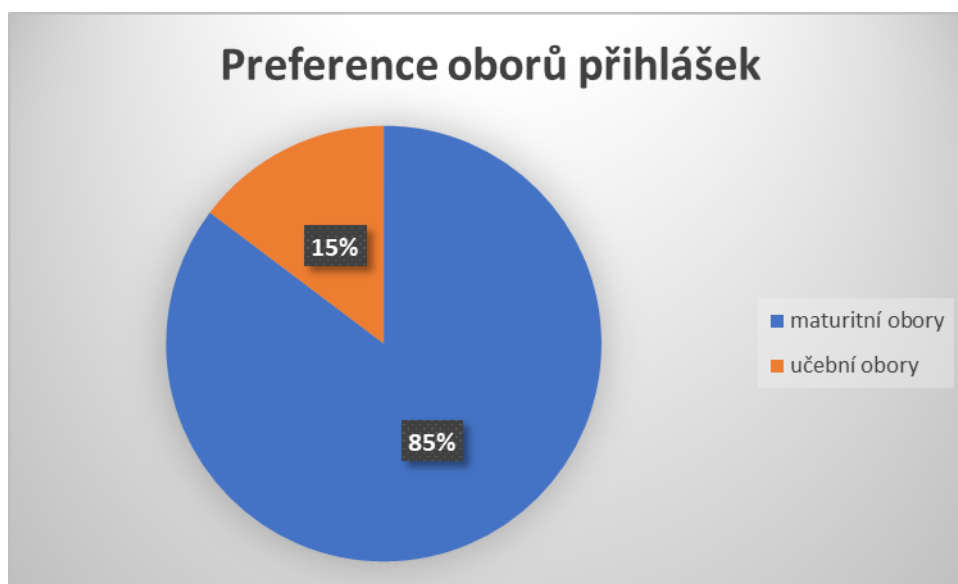
Úspěšnost žáků z nižšího než 9. ročníku u přijímacího řízení na SŠ

Z 5 žáků, kteří se hlásili na 6-leté gymnázium se v 1. kole přijímacího řízení dostala 1 žákyně, která v příštím školním roce nastoupí na Gymnázium Františka Palackého ve Valašském Meziříčí. Do dalších kol přijímacího řízení se na 6-ti letá gymnázia žádný žák z naší školy nehlásil. Úspěšnost žáků, hlásících se na 6-leté gymnázium byla 20 %. Ze 7. ročníku odchází 1 žákyně.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy u žáků z nižšího než 9. ročníku				
Třídy	Počet přihlášek	Preference	Počet přijatých	Ze školy odchází
7.A, B, C	5	6-leté gymnázium (K)	1	1

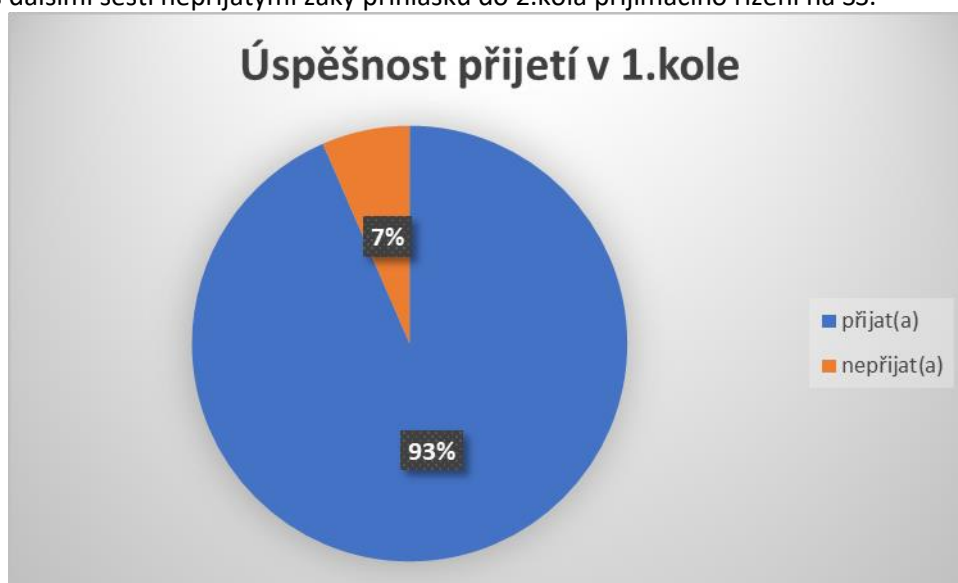
Žáci z 9. ročníku

V letošním školním roce si podávalo 92 žáků z 9. ročníku přihlášku na SŠ. Žáci si mohli letos podat až 5 přihlášek (2 přihlášky na talentové školy a 3 přihlášky do ostatních oborů). Většina žáků preferovala maturitní obory (z celkového počtu 258 přihlášek směřovalo na maturitní obory 220).

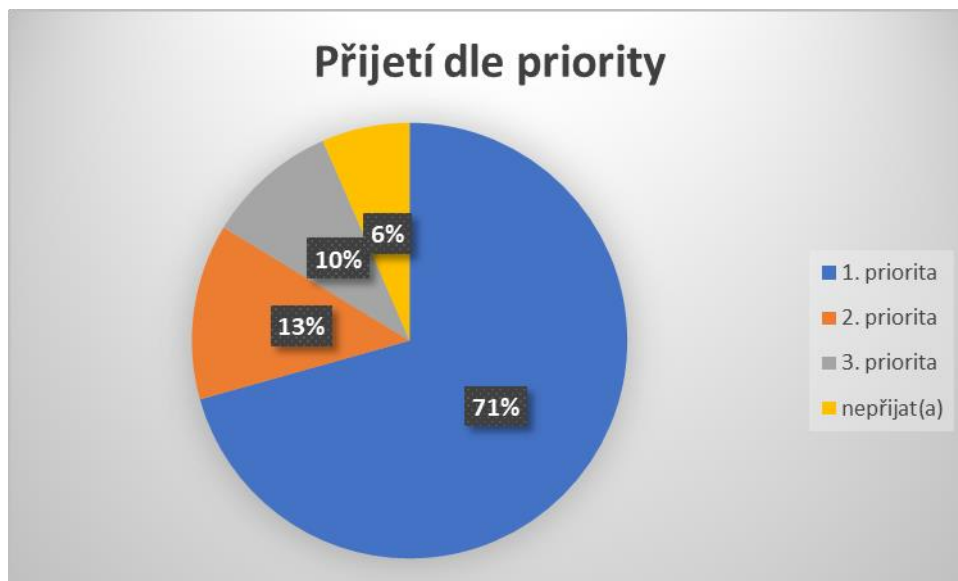


Úspěšnost žáků z 9. ročníku u přijímacího řízení na SŠ

V prvním kole přijímacího řízení na SŠ bylo přijato 86 z 92 žáků. Dva přijatí žáci se vzdali práva přijetí a podali si s dalšími šesti nepřijatými žáky přihlášku do 2.kola přijímacího řízení na SŠ.

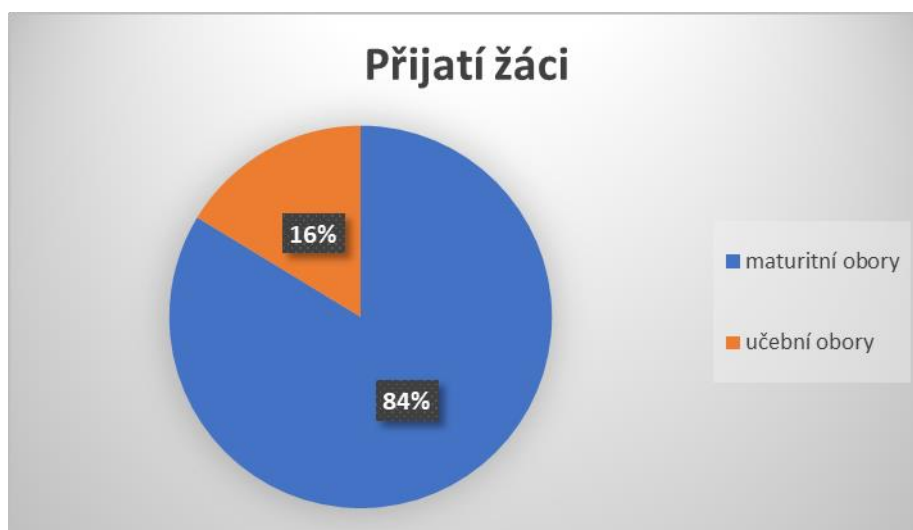


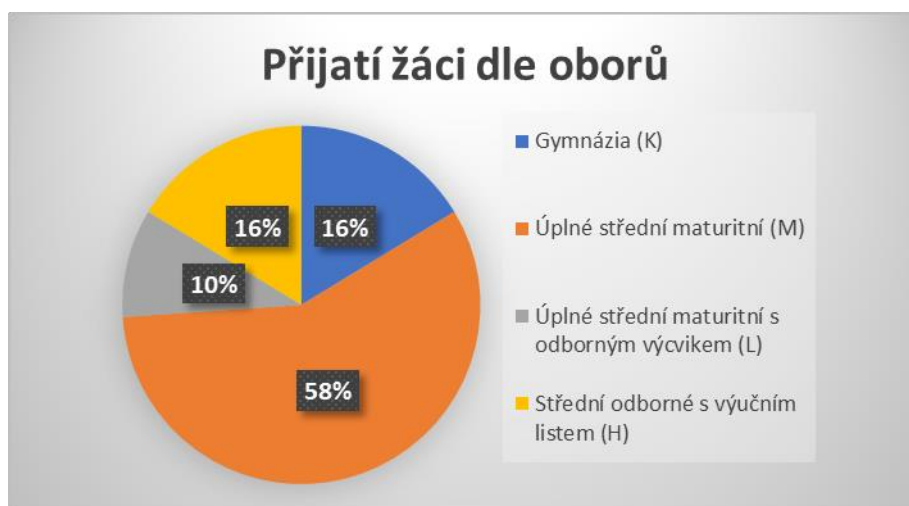
Žáci letos určovali u svých přihlášek prioritu. Celkem 65 žáků se dostalo na školu, kterou uvedli ve svých přihláškách jako první v pořadí, 12 žáků se dostalo na školu, kterou uvedli jako druhou v pořadí a 9 žáků se dostalo na školu, kterou měli jako 3 v pořadí.



Do 2. kola přijímacího řízení si podalo přihlášky celkem 8 žáků (6 žáků nepřijatých v 1.kole a 2 žáci, kteří se vzdali přijetí z 1.kola). Všichni žáci byli ve 2.kole přijati.

Následující grafy ukazují, do jakých oborů byli žáci naší školy přijati.





Komunikace a evaluace

V průběhu školního roku jsme byli v úzkém kontaktu se žáky. Využívali jsme komunikaci s třídními učiteli a online nástroje. S žáky jsme sdíleli veškeré informace. Žáky neúspěšné v 1. kole jsme rychle vyhledali a nabídli jim a jejich zákonným zástupcům pomoc při řešení této nelehké situace. Podle vyjádření žáků při evaluaci byla většina žáků spokojena s prací poradenství.

Práce s žáky v oblasti volby povolání

V této oblasti kariérový poradce vedl žáky tak, aby se orientovali v důležitých profesních informacích. Žákům i jejich zákonným zástupcům počátkem školního roku poskytl informace prostřednictvím informačních schůzek, nástěnek a webových stránek školy. Opakovaně pro žáky a jejich rodiče uspořádal on-line hodinu, která byla tematicky zaměřena. Někteří žáci či zákonní zástupci využili osobní konzultaci. Dostatečná informovanost měla vést žáky i rodiče k zodpovědnému rozhodnutí na kterou střední školu se přihlásí.

Další poskytovanou službou byla výpomoc s administrací, jako vypracování návodu pro vyplnění přihlášky na SŠ nebo návodu, jak vyplnit zápisový lístek.

Žáci i jejich zákonní zástupci byli v průběhu roku informováni o podmínkách přijímací řízení na SŠ. Dle sdělení žáků víme, že s nimi byly v kontaktu i střední školy.

Konkrétní uskutečněné akce v rámci kariérového poradenství:

Datum	Akce	Odpovídá
5.9	Tvorba nástěnky – téma „Volba povolání“	Mgr. Jan Kristek
12.9	Beseda pracovníků IPS úřadu práce pro žáky 9. A – Předběžný průzkum profesní orientace vycházejících žáků.	Mgr. Jan Kristek
12.9	Beseda pracovníků IPS úřadu práce pro žáky 9. B – Předběžný průzkum profesní orientace vycházejících žáků.	Mgr. Jan Kristek
12.9	Beseda pracovníků IPS úřadu práce pro žáky 9. C – Předběžný průzkum profesní orientace vycházejících žáků.	Mgr. Jan Kristek
12.9	Beseda pracovníků IPS úřadu práce pro žáky 9. D – Předběžný průzkum profesní orientace vycházejících žáků.	Mgr. Jan Kristek
12.9	Evaluace besedy s žáky	Mgr. Jan Kristek
12.9	Nabídka poradenské služby KPPP ohledně profesní orientace.	Mgr. Jan Kristek
13.10	Technický jarmark – Spolupráce s Krajskou hospodářskou	Mgr. David Kubas

	komorou Zlínského kraje – akce pro žáky 9.ročníků	Mgr. Jan Kristek
11.-12.10	Nabídka – Burza práce a přehlídka středních škol ve Vsetíně	Mgr. Jan Kristek
31.10	Seznámení žáků s termíny dnů otevřených dveří na středních školách a učilištích ve Zlínském kraji na celý školní rok	Mgr. Jan Kristek
Září–říjen	Sběr dat: <ul style="list-style-type: none"> • kontrola údajů předtištěných na přihlášku • depistáž žáků se zájmem o obor s talentovou zkouškou • průzkum o zájem oborů středních škol 	Mgr. Jan Kristek
23.10	Atlasy školství – Zajištění Atlasů školství pro vycházející žáky, seznámení žáků s touto brožurou.	Mgr. Jan Kristek PhDr. Milena Medková
23.-27.10	Příprava přihlášek pro žáky na SŠ s talentovou zkouškou	Mgr. David Kubas Mgr. Jan Kristek
23.-27.10	Příprava manuálu pro vyplnění přihlášky na SŠ s talentovou zkouškou	Mgr. Jan Kristek
30.10	Předání přihlášek a manuálu pro vyplnění přihlášek žákům se zájmem o studium oborů s talentovou zkouškou	Mgr. Jan Kristek
1.11	Nabídka – Veletrh práce a vzdělání pro přehled o aktuální situaci na trhu práce a informace důležité k rozhodnutí o výběru vhodné střední školy.	Mgr. Jan Kristek
3.11	Online přednáška – Předání informací o průběhu přijímacího řízení na střední školy – informativní schůzka pro rodiče vycházejících žáků.	Mgr. Jan Kristek
20.11 - únor	Zajištění informačních materiálů SŠ – průběžná aktualizace informačních materiálů SŠ na nástěnce VP. Předávání materiálů do tříd žákům.	Mgr. Jan Kristek
24.-25.11	Dny otevřených dveří na středních školách ve městech Vsetín, Valašské Meziříčí a Rožnov pod Radhoštěm.	Mgr. Jan Kristek
6.12	Vědecký festival a den otevřených dveří – Integrovaná střední škola Valašské Meziříčí.	Mgr. Jan Kristek
4.1	Příprava zápisových lístků pro žáky hlásící se na SŠ s talentovou zkouškou	Mgr. David Kubas Mgr. Jan Kristek
8.1-12.1	Vydávání zápisových lístků žákům hlásících se na SŠ s talentovou zkouškou, informace o změnách v přijímacím řízení na SŠ	Mgr. Jan Kristek
leden–únor	Depistáž žáků se zájmem o víceletá gymnázia	Mgr. Jan Kristek
1.2	Přednáška – vyplňování přihlášek na SŠ, a přijímací řízení na střední školy pro žáky 9. ročníku	Mgr. Jan Kristek
1.2	Přednáška – vyplňování přihlášek na víceleté gymnázium, a přijímací řízení na střední školy pro žáky 5. a 7. ročníku	Mgr. Jan Kristek
1.2-20.2	Odevzdávání přihlášek na SŠ	Mgr. Jan Kristek
15.5	Zjišťování výsledků přijímacího řízení a depistáž žáků nepřijatých	Mgr. Jan Kristek
15.-16.5	Informace pro nepřijaté žáky a jejich rodiče	Mgr. Jan Kristek
21.-24.5	Odevzdávání přihlášek na SŠ do 2. kola přijímacího řízení	Mgr. Jan Kristek
21.6	Zjišťování výsledků 2.kola přijímacího řízení a depistáž žáků nepřijatých	Mgr. Jan Kristek
24.6	<u>Workshopy s úspěšnými absolventy</u> Hana Bernhardová – Studentka molekulární a buněčné biochemii (University of Oxford)	PhDr. Milena Medková

	<p>Doc. Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D. – Vedoucí katedry přírodních věd v kinantropologii, Fakulta tělesné kultury, Univerzita Palackého v Olomouci</p> <p>Tomáš Tvrdý – Vedoucí řidič záchranář (Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje)</p> <p>Jiří Hajda – Úspěšný hokejista, hráč v americké FPHL v barvách Binghamtonu, slovenské lize v Trnavě a Breznu.</p>	PhDr. Milena Medková
celoročně	Práce s ukrajinskými dětmi, vyhledávání středních škol, pomoc při podávání přihlášek	Mgr. Jan Kristek
celoročně	Žáci 8.ročníku – výuka PČ – volba povolání dle ŠVP	Mgr. Jan Kristek

Zpracoval: Mgr. Jan Kristek, výchovný a kariérový poradce



Technický jarmark, firma Ponast

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Členové školního poradenského pracoviště

PhDr. Milena Medková, MBA – výchovná poradkyně 1. stupeň

Mgr. Jan Kristek – výchovný poradce 2. stupeň, kariérový poradce

Mgr. Jana Bernátková – školní metodik prevence

Mgr. Věra Krajčová – školní speciální pedagožka

Mgr. Bc. et Bc. Radomíra Korabečná – školní psycholožka

Pracovníci školního poradenského pracoviště orientují svou činnost na poskytování podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným, pomoc při řešení kázeňských problémů či sledování a řešení projevů sociálně patologických jevů u žáků (záškoláctví, násilí, vandalizmus, šikana a další). Jsme poradenským subjektem, na který se mohou učitelé, rodiče i sami žáci v případě problémů obrátit. Naše škola má zaveden systém výchovného a kariérového poradenství, v jehož rámci jsou poskytovány žákům a jejich zákonným zástupcům poradenské a konzultační služby.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byli zařazeni (na základě vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo ve speciálně pedagogickém centru) žáci s přiznaným podpůrným opatřením. Ve školním roce 2023/2024 bylo vzděláváno 61 žáků s přiznaným PO 2. stupně a 3 žáci s PO 3. stupně. V průběhu školního roku byla vedena dokumentace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, která se průběžně aktualizovala na základě psychologického a speciálně-pedagogického vyšetření. Žáci s PO1 (převážně žáci s lehčími formami výukových nebo výchovných obtíží) byli vzděláváni s využitím speciálně pedagogických metod, postupů a forem nebo individuální podporou v rámci výuky. Žáci s PO 2. a 3. stupně pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu nebo dle doporučení ŠPZ. Ve výuce jim byly poskytnuty speciální metody, postupy, formy a prostředky vzdělávání, kompenzační a rehabilitační pomůcky, speciální učebnice, didaktické materiály nebo asistent pedagoga.

V průběhu celého školního roku byla poskytována logopedická péče dle metodiky ŠPP a pod supervizí pracovníků SPC pro vady sluchu a řeči ve Valašském Meziříčí.

Vzhledem ke změně legislativy bude od školního roku 2024/2025 logopedická péče poskytována pouze pod podpůrným opatřením v rámci předmětu speciální pedagogické péče.

Poskytovaná podpora dle doporučení ŠPZ:

1. stupeň	celkem 32	2. stupeň	celkem 31
PO 2	36	PO 2	25
PO 3	3	PO 3	0
IVP	0	IVP	1
Předmět spec. ped. péče	15	Předmět spec. ped. péče	7
Asistenti pedagoga	3	Asistent pedagoga	0

A. Nadání a talentovaní žáci

Ve sledovaném období jsme navázali na projekt **Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II.** V rámci projektu došlo k proškolení pedagogických pracovníků se zájmem o podporu nadání. Obsahem diskusních setkání bylo zvýšení povědomí o diagnóze vývojové dysfázie u žáků na základní škole vzhledem k nárůstu procent těchto dětí. Vymezení základní terminologie, přístupy a postupy v konkrétních předmětech, demonstrace obtíží, které se promítají do jazykových oblastí a ovlivňují celou osobnost žáka, diagnostika nadaného a mimořádně nadaného žáka, nálepkování nadaných žáků.

Na 1. a 2. stupni školy jsou ve spolupráci s třídními učiteli a školním psychologem orientačně zjišťování nadání a talentovaní žáci ve škole. Tito žáci měli možnost rozvíjet své schopnosti a talent pomocí specifických úkolů, řešením multipodnětných zadání ve výuce, psát referáty, zapojit se do soutěží nebo konzultovat s odborníky témata z okruhu svého zájmu. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili seminářů na téma formativní hodnocení, jak poznat nadané dítě a správně ho ve škole podpořit. Ředitelka školy se účastnila kulatého stolu Mezioborová spolupráce v péči o duševní zdraví a zajišťování psychosociální podpory a setkání krajských koordinátorů nadání.

B. Oblast výchovně vzdělávací práce a ŠPP

Spolupráce s Úřadem práce ve Valašském Meziříčí, poskytování pomoci a podpora žáků ve vztahu k trhu práce a využití informací z pravidelných schůzek výchovných poradců v okolí Valašského Meziříčí. Úřad práce a jejich Informační a poradenské středisko se tak stává dalším subjektem v soustavě poradenských služeb při výběru vzdělání.

Koordinace součinnosti třídních učitelů s ostatními vyučujícími při řešení méně závažných výchovných a vzdělávacích problémů. Individuální pohovory s rodiči (na žádost rodičů či vyučujících), ojedinělá neomluvená absence, porušování školního řádu, nepořádnost, nepřipravenost na vyučování, drzé chování, projednávání závažnějších výchovných problémů a kázeňských přestupků s rodiči dotyčných žáků a s vedením školy.

V průběhu celého školního roku žáci i učitelé využívali konzultací školních psychologů a školní speciální pedagožky, kteří velmi úzce spolupracovali s výchovnými poradci, metodičkou prevence, rodiči a vedením školy. Informace o konzultačních hodinách jsou zveřejněny na webových stránkách školy a nástěnce výchovného poradenství. Všichni žáci mají možnost využít schránku důvěry, která je výchovnými poradci každý den kontrolována.

C. Jazyková příprava

Ve školním roce jsme coby škola určená poskytovali jazykové vzdělávání pro žáky s odlišným mateřským jazykem ve třech skupinách. Celkem bylo podpořeno 25 žáků

D. Primární prevence

Poradenské pracoviště – velice aktivní spolupráce při prevenci i řešení vzniklých situací. Výborná spolupráce s vedením školy, s výchovnými poradci PhDr. Milenou Medkovou, MBA, Mgr. Janem Kristkem, s psychologkou školy Mgr. Et Bc Radomírou Korábečnou, speciálním pedagogem Mgr. Věrou Krajčovou. Se všemi se pravidelně informujeme o situaci ve škole a konkrétních případech žáků a společně konzultujeme a domlouváme se na řešení. Velice dobrá je i spolupráce s kolegy 1. a 2. stupně. Informují nás o vzniklých situacích a společně se snažíme najít řešení. Důležité je pro nás bezpečné klima školy. Třídní učitelé 1. a 2. stupně se na nás obracejí při problémech o řešení situace ve třídách. Osobně vedeme hodiny na klima ve třídě – různé interaktivní techniky na téma kamarádství, spolupráce ve třídě, sebepoznávání a vzájemnému sociální vztahy, aktivity k prohloubení důvěry a empatie, na základě zadání třídních učitelů 1. a 2. stupně.

Spolupráce s KPPP

Velice dobrá spolupráce je s Krajskou pedagogicko - psychologickou poradnou a ZDVPP Zlín, pracoviště Vsetín s metodikem prevence Ing. Janem Plškem. Posílá nám informace ohledně prevence, nabídku webinářů, důležité informace ohledně rizikového chování.

Akce na preventivní chování žáků:

Paragraf 11/55 pro 1. stupeň

Za pět minut dvanáct, čas dodržovat zákon!

Motto projektu: „Je třeba dodržovat zákony a dohodnutá pravidla“

Soutěžilo 9 družstev (45 žáků) 1. stupně a všichni se na soutěž moc těšili.

Soutěž proběhla v pěti kolech:

- 1) Zákony – děti odpovídali na 10 otázek z oblasti práva.
- 2) Postav věž – úkolem dětí bylo v časovém limitu dvaceti minut postavit co nejvyšší věž, která nesměla po uplynutí času 5 vteřin spadnout.
- 3) Kdybych byl starostou – děti měli za úkol vymyslet 6 základních zákonů pro školu.
- 4) Jak bys to vyřešil – děti si vylosovali téma (např. Měly by být ve škole povoleny tělesné tresty?...) a následně toto téma prezentovali.
- 5) Porušíš zákon – děti sledovali videa 5 figurantů a měli se rozhodnout zdali by jim prodali tabákové výrobky nebo neprodali.

Cílem této soutěže je poznání nutnosti zákonů, vyhlášek a jejich prospěšnosti pro lidi, rozvoj rétorických dovedností, schopnost argumentovat, posilování odvahy veřejně obhajovat výsledky své práce, rozvoj týmového ducha.

Soutěž moderovali Kateřina Lebedová a Jindra Pešl a byli výborní. Soutěž nám zahájil na trubku a ukončil Petr Pončík. Atmosféra byla výborná a bouřlivá. Také nás přišli povzbudit naši spolužáci. A všichni jsme si společně zatančili pod vedením 9. tříd.

A jak to dopadlo?

První místo obsadila třída 3.C. Všem vítězům blahopřejeme!

Revolution Train (Protidrogový vlak)

Revolution Train, je nezisková organizace, která chce zabránit závislosti návykových látek (Tabák, Sedativa a hypnotika, Alkohol, Konopné látky, Pervitin, Opiáty.)

Autor projektu - **Pavel Tuma**

Jeho nápad vznikl kvůli smrti blízkého, který se předávkoval pervitinem a vytvořil program proti užívání návykových látek.

Do Valašského Meziříčí přijel protidrogový vlak, kterého se zúčastní žáci 2. stupně Základní školy Křižná.

Děti prochází jednotlivými vagóny vlaku po malých skupinkách s průvodcem a prožívají příběh založený na skutečné události, která několika špatnými rozhodnutími může končit tragicky.

V každém vagónu je nejdříve projekce části příběhu a poté interaktivní zatažení do děje. Děti mají možnost vyzkoušet si, jaké je to sedět v baru, být svědkem dopravní nehody, ocitnout se v cele vězení nebo být podroben policejnímu výslechu.

Z housenky motýlem

Přednáška pro 4. a 5. třídy, lektorovala Mgr. Lenka Sebestová z MP Education s.r.o. – obsahem přednášky bylo období přechodu z dětství do dospívání – fyzické a psychické změny, zdravý růst, správná strava, vznik a vývoj lidského jedince, hygiena, naše intimita.

Láska bez rizika – HIV/AIDS a jiné...

HIV/AIDS vznik a průběh onemocnění pro žáky 9.tříd, způsob přenosu, rizikové faktory a chování, pohlavně přenosné choroby, kdy a kam na testy, kde hledat pomoc, HIV a homosexuální orientace, rizikový pohlavní styk, formy ochrany.

Akce v rámci primární prevence:

V rámci primární prevence je naše škola velmi aktivní. O tom svědčí i počet akcí, přednášek, aktivit pro 1. a 2. stupeň v oblasti vzdělávacích, kulturních, sportovních akcí, exkurzí, projektových dní.

Protidrogový vlak

Vídeň

Olympiády, soutěže

Bezpečně na ulici i na hřišti

Péče o zdraví

Duševní zdraví

Bobřík informatiky

Osvětím

Sociální sítě

Během období září – červen 2024 jsem řešila ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnými poradci, psycholožkou školy případy:

- vztahy ve třídě
- porušování školního řádu
- vztahy zákonný zástupce x žák
- vulgární chování
- vztahy mezi děvčaty
- sebepoškozování
- osobní problémy

O všem je vedena dokumentace u metodika prevence.

Zpracovala Mgr. Jana Bernátková

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název studia, odborného kurzu, semináře

Název studia, odborného kurzu, semináře	počet účastníků
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení	0
- Studium k rozšíření odborné kvalifikace	3
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	0
Studium k prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání	58

Další vzdělávání pedagogických pracovníků korespondovalo s Plánem DVPP.

9. Školní parlament

Seznam zástupců ŠP

- 6. A Mona Anika
- 6. B Michael Štěpán
- 6. C Laura Pešlová
- 6. D Aneta Zetková
- 7. A Martina Cábová
- 7. B Agáta Fojtíková
- 7. C Lukáš Koryčanský
- 8. A Matouš Houžva
- 8. B Veronika Šebestová
- 8. C Marie Anna Čuntová
- 8. D Martin Krčmář
- 9. A Tereza Kozáková
- 9. B Rozárie Trojáková
- 9. C Helena Hlaváčová
- 9. D Barbora Kopecká

Školní parlament tvoří komunikační most mezi třídními kolektivy a vedením školy. Pomáhá při organizaci školních akcí a podporuje spolupráci tříd.

Parlament se skládá ze zástupců jednotlivých tříd. Každá třída má zvoleného i náhradníka. Schází se každý měsíc. Plán se přizpůsoboval aktuálním akcím školy a také návrhům žáků během roku. Při organizaci školních akcí byly schůzky častější.

V tomto školním roce se po celý rok žáci podíleli na organizaci a plnění úkolů pro soutěž školních parlamentů o nejlepší projekt roku a vystoupení k 60. výročí školy.

V následujícím přehledu je pouze bodově vymezen obsah jednotlivých schůzek. Podrobnější informace (fotografie, letáky, docházka) jsou archivovány ve složce u Mgr. Moniky Kristové Záslavové.

OBSAH JEDNOTLIVÝCH SCHŮZEK:

ZÁŘÍ: 14. 9.

- Přivítání nových zástupců šestých tříd a seznámení se ŠP
- Seznámení s akcemi a pravidly ŠP
- Plán práce na rok 2023/2024
- Seznámení s projektem 72 hodin – Pomáhám, protože chci; Letošní ročník se vrátil k vystoupení pro klienty Diakonie. Zástupci pomohli sestavit účinkující.
- Návrhy na akce: Halloween, Vánoce
- Informace školní jídelny a průzkum oblíbených jídel, dřevařský kroužek

ŘÍJEN: 18.10. a 24. 10.

- 9. ročníky – příprava 9. ročníků na návštěvu 1. tříd v rámci Halloweenu.
- Proběhlo několik setkání pro nacvičení vystoupení pro Diakonii. Navštívili jsme stacionář s pásmem lidových písní a také jsme měli pro seniory připraveny aktivity, při kterých jim děti pomáhaly. Projekt 72 hodin jsme doplnili ještě návrhem na výrobu hmyzího domečku v prostorách školy.
- Žáci byli seznámeni s připravovanou akcí na konci školního roku – 60. výročí.
- Žáci byli seznámeni s možností zpívání koled u vstupu školy v posledním adventním týdnu. Dostali za úkol zjistit zájem o akci a navrhnout vánoční aktivitu pro celé třídy – adventní kalendáře, vánoční únikovka.

LISTOPAD: 14. 11., 29. 11.

- Žáci si prosadili opakování soutěže o nejlepší třídní adventní kalendář, který byl v prosinci vyhodnocen.
- Velmi dobře se zapojili do organizace vánoční únikovky, která byla rozmístěna po celé škole. Každá třída zhotovila jeden úkol.

PROSINEC: 21.12.

- Přehledka třídních adventních kalendářů – Učitelův sbor tentokrát pomohl vyhodnotit nejkrásnější kalendáře.
- Deváté ročníky pomohly se zajištěním mikulášské nadílky.
- Všechny třídy, které vymyslely únikový úkol se zapojily do řešení vánoční únikovky a získání kódu, který jim pomohl k odměně. Nebylo poražených. Všichni za odměnu dostali sladkou odměnu.
- Vybrali jsme loňský projekt pro soutěž žákovských parlamentů – Valašské hry bez hranic.

LEDEN: 10. 1.

- Dokončení vánoční únikovky
- Odeslání přihlášky do soutěže žákovských parlamentů
- Návrh jarních akcí: Ponožkový den, Den učitelů
- 60. výročí školy – nácvik vystoupení ve stylu retro.

ÚNOR: 8. 2.

- Organizace Dne učitelů – Den naruby
- Ponožkový den – organizace
- **Byli jsme vybráni do TOP 10 nejlepších projektů žákovských parlamentů v celé ČR.**

Odkaz na reportáž: https://www.youtube.com/watch?v=slAB3_H-To

BŘEZEN: 21. 3.

- Ponožkový den 21. 3. – Mezinárodní den Downova syndromu
- Den naruby 27. 3. – Den učitelů. Žáci si zkusili zábavnou formou učit a učitelé si zahráli na žáky.
- Pracovali jsme na zhotovení krátkého videa pro finále soutěže projektů žákovských parlamentů. Ostatní spolužáci hlasovali pro naše video na youtube.com.

DUBEN: 4. 4., 17. 4., 24. 4.

- **4. 4. jsme se zúčastnili finále soutěže projektů žákovských parlamentů v Praze. Skončili jsme na 6. místě v ČR.**
- Zajištění prodejců - Český den proti rakovině – 15. 5.
- Vyhodnocení předešlých akcí.
- Dětské slyšení – setkání se zastupiteli města.

KVĚTEN: 15. 5.

- Květinový den – prodej kytiček pro ČDPR 2937,- Kč.
- Informace k organizaci dne otevřených dveří a workshopů 24. 6., informace k organizaci vystoupení 60. výročí školy.

ČERVEN: 1. 6.

- Poděkování všem zástupcům za práci pro školní parlament a rozloučení s devátými ročníky.
- Informace k organizaci vystoupení 60. výročí školy.

Zpracovala Mgr. Monika Kristová-Záslavová

10. Školní družina

Školní družinu ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo celkem 156 žáků. Je zřejmé, že družina si udržuje vysokou popularitu jak u dětí, tak u jejich rodičů.

Družina je otevřena každý všední den od 6:00 do 7:50 hodin ráno a po skončení vyučování až do 16:00 hodin odpoledne. Školní družina má šest oddělení, pracuje v nich 6 vychovatelek a 4 asistentky pedagoga. Jedna asistentka je ukrajinské národnosti a pomáhá převážně žákům z Ukrajiny s překonáváním jazykové bariéry a s orientací v naší škole.

Nabízíme širokou škálu aktivit, včetně keramického kroužku, turistického kroužku a oblíbeného programu 'Věda nás baví', které rozvíjejí kreativitu a zvědavost žáků. Každé oddělení má také jednou týdně vyhrazený čas v tělocvičně, kde mohou žáci rozvíjet své fyzické dovednosti a posilovat týmového ducha. Snažíme se maximálně využívat venkovní prostory a školní hřiště, aby děti trávily čas na čerstvém vzduchu a v přírodě.

Celkově školní družina naplňuje svůj roční plán a školní vzdělávací program s důrazem na dodržování řádu a poskytování bohatého a rozmanitého programu, který podporuje osobní rozvoj žáků a jejich přípravu na budoucí životní výzvy. V průběhu roku jsme uspořádali řadu různorodých akcí, jako je paraolympiáda, čarodějné odpoledne a sportovní odpoledne, které posilují komunitní ducha a nabízejí žákům možnost zapojit se do různorodých aktivit. Žáci školní družiny měli příležitost vyzkoušet si práci s Bee-Boty v učebnách informatiky. Ve spolupráci se žáky devátých ročníků se učili programovat a pracovat s těmito roboty, což je zábavný a interaktivní způsob, jak se seznámit se základy programování a robotiky. Bee-Boti jsou navrženi tak, aby podporovali kreativitu a logické myšlení, a jsou vhodné pro mladší školní děti. Navštěvujeme kino, knihovnu, ekocentrum, dopravní hřiště, hvězdárnu, Zookoutek, Vrtuli, zámek Kinských a s dětmi podnikáme velký výlet do zábavného parku Toboga Zlín.

Vánoční čas jsme přivítali výrobou ozdob na vánoční stromeček umístěný v podloubí zámku Žerotínů. Společně jsme tento stromeček šli ozdobit.

Velikonoční období jsme oslavili barvením obřího velikonočního vajíčka, které bylo vystaveno na náměstí našeho města.

Celoročně jsme také hostili praktikantky ze středních a vysokých škol, což bylo obohacující pro obě strany. Vzájemný přínos ukazuje na úspěšnou integraci teorie a praxe.

Vychovatelky se aktivně podílely na výzdobě školy a účastnily se jarních pobytů v přírodě. Spolupracovaly s třídními učitelkami na programu k oslavám výročí školy. Udržujeme pravidelnou komunikaci s třídními učitelkami a rodiči, abychom zajistili, že všechny strany jsou informovány o pokrocích a potřebách žáků.

Naše školní družina je místem, kde se žáci mohou učit, hrát si a růst v bezpečném a podporujícím prostředí.

Zpracovala: Kateřina Houžvová, vedoucí vychovatelka

11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity a projekty školy:

Fakultní škola Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

Již pátým rokem intenzivně spolupracujeme s PdF UP v Olomouci coby jejich fakultní škola. Naše škola umožňuje praxe studentům fakulty, máme možnost využívat konzultace s odborníky fakulty.

Fakultní škola



Pedagogická
fakulta

Spolupráce s Městskou policií

Ve všech třídách 1. stupně v listopadu proběhl jako každý rok projektový den na téma Bezpečně do školy. Besedy s Městskou policií byly vždy vhodně přizpůsobeny věku žáků od 1. do 5. třídy. Problematika bezpečné cesty do školy byla třídní učitelkou začleněna do dalších hodin.

Spolupráce s Městskou knihovnou

V rámci čtenářské gramotnosti se žáci 1. stupně zúčastnili besed v Městské knihovně prostřednictvím online aplikace. Žáci 1. tříd byli pasováni na Rytíře řádu čtenářského a žáci 2. tříd se účastnili pravidelného Klíčování druhých tříd. Naše škola velmi dbá na rozvoj čtenářské gramotnosti, učí děti, jak důležité je číst s porozuměním, učíme je, že ti, kdo čtou, mají většinou širší slovní zásobu, dovedou lépe vyjádřit, jak se cítí, a hlavně vyjádřit to pro ostatní srozumitelným způsobem. V rámci podpory čtenářské gramotnosti navštěvují žáci vyšších ročníků děti z mateřské školky Křížná a předčítají jim.

Projekt Zelená škola



Zelená škola

Projekt recyklace elektroodpadu ve školách



Projekt je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty do sběrného dvora či na speciální místo zpětného odběru je předpokladem pro podporu uvědomělého chování učitelů a je základem pro vytvoření **ekologického citění u dětí**.

Přehled akcí

OSV – Osobnostní a sociální výchova

Žáci 6. tříd se zúčastnili 2denního nepobytového kurzu OSV. Kurzy pro žáky naplňují cíle průřezového tématu osobnostní a sociální výchova a současně cíle v oblasti primární prevence.

Kurzy přispívají k sociálnímu rozvoji třídního kolektivu. Budují dobré vztahy mezi žáky a pracují s pravidly chování a komunikace ve třídě. Kurzy podporují rozvoj týmových dovedností a spolupráce žáků. Pozitivně formují osobnosti účastníků a přispívají k vzájemnému porozumění mezi žáky a třídním učitelem.

OSV organizovali třídní 6. ročníků společně s pracovníky školního poradenského pracoviště.

Přírodovědné předměty

Přírodopis:

- **EVVO** (8. roč.)
- **Živá voda** (7. roč.)
- Záchraná stanice **Bartošovice** (6. roč.)
- geopark ve hvězdárně Valašské Meziříčí (9. ročník)
- **ZOO Lešná** (8. roč.)
- **Hranický kras** (9. roč.)

Žáci se úspěšně zúčastnili přírodopisných soutěží:

- **Poznej a chraň**, kde po vítězství v okresním kole postoupili do krajského kola v sestavě: Tobiáš Pivovarčík (7.B), Tomáš Vaculín (7.B), Sofie Nová (7.B), kde se umístili také na 1. místě
- **Jaloveček** v sestavě : Nela Pohunková (7.B), Viktorie Majerová (7.B), Marek Hrabovský (7.B)
- Dominika Křížanová (8.C), Vendula Swierschová (8.C), Kateřina Lebedová (8.C), kteří se neumístili, ale obdrželi speciální cenu za výrobu nejlepší masky.
- V rámci přírodovědných exkurzí jsme navštívili s žáky 7. ročníků Živou vodu v Modré a s žáky
- 8. ročníků exkurze do ZOO Lešná.

Zeměpis:

- Planetárium Ostrava – program „**Dobrodružná cesta k planetám**“ (6. ročník)
- Projekt „**Poznáváme naše okolí**“ (9. roč.)

Chemie:

- **chemická exkurze** na Přírodovědné fakultě univerzity Palackého v Olomouci. (9. roč.)

Soutěže:

Zeměpis – školní a okresní kolo ZO. Do okresního kola postoupili 3 žáci, vítězové ve svých kategoriích. Nejlepšího výsledku dosáhl **Daniel Štaff**, ve své kategorii obsadil **6. místo**.

Chemie – Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR pro rok 2023/2024. Kde se **Ella Gerlová** probojovala až do regionálního finále.

Zpracovala: Mgr. Ivana Brňovjáčková

Cizí jazyky

1.) KURZY CAMBRIDGE

Pro jazykově nadané žáky se zájmem o anglický jazyk probíhaly od října do dubna Cambridge kurzy pořádané ve spolupráci s jazykovou školou Hello z Ostravy. Kurzy byly vedeny našimi vyučujícími anglického jazyka a byly cíleny na vykonání závěrečné jazykové zkoušky. Kurzy probíhaly v 5 úrovních: Starters, Movers, KET, PET a FCE. Do kurzů bylo přihlášeno 42 žáků, což je opět o něco vyšší zájem než vloni. Zájem žáků o kurzy nás opravdu velmi těší a motivuje k další činnosti.

V průběhu března si žáci mohli své dosažené znalosti cvičně vyzkoušet v rámci tzv. pretestů, ostré zkoušky pak proběhly dne 29. května 2024. Do ostrých zkoušek se nakonec přihlásilo 20 žáků, kteří si vedli znamenitě a zhruba třetina z nich dokonce obdržela certifikát vyšší úrovně, než odpovídá zkoušce, na kterou se původně přihlásili. Z výsledků je jasné, že 10 žáků naší školy má doloženy znalosti angličtiny na úrovni maturitní zkoušky.

Přehled dosažených úrovní:

2 žáci – úroveň Starters

5 žáků – úroveň Movers

2 žáci – úroveň A2 (KET)

5 žáků – úroveň B1 (PET)

5 žáků – úroveň B2 (FCE)

Slavnostní předávání certifikátů za přítomnosti paní místostarostky, pana místostarosty a vedoucí odboru školství proběhlo dne 24. 9. 2024 pak na Městském úřadě Valašské Meziříčí.

2.) ZÁJEZD ZA KRÁSAMI ANGLIE

Za krásami staré Anglie se vydali 13. května 2024 žáci 2. stupně. Čekalo je ubytování v rodinách v hlavním městě Spojeného království a navštívili řadu významných míst a měst této konstituční monarchie. Program byl velice pestrý - prohlídka nejvýznamnějších památek britské metropole a plavba lodí po Temži. Ubytování bylo zajištěno v rodinách a děti si tak mohly vyzkoušet angličtinu při konverzaci s rodilými mluvčími. Z Londýna žáci postupně vyrazili na další výlety do významných měst a míst Anglie. První výlet směřoval k legendárnímu hradu Windsor a do univerzitního města Oxford. Další den pak zvládli všichni cestu až do vzdáleného lázeňského města Bath a prohlídku Stonehenge. Závěrečný den cestou do přístavu patřil slavnému městu Canterbury, kde všichni obdivovali katedrálu i malebnost středověkých uliček.

O zájezd byl ze strany žáků veliký zájem, který o mnoho převyšoval kapacitu autobusu. Vzhledem k tomuto bychom zájezd znovu rádi zopakovali i v letošním školním roce.

3.) NÁVŠTĚVA VÍDNĚ

Dne 9.5.2024 navštívili žáci osmých tříd Vídeň. Měli možnost pokochat se krásou zámku Schönbrunn, kde v letních měsících pobývali Habsburkové. V parku se nachází Neptunova fontána, nejstarší zoologická zahrada v Evropě, bludiště či vyhlídková terasa Gloriette. Poté ještě navštívili historické centrum Vídně, kde zhlédli pomník panovnice Marie Terezie, Hofburg a Katedrálu sv. Štěpána. Zbytek dne strávili v zábavním parku Práter.

4.) KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE V ANGLICKÉM A NĚMECKÉM JAZYCE

Dne 26. února 2024 proběhlo okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce. Soutěž se již tradičně konala na ZŠ Vyhlídka a probíhala ve dvou kategoriích. V každé kategorii soutěžilo 30 žáků. Ze školního kola postoupila z naší školy dvě děvčata: v mladší kategorii Eliška Pavlicová, ve starší Adéla Šrubařová, která se účastnila jako náhradník za vítězku školního kola Markétu Korábečnou. V nabitě konkurenci si velmi dobře vedla Eliška, které obsadila 7. místo.

Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce proběhlo již tradičně na Gymnáziu Františka Palackého a to dne 28. února 2024. V konkurenci si naše děvčata vedla výborně, Beáta Vašutová obsadila 3. místo a Ella Gerlová se umístila na krásném 4. místě.

5.) VÝUKA METODOU CLIL

Ve některých předmětech probíhá výuka vybraných hodin formou metody CLIL. Např. v hodinách hudební výchovy v 8. ročníku žáci zpívali anglické písně s navazujícími aktivitami na slovní zásobu. Také zpracovávali projekt My favourite singer/music group. Výsledkem byly kreativně velmi povedené plakáty.

6.) PROJEKT NÁSTĚNKA

Žáci 6., 7. a 8. ročníku se zapojili do celoročního soutěžního projektu „Nástěnka“, kdy jejich úkolem bylo sami si tematicky vhodně vytvářet anglický obsah nástěnky na hlavní chodbě. V závěru školního roku pak byly vyhodnoceny 3 nejlepší nástěnky a vítězné třídy obdržely ocenění. Rovněž některá témata byla zpracována metodou CLIL – např. vítězné téma zahradničení/gardening, kdy žáci celou nástěnku pojali jako velký obrázkový slovník zahradního náčiní a dalších slovíček souvisejících s jarem na zahradě.

7.) VYUŽITÍ AI A MODERNÍCH TECHNOLOGIÍ VE VÝUCE

Tak jak si současná doba žádá, začali jsme i my pomalu pronikat do tajů AI a možností, jak umělou inteligenci v hodinách cizích jazyků eticky využívat. V osmém ročníku např. vyučující s pomocí AI vytvořila zadání příběhu, který pak žáci museli dotvořit a odvyprávět.

Rovněž jsme v loňském roce začali více a častěji využívat tablety – zejména k práci na výukových platformách typu Kahoot atd.



1. SEMINÁŘ „UPROOTED CHILDREN“ V BERLÍNĚ

Začátkem června 2023 se paní učitelka Podzemná zúčastnila mezinárodního semináře „Uprooted Children“ v Berlíně. Seminář organizovala německá organizace Kraisau Initiative ve spolupráci se svou polskou pobočkou Krzyzowa Foundation for Mutual Understanding in Europe a českou organizací Post Bellum. Na semináři se podařilo získat zajímavé materiály pro výuku dějepisu a občanské nauky a navázat spolupráci s organizací Krzyzowa Foundation, která organizuje mezinárodní setkání dětí, mládeže a profesionálů pracujících s mládeží, financované z programu Erasmus.

2. ÚČAST ŽÁKŮ NA MEZINÁRODNÍM SETKÁNÍ DĚTÍ V KRZYZOWE

V prvním červencovém týdnu se šest žáků naší školy účastnilo mezinárodního setkání dětí v Krzyzowe. Organizátoři pro děti připravili program „Lesní akrobati“, zaměřený na edukaci v oblasti ochrany životního prostředí, základy akrobacie na zavěšených šálách a výtvarné vyjadřování. Programu se zúčastnily dvě skupiny dětí z České republiky, skupina z Polska a žáci sedmé třídy ukrajinského původu z Německa.

V rámci pobytu jsme všichni společně navštívili ZOO a historické centrum města Wrocław. Dětem se podařilo uplatnit své znalosti anglického jazyka a navázat mezinárodní přátelství. Všichni účastníci obdrželi certifikáty Erasmus +, z jehož fondů byl tento program financován.

Zpracovala Mgr. Miroslava Solanská

Český jazyk a literatura, Dějepis

Literární soutěž Miroslava Kably (prosinec 2023)

Žákyni 9.D naší školy Markétě Korábečné sloh a literatura rozhodně nejsou cizí. Potvrdila to také v soutěži pořádané městem Valašské Meziříčí a místní knihovnou. Zvítězila v 25. ročníku literární soutěže Miroslava Kably.

Markéta Korábečná si ze čtyř okruhů pro svůj příběh zvolila téma „Návrat z vesmíru“. Odborná porota pak v kategorii 13 až 15 let ohodnotila jako nejlepší právě Markétin text s názvem Západ slunce.

V polovině prosince si Markéta i další ocenění žáci převzali ceny, mimo jiné také z rukou valašskomeziříčské rodačky, úspěšné spisovatelky Aleny Mornštajnové. „Toho, že mi pogratulovala právě ona, si moc vážím,“ řekla Markéta, která si převzala také finanční ocenění 1000 korun. Miroslav Kabela, jehož jméno dlouholetá soutěž nese, byl psychiatr a spisovatel. Často se ve valašskomeziříčské knihovně při besedách setkával se čtenáři a stál také u zrodu literární soutěže pro místní středoškoly.

ZÁPAD SLUNCE

Jmenuji se Natálie, je mi patnáct a můj největší sen je vidět západ slunce. Možná ani nevypadá tak, jak si ho představuji. Koneckonců znám jedině zářivé bílé světlo zárovek naší vesmírné lodě. Po ránu oslepuje oči a po večerech je zase unavuje, nikdy se nezhasíná. Je to fakt otravné.

Občas, když nemůžu spát, přealím se k malému okénku a pozoruju ji, Zemi. Jak se modrá přelívá do zelené a žluté. Snažím se mžourat a naivně věřím, že mezi fleky uvidím i stromy a domky. Hodně přemýšlím, jaké to tam asi teď je. Kdysi dávno ji celou pohltila přírodní katastrofa. Jediné, co zbylo, byly plameny. Museli jsme ji co nejrychleji opustit. A tak jsme skončili tady. Uprostřed vesmíru. Ale tohle jsem já nezažila. Já už se narodila na naší lodi.

Vlastně nikdo, kdo pamatuje Zemi, už mezi námi není, pouze paní Jana. Její věk je pro všechny záhadou, jenom víme, že je vysoký. Kudrny na hlavě už jí dávno zešedivěly, ale prý bývaly temně černé. Krásnou tvář pokryly vrásky a pigmentové skvrny. Co jí však čas nevzal, jsou vzpomínky. Často chodím do její kabiny. Přinesu jí kávu a ona mi na oplátku povídá o Zemi. Někdy je nadšená a usmívá se od ucha k uchu, to když mi povídá o svém dětství. Čím víc však v historkách stárne, tím víc se jí úsměv vytrácí, párkrát i plakala. A když mám štěstí, vytáhne i své album. Má ho založené ve svém nočním stolku, druhý šuplík odspodu na levé straně, vím to přesně.

Všechny obrázky jsou sice už šilně vybledlé, avšak pořád ukazují aspoň něco. Naposledy mi ukazovala jeden, kde byla v mém věku. Má na něm svůj úsměv, který jí asi jako jediný zůstal stejný a s jejími kudrnami si tam pohrává vítr. V pozadí je cosi zeleného. Jana říkala, že to jsou stromy. Chtěla bych někdy vidět stromy. Za nimi je azurové nebe, které se na okrajích pomalu vytrácí do bíla z toho, jak je fotka ohmataná. Tomu zelenému vzadu se prý říká les. Často jí

o něm povídáme. Taky mi vyprávěla o západu slunce. Z toho sice fotku nemá, ale její popis úplně stačil. „Požár na nebi“. Zkoušela jsem ho už i namalovat a Janě se moc líbil, podle ní se velmi blížil tomu pravému. Myslím, že jen lhala, aby mi to nebylo líto.

Zoufale si přeju strávit aspoň chvíli na této planetě. I kdyby to měla být jen jedna minuta. Všechno o ní zní tak dobrodružně jako z jiného světa. No, on to vlastně je jiný svět. A přesto se mi zdá tak blízký, i když je tak daleko. Nejspíš ho nikdy nepoznám. A tak sedím ve své kabině na své přílišně tvrdé posteli. Doktoři tvrdí, že je to dobré pro správný vývoj těla. Má záda mi říkájí opak.

Teď ale pracuji na svém dalším obraze. Tentokrát to bude moře, o tom jsme také mluvili. Zatím jsem to nikomu neřekla, ale chtěla bych podle Janiných vzpomínek a s pomocí umělé inteligence vytvořit co nejlepší napodobeninu Země. Musím si ale pospíšet, protože chci, aby jí Jana ještě viděla. Pořád mluvím o tom, jak už jí moc času nezbývá, a že se tam už nikdy nebude moci vrátit. Tedy nějaká šance tady stále je. Vědci spekulují, že bychom se hypoteticky na Zemi mohli v budoucnu dostat. Tomu však nikdo nevěří a já chci Janě splnit její poslední přání. Chci, aby jí zase spatřila, aby se vrátila z vesmíru, aby se vrátila domů a podívala se na svůj poslední západ slunce.

Markéta Korábečná

Projekt Paměť národa organizace Post Bellum – rodák Jiří Křížan (říjen – květen 2023/24)

Paměť národa je úspěšným projektem organizace Post Bellum, do kterého se závěrem října zapojil tým žáků ZŠ Křížná. Společně měli za úkol najít svědectví o perzekuci z doby komunistické diktatury a s pamětníkem natočit rozhovor a v Českém rozhlasu Zlín následně sestříhat reportáž. Projektu se účastnily žákyně 9. ročníku Karolína Gavendová, Markéta Korábečná, Markéta Pospíšilová a Natálie Ondřejová pod vedením Mg. Aleše Lindušky.

Setkáním s dcerou Jiřího Křížana pokračoval úspěšně pro tým ZŠ Křížná projekt Post Bellum – Příběhy našich sousedů. Za Rebekou (Křížanovou) Bartůňkovou jsme se společně vydali do Prahy do České televize, kde dcera slavného scénáristy pracuje. Náš tým s ní nahrál rozhovor o minulosti rodiny a dozvěděl se, jakým způsobem tvrdá perzekuce za komunistického režimu dopadla také na ni osobně.

Seznámili jsme se nejprve s osudy dědečka a otce Rebeky Bartůňkové. Ty autobiograficky pospal již zesnulý Jiří Křížan ve filmu Tichá bolest, kde je také zachyceno rodinné trauma, poprava dědečka v komunisty řízeném politickém procesu. Po neúspěšném pokusu o emigraci byl obviněn a rodině nepomohla ani žádost o milost, tehdejší komunistický prezident Klement Gottwald podepsal trest smrti. Jiří Křížan tak přišel o otce a vychovával ho dědeček. Rozhovor si připravily zástupkyně týmu samy i s otázkami. Dozvěděly se mnoho o tom, jak paní Rebeka prožívala odsouzení rodiny, o kterém se dozvěděla pravdu až ve svých patnácti letech, sama se pak zapojila jako vysokoškolačka do sametové revoluce v roce 1989, aby pomohla stejně jako její otec zločinný komunistický režim svrhnout. Byla to pro tým velká zkušenost, poprvé se žákyně dostaly do studia České televize, které jim paní Rebeka ukázala, její povídání bylo poučné a pomohlo jim v jejich finální reportáži pro pořad Příběhy našich sousedů (Post Bellum), kterou měly za úkol natočit v Českém rozhlasu Zlín.

Slavnostním ukončením projektu Post Bellum – Příběhy našich sousedů byla 22. května pro tým ZŠ Křížná prezentace jejich práce před veřejností na vsetínském zámku. Zaplněný sál tleskal našim žákům za předvedenou prezentaci, která uvedla jejich hlavní práci – rozhlasovou reportáž s pamětnicí Rebekou Bartůňkovou (Křížanovou). Desítky hodin usilovné práce formou projektové výuky stály za finálním úspěchem celého týmu. „Seznámení s pamětnicí a historií Křížanovy pily, pochopení zločinů komunismu včetně justiční vraždy, psaní scénáře, tvorba reportáže a prezentace práce na projektu před veřejností. Naši žáci toho zvládli opravdu hodně. Poděkování patří samozřejmě i vedení školy a společnosti Post Bellum.

Výsledkem projektu je obohacení Paměti národa o další dokument, mapující osudy zasažené diktaturou, na které by se nemělo nikdy zapomenout.



Zpracoval Mgr. Aleš Linduška

Projekt Ukradené děti organizace Post Bellum (březen 2024)

V rámci projektu „Ukradené děti“ jsme na naší škole připravili výstavu v jídelně školy ve spolupráci s mezinárodní organizací Post Bellum. Na dvanácti informačních panelech měli žáci možnost prohlédnout si obrázky i přečíst si doplňující texty a dozvědět se více o osudech ukradených dětí v různých historických obdobích.

Výstava zahrnovala období 2. světové války, kdy mnoho dětí bylo odvečeno z domovů, dobu totalitních režimů, které rodiny rozdělávaly, až po nedávné události během rusko-ukrajinské války. Výstava nezapomněla ani na aktuální téma dětí využívaných k terorismu. Každá tabule poskytovala unikátní pohled na osobní příběhy a kontexty, ve kterých se tyto tragédie odehrály.

Žáci měli jedinečnou příležitost věnovat se tomuto vážnému tématu nejen teoreticky, ale i prakticky. Během hodin se žáci aktivně zapojili do diskuzí, kde sdíleli své myšlenky a pocity ohledně osudů ukradených dětí. Díky moderním technologiím, jako jsou QR kódy, měli možnost vyhledávat informace přímo na internetu, což jim umožnilo prohloubit své znalosti a porozumění tématu. Všechny získané informace mohli žáci zaznamenávat do pracovních listů, které jim sloužily jako základ pro další práci. Žáci některých tříd psali slohové práce ve formě fiktivních dopisů ukradených dětí svým rodičům domů. Mladší žáci k lepšímu pochopení tématu četli ukázky z prózy Říkali mi Leni. Tyto aktivity pomohly žákům vcítit se do situace postižených rodin a pochopit hloubku jejich emocí.

Projekt „Ukradené děti“ tak nebyl jen obyčejnou školní aktivitou, ale stal se cestou k empatii a přispěl k hlubšímu porozumění a reflexi tohoto tématu.

Zpracovala Ing. Ludmila Podzemná

Literární soutěž Přicházejí z-AI-mavé časy (únor 2024)

V únoru tohoto roku se žáci 8. ročníku zapojili do literární soutěže “Přicházejí z-AI-mavé časy”, kterou společně vyhlásila Městská knihovna v Praze a Ústav formální a aplikované lingvistiky Filozofické fakulty Univerzity Karlovy.

Tato soutěž přinesla nový rozměr psaní povídek, kdy žáci využívali různé aplikace umělé inteligence k tvorbě literárních děl v zadaných žánrech – horor, fantasy nebo sci-fi. Žáci pracovali s umělou inteligencí (AI) tak, že zadávali své požadavky Copilotovi AI, který jim pomáhal vytvářet povídky. Mohli specifikovat rozsah, klíčová slova, jazykové prostředky a další parametry. Žáci následně provedli korekturu textu, neboť AI není dokonalá, často bylo nutné text ještě upravit. Kromě textu se žáci mohli zaměřit i na ilustrace. Zde využívali AI designera, který s nimi vytvářel vizuální doprovod k jejich povídkám.

Účast v soutěži umožnila žákům pracovat s moderními technologiemi a seznámit se s umělou inteligencí. Měli možnost vyjádřit svou fantazii a kreativitu v rámci literární tvorby. Spolupráce s AI jim umožnila experimentovat s různými jazykovými prostředky a stylizací textu. Při psaní a čtení povídek se žáci setkávali s různými žánry a literárními postupy. Tato soutěž nebyla jen o psaní, ale také o objevování nových možností, které moderní technologie nabízejí.

Práci s AI popsali následně naši žáci Ondřej Tomeček a Václav Žitník na dětské vědecké konferenci ve Zlíně ve své prezentaci „První krůčky s AI v češtině“. Zpracovali zde postup své práce, metodiku, ale hodnotili i přínos práce s AI, kde především kladně hodnotili ulehčení práce a také popsali svou představu dalšího využití v budoucnosti. Odborná komise byla tématem nadšená. Velmi je zajímala konečná úprava povídky.



Soutěž Lidice pro 21. století (únor 2024)

Zájemci o historii a literární tvorbu z řad žáků naší školy se zapojili do prestižní mezinárodní soutěže “Lidice pro 21. století”, která v sobě nesla hluboký význam a otevřela dveře k pochopení novodobé historie.

Soutěž “Lidice pro 21. století” byla pojmenována po obci Lidice, která byla během druhé světové války zničena nacisty jako odplata za atentát na Reinharda Heydricha. Tato tragická událost symbolizuje nejen utrpení, ale také odvahu a odhodlání lidí bojovat za svobodu a lidská práva. Má za cíl rozšířit znalosti žáků o událostech spojených s druhou světovou válkou a následnými historickými událostmi, podpořit zájem o novodobou historii, vytvořit prostor pro diskusi a reflexi, inspirativně vést žáky k literární tvorbě a kritickému myšlení.

Probíhala od ledna do května a skládala se ze dvou částí. Vědomostní test, který pokrýval různé aspekty novodobé historie, byl pro ně příležitostí prohloubit své znalosti a objevit nové souvislosti. Druhou částí byla literární práce žáků na zadané téma. Tato část soutěže byla kreativní a umožnila zapojeným žákům vyjádřit své myšlenky a pocity.

V květnu 2024 byly vyhodnoceny výsledky soutěže. Soutěž “Lidice pro 21. století” je nejen o soutěžení, ale také o poznávání, sdílení a uctívání památky obce Lidice. Je to příležitost, jak se stát součástí historie a přispět k uchování paměti o událostech, které nesmíme zapomenout.

V cizích botách...vzdělávání skrze literaturu (květen 2024)

Naše škola má tu čest dlouhodobě spolupracovat s Městskou knihovnou ve Valašském Meziříčí, a právě tato spolupráce nám umožnila přivést k životu projekt s názvem „Život“. Tento projekt byl zvláštní tím, že dal našim žákům z osmých tříd možnost vcítit se do situace lidí, kteří se potýkají s různými hendikepami. Hendikepy, které byly součástí projektu, byly velmi rozmanité – od tělesných vad, přes psychická onemocnění, až po sociální výzvy, jako jsou problémy přistěhovalců nebo otázky týkající se LGBT komunity. Cílem bylo, aby se žáci alespoň na chvíli postavili do bot těch, kteří tyto hendikepy mají a každodenně s nimi žijí.

Projekt začal úvodní hrou, ve které si žáci náhodně vylosovali postavy s různými hendikepami. Následně se podle těchto postav rozdělili do skupin, kde každou skupinu spojoval společný hendikep. Tato aktivita nejenže podpořila týmového ducha, ale také empatii a porozumění pro ty, kteří se s hendikepem potýkají. Na základě práce s texty ze současných knih pro mládež, které poskytla knihovna, žáci vypracovali názorné přehledy a prezentace na vybraná témata. Tyto prezentace pak představili svým spolužákům, což byl nejen způsob, jak sdílet informace, ale také jak rozšířit povědomí o různorodosti a výzvách, kterým čelí lidé s hendikepem.

Celý projekt byl prožitkem plným kreativity, zábavy a empatie a přinesl mnoho ponaučení pro všechny zúčastněné. Je to příklad toho, jak může škola ve spolupráci s místními institucemi obohatit vzdělávací proces a zároveň posílit komunitní ducha, čtenářskou gramotnost a rozvíjet sociální citění.

Regionální zážitková výuka...po stopách našich autorů a kulturních památek

V červnových dnech se žáci 8.A a 8.B vydali na vzrušující cestu časem, aby na vlastní kůži prozkoumali dědictví jedné z nejvýznamnějších postav české historie – Františka Palackého. Tento projekt, který

kombinoval badatelskou práci ve třídě s terénním výzkumem, přivedl studenty až do **Palackého rodných Hodslavic**. Příprava na tuto exkurzi byla stejně důležitá jako samotná návštěva. Žáci se ponořili do studia dokumentů a plnění úkolů, které jim pomohly lépe pochopit odkaz Františka Palackého a jeho význam pro české národní obrození. Exkurze začala návštěvou rodného domu Františka Palackého, kde studenti měli možnost vidět, kde tento významný historik a politik strávil svá mladá léta a kde se za jeho časů vyučovalo. Dále navštívili nejstarší dřevěný kostel na severní Moravě, zasvěcený sv. Ondřejovi, ale i novější evangelický kostel. Zde žáci pozorně naslouchali výkladu průvodce, který jim přiblížil nejen Palackého život, ale také rozdíly mezi katolickou a evangelickou bohoslužbou. Procházka pokračovala k vyhlídkovým místům pojmenovaným po předmětech spojených s Palackého životem – Školní židle a Základní kameny. Tyto lokality nabídl nejen krásné výhledy, ale také příležitost k zamyšlení nad vlivem tohoto muže na českou historii. Studenti se také seznámili s turistickým projektem s názvem Stezka Českem procházející Hodslavicemi, které od sebe oddělují Podbeskydí a Moravskoslezské Beskydy. Den byl zakončen u pramene Zrzávky. Tato exkurze nebyla jen o poznávání historie, ale také o zážitcích, které studentům umožnily nahlédnout do doby českého národního obrození. Celá exkurze byla příkladem toho, jak může být historie zábavná a interaktivní. I počasí bylo na naší straně, což celý den učinilo ještě příjemnějším. Tato cesta byla nejen vzdělávací, ale i inspirativní a ukázala, že stopami minulosti se můžeme vydat kdekoli a kdykoli.

O historii evangelíků na Valašsku a Janu Krafiátovi se dozvěděli mnoho zajímavého žáci 7. B, kteří podnikli v listopadu pěší **pochod na Velkou Lhotu** až k dřevěnému kostelu (národní kulturní památce), kde ještě v 19. století působil proslulý autor Broučků, kde jim pan farář popovídal o historii kostela, Velké Lhoty a Janu Karafiátovi. Náročný výšlap, který sedmákům připomněl těžký život Valachů i s jejich potlačovanou evangelickou vírou, třída zakončila zpáteční jízdou autobusem s nádhernými výhledy na Hostýnské a Veřovické vrchy.

Malebné **městečko Štramberk** se stalo v květnu cílem výletu 6. D. V jeskyni Šipka si vyslechli zajímavou komentovanou prohlídku o historii místa a o pravěkém osídlení jeskyně neandrtálci a lovci mamutů. Od historie si žáci odpočinuli na náměstí, kde ochutnali legendární štramberské uši. Jejich historie je zavedla také na hrad, kde navštívili věž s vyhlídkou – štramberskou Trúbu. Společně se vyfotili, nakoupili suvenýry a spěchali domů na vlak. „Výlet se mi moc líbil, byla to pěkná procházka, trochu dobrodružná a dozvěděli jsme se mnoho zajímavého.“ připomněla Markéta Popová ze třídy 6. D.

Exkurzí **za krásami renesance** si žáci 8.B zpestřili jeden zářijový den. Navštívili historické jádro Kroměříže, která byla díky mnoha architektonickým skvostům zapsána na seznam památek UNESCO. Exkurze byla třesničkou na dortu dějepisné kapitole o renesančním umění. Žáci si prohlédli interiéry arcibiskupského zámku a vystoupali velké množství kamenných schodů do zámecké věže, odkud se jim naskytly krásné výhledy na město samotné i vzdálenější okolí. Pan průvodce seznámil žáky s bohatou historií zámku a zaměřil se především na útrapy města v době husitské a za třicetileté války. Nemalebným potěšením pro žáky byly velké látkové nazouváky, se kterými se prakticky proklouzali a protančili všemi sály. Po prohlídce zámku následovala procházka Podzámeckou zahradou s velkým množstvím botanických i zoologických exponátů. Poté žáci navštívili kroměřížské náměstí a prohlédli si měšťanské domy s prvky renesanční architektury.

V října žáci devátých ročníků navštívili **památník Ploština** na jižním Valašsku. Program byl na místě rozdělen na dvě části. V první část žáci v muzeu odpovídali na různé otázky a zjišťovali, co a proč se na Ploštině stalo a zároveň si u toho prohlédli expozici. Ve druhé části si vysvětlili, proč byla vypálena Ploština a stručně nám byly shrnuty hlavní události 2. světové války. Žáci zjistili, co se stalo na Ploštině a jak to zapadlo do průběhu války. Nakonec se byli podívat na památník. Celé to bylo zajímavě zpracované a pěkně vybudované. Díky různým videím, podkladům a textům se žáci hodně dozvěděli.

Nezbývá než doufat, že tyto exkurze povzbudí naše žáky v zájmu o náš region v minulosti i v současnosti.

Zpracovala Mgr. Martina Kunetková

Informatika

K výuce informatiky využíváme dvě učebny s 33 počítači pro žáky, multimediální učebnu s 15 notebooky a máme dvě mobilní učebny s 25 tablety.

Pro žáky, kteří doma nemají k dispozici výpočetní techniku, je umožněn přístup do informačního centra – kiosku, kde je k dispozici 10 notebooků pro přípravu do školy.

Akce za školní rok 2023/2024

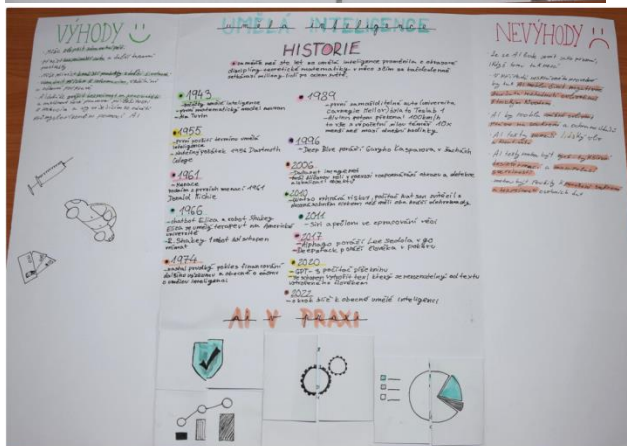
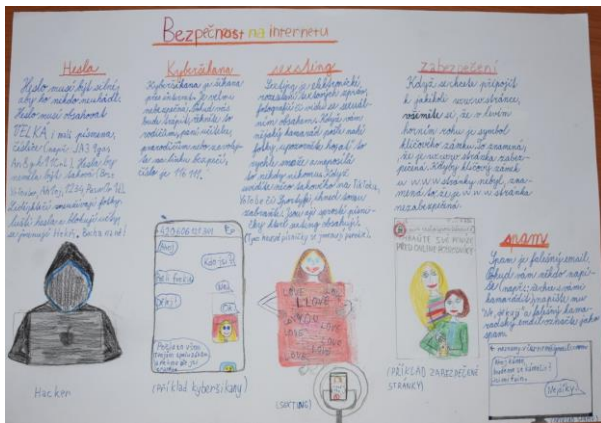
Kyberbezpečnost

Evropský měsíc kybernetické bezpečnosti (ECISM) je každoroční kampaň Evropské unie věnovaná podpoře kybernetické bezpečnosti mezi občany a organizacemi EU a poskytování aktuálních informací o online bezpečnosti prostřednictvím zvyšování povědomí a sdílení osvědčených postupů. Každý rok, po celý říjen, se po celé Evropě konají stovky aktivit, včetně konferencí, workshopů, školení, webinářů, prezentací a dalších, na podporu digitální bezpečnosti a kybernetické hygieny.

Žáci na naší škole nezůstali pozadu. Hned 5. října proběhly dvě přednášky k sociálním sítím od e-bezpečí pro 8. ročníky.

V předmětu informatika se věnujeme této problematice průběžně po celý rok podle potřeb žáků. Žáci s učiteli vytvořili lapbooky i plakáty k tématům (např. digitální stopa, fake news, falešné profily, kyberšikana, sharing, physing,...). Ty nejlepší využijeme k edukaci nižších ročníků. Budou se tak setkávat starší žáci s mladšími a navzájem se učit. Vytvořili jsme i nástěnku, kde naleznou kolemjdoucí mnoho informací. Mladší žáci měli možnost vyplnit křížovku k tématu. Mnoho úspěšných řešitelů získalo sladkou odměnu. Žákům třetích ročníků byla představena hra Interland – svět laskavosti, kde si vyzkoušeli, jakou sílu má laskavost a pozitivní přístup. Do podvědomí se jim dostalo, že se mohou stát zastánci a vše lze komentovat slušně. Hru si mohli vyzkoušet na počítačích a byla doplněna interaktivní přednáškou.

Na konci měsíce byli osmáci a devátáci na filmu „Anna is missing“, který se tématu kybernetické bezpečnosti velmi blízce dotýká. S žáky byl film rozebrán a byli jsme mile překvapeni, že mají chápavý názor k dané problematice. Dali jsme si za cíl, že budeme nadále pokračovat a tomuto tématu se věnovat.



Bobřík informatiky

V listopadu jsme se účastnili soutěže Bobřík informatiky. Tato soutěž se již stala na naší škole pravidelnou. Je cílena na běžného bystrého žáka se zájmem o svět technologií, klade si za cíl seznamovat žáky a jejich učitele s tím, co to jsou inforatické otázky a problémy, a že informatika není totéž co ovládání počítače.

V kategorii Mini se účastnilo celkem 63 žáků, z toho úspěšných bylo pět. Na prvním místě byl Štěpán Kubla se 115 body, 2. místo obsadil Jan Palát se 111 body a na 3. místě se umístil Vojtěch Ryšánek se 106 body.

V kategorii Benjamin byla největší účast 143 žáků. Úspěšných řešitelů bylo 36. 1. místo: Markéta Popová 189 bodů, 2. místo: Michael Štěpán 169 bodů, 3. místo: Hana Malá a Jonáš Bařák 165 bodů.

133 žáků soutěžilo v kategorii Kadet, 20 úspěšných.

1. místo: Jindřich Pešl 177 bodů, 2. místo: Julie Šumberová 150 bodů, 3. místo: Matěj Horka 146 bodů

Deset deváťáků bylo úspěšných v kategorii Junior. Celkem vyplnilo test 65 účastníků. Na 1. místě byli hned tři žáci s počtem bodů 168: Pavel Michalčák, Patrik Škvain, Jakub Veselý.
2. místo obsadila Natálie Kubičková se 148 body
3. místo patří dvěma dívkám Natálie Janošková a Tereza Kozáková se 136 body.

Celonárodní kolo soutěže Finanční gramotnost - 26. 4. 2024

Poslední kolo soutěže proběhlo v budově České národní banky. Celkem 14 tříčlenných týmů ze všech krajů ČR se účastnilo závěrečného klání.

Při příchodu jsme se setkali s ministrem financí Zbyňkem Stanjurovou. Jak jsme se usadili, tak nás přivítali organizátoři a posuzovatelé soutěže. Mezi nimi byl ředitel sekce vzdělávání a mládeže MŠMT Jan Mareš, kterému jsme mohli položit i otázky, které nás tíží. Nejprve jsme měli půl hodinu na úvahu, co s penězi v hodnotě 10 000 Kč, které jsme dostali mimořádně od rodičů. Naše výtvořky jsme porotě předali, potom jsme měli možnost nahlédnout do návštěvnického centra. Pěkné bylo video k výstavě, mnoho interaktivních prvků, ale nic nepředčilo pocit mít v ruce zlatou cihličku, což je 22 milionů korun. Mezitím porota přiřazovala body. Poslední krůček ke konci soutěže byl odpovědět na doplňující otázky porotců. Umístili jsme se na krásném 9. – 11. místě s 8,3 body z 10. Děkujeme za přínosnou soutěž, která nás obohatila o další poznatky z finanční gramotnosti.





Soutěž ScratchCup - květen

I v tomto školním roce jsme se zúčastnili soutěže Scratch CUP. Největší zájem byl mezi žáky 6. tříd. Byli taky nejúspěšnější a jejich výtvary jsme odeslali ke kontrole. Žebříček se stanovil v rámci všech základních škol v rámci celé České republiky. Nejlépe se umístila Eliška Hnilicová na 115. místě, které gratulujeme. Michael Štěpán byl na 135. místě, Gabriela Hatlapatková na 161. místě a na 168. místě se umístil Jakub Chajdrna.

Vědecká konference ve Zlíně - 24. 5. 2024

Přednášeli Ondřej Tomeček a Václav Žitník s prezentací „První krůčky s AI v češtině“. Odborná komise byla tématem nadšena. Velmi je zajímala úprava konečného výsledku - povídky.

Žákyně 6. C - Valentina Kunderová a Dumitrita Fomenco zvolily přírodovědné téma - „Antilopa modrá“. Odborná komise se shodla na tom, že o antilopě modré slyší poprvé. Debatovali jsme, jak zachránit ostatní antilopy a poučit se z předešlých chyb.

Eliška Hnilicová a Michal Zgažar se zaměřili na aktuální téma: „Jak může Fortnite ovlivnit malé děti“. „Hru Fortnite zná mnoho dětí a spolužáků. Taky ji hrajeme. Zamýšlíme se nad klady a zápory hry. Nejprve zmiňujeme kladné stránky, v čem nás obohatila. Také upozorňujeme na závislost na hře. Dlouhé hraní jakékoliv hry je dnes mezi námi obvyklé. Nabízíme řešení v podobě rodičovského zámku, stanovení hranic rodiči,“ uvedla Eliška Hnilicová.

Na konci příspěvku byla velká debata ohledně času stráveného u počítače, které jdou do mnoha hodin denně. Zde musí zasáhnout rodiče ve stanovení domluveného času nejlépe rodičovským zámkem. Ostatní prezentace z různých oblastí nás také zaujaly, byly pro nás inspirací. Doufejme, že nám elán vydrží a pojedeme i příští rok.



Spolupráce 9. C s družinou

V průběhu května a června proběhla setkání žáků družiny a 9. C v multimediální učebně. Zde si mohli pod taktovkou deváťáků vyzkoušet sestavit a naprogramovat Lego Education Essential, což bylo pro žáky nejzajímavější. Někteří stihli sestavit i dva produkty. Též si pohráli s Bee-boty a Pro-boty na připravených tematických podložkách. Další robůtek, který zaujal, byl Ozobot. Tomu vytvářeli dráhu pomocí dřevěného puzzle s předpřipravenými kódy. Také využili rozšířenou realitu a poznávali dopravní značky, zvířata i planety. Odpoledne si družiny užili a mladším i starším žákům vždy celá hodina a půl velmi rychle uběhla. V příštím roce budeme v této spolupráci pokračovat.



Zpracovala Mgr. Lenka Papežová, Ph. D.

Matematika

Tento školní rok se nám opět podařilo udržet výuku matematiky na slušné úrovni, a to díky výborné práci všech vyučujících matematiky. Snažíme se nejen o to, aby žáci zvládli učivo, ale i o to, aby se matematiky nebáli a aby je případně i bavila. Často zařazujeme kromě tradičního učiva i logické hádanky a kvízy, případně nějaké soutěžení mezi žáky dané třídy. Vedeme žáky k tomu, že matematika je hlavně o schopnosti přemýšlet a soustředit se.

Spoustu žáků se zapojilo do tradičních matematických soutěží (viz níže). V 9. ročníku bylo mj. cílem i to, aby žáci úspěšně zvládli přijímací zkoušky na střední školy. Učivo jsme procvičovali hlavně ve Cvičení z matematiky. Přijímací zkoušku pak většina napsala tak, že byli přijati na jimi vybranou školu.

V **matematických soutěžích** jsme se tradičně zapojili jsme se do Přírodovědného klokana, Matematického klokana, Pythagoriády a Matematické olympiády.

Přírodovědného klokana se zúčastnilo 24 žáků z 8. a 9. ročníku. Nejlepší byl Pavel Michalčák (9.A).

Pythagoriády se ve školním kole zúčastnilo celkem 43 žáků 2.stupně. Do okresního kola postoupili žáci Daniel Štaff (6.A), Markéta Popová (6.D), Pavel Michalčák (9.A), Jakub Veselý (9.A) a Rozárie Trojáková (9.B). Mezi úspěšné řešitele okresního kola se dostali Markéta Popová (3.místo), Pavel Michalčák (11.místo) a Rozárie Trojáková, která svou kategorií vyhrála!

Matematického klokana se letos zúčastnilo 60 žáků 2.stupně. V kategorii Benjamín zvítězila Markéta Popová (6.D) a v kategorii Kadet Pavel Michalčák (9.A). V kategorii Cvrček (2. a 3. ročníky) získal Tobiasz Pyszko (3.C) maximální počet 90 bodů, což se v okrese Vsetín podařilo jen dvěma žákům!

V **Matematické olympiádě** jsme tentokrát měli velmi početné zastoupení v okresním kole, kam postupují žáci, kteří ve školním (domácím) kole zvládli spočítat alespoň čtyři ze šesti často velmi náročných příkladů. V **kategorii Z6** reprezentovali naši školu Radim Hrbáč (6.A), Jakub Chajdrna (6.B), Michael Štěpán (6.B), Stanley Kovačik (6.B), David Žlebek (6.B) a Lucie Knápková (6.C). Bohužel nikdo se nedostal mezi úspěšné řešitele, ale 6. místo Jakuba Chajdrny je určitě pěkné. V **kategorii Z7** soutěžili sice jen dva žáci, a to Sofie Nová (7.B) a Tomáš Vaculín (7.B), ale oba se stali úspěšnými řešiteli. V **kategorii Z8** pak byli Natália Matyasovszki (8.C), Lucie Šumberová (8.D) a Adéla Zetková (8.D). V **kategorii Z9** se zúčastnili Pavel Michalčák (9.A) - jako jediný byl úspěšným řešitelem a obsadil 7.místo, a dále Jakub Veselý (9.A), Patrik Škvain (9.A) a Rozárie Trojáková (9.B)

Zpracoval Mgr. Pavel Bernhard

I. stupeň

1. ročníky

Ve školním roce 2023/2024 se první třídy zúčastnily mnoho akcí a událostí. Prvňáčci svůj školní rok zahájili poznáváním své školy, nových kamarádů a žáků z 9. ročníku, kteří se o ně během roku starali a spolupracovali s nimi.



Žáci byli součástí mnoha kulturních vystoupení, hudebních a filmových představení. Také městská knihovna žáky provázela pravidelně celý rok. Připravené programy žáky dokázaly motivovat a čtení knih se pro ně stalo zálibou. Proto v průběhu ledna byli žáci pasováni na čtenáře, kdy slavnostně převzali diplom čtenáře a průkaz do knihovny.



Během návštěvy Ovocentra se žáci dozvěděli něco nového o čerstvém ovoci a zelenině, jeho skladování a spotřebě. A to vše zábavnou a hravou formou. Projekt Veselé zoubky byl zrealizován na základě prevence pomocí interaktivního programu. Motivační dárečky od dm drogerie v podobě kartáček, zubní nitě a pasty žáky velmi zaujaly a vzájemná demonstrace žáky pobízela ke správné technice čištění zubů. Zámek Kinský prvnímú ročníku umožnil také několik návštěv s výukovými programy. Například pečení vánočních perníčků, velikonoční program nebo výstava historických hraček, která žákům ukázala, že se dříve dokázaly děti zabavit i s kusy vyřezaného dřeva.

Jarní pobyty v přírodě si žáci moc užili a spousta činností pro některé z nich byla premiérou. Třídní kolektiv se upevnil a žáci si mezi sebou vybudovali silné přátelské vztahy.



V rámci dne s Besipem si žáci nejen procvičili dopravní značení a předpisy na dopravním hřišti, ale k dispozici jim byli složky Integrovaného záchranného systému, které žákům poskytly ukázky z reálného života a prevenci krizových situací. Žáci se také zúčastnili událostí pořádané školním parlamentem jako například Halloween, No bag day, Barevný týden nebo Ponožkový den.



V rámci červnového výletu první třídy navštívily



Valašské muzeum v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm, Kroměřížské květné zahrady a ZOO v Ostravě.



Poslední týdny byly věnovány přípravám na slavnostní vystoupení k 60. výročí od založení ZŠ Křižná.



Přípravy pro žáky byly náročné, ale společně s 9. ročníkem odvedli obrovský kus práce. Na představení si všichni dali záležet a vyzkoušeli si tak spolu i další druh spolupráce.

Za 1. ročníky napsala Mgr. Nikola Lukášová, dále Mgr. Helena Pastorková a Mgr. Magda Valachová.

2. ročníky

Z mnoha akcí, které jsme absolvovali, vybíráme nejzdařilejší.

Žáci druhých tříd se účastnili celoročního projektu na podporu čtenářství v knihovně. Každá beseda byla prováděna oblíbeným workshopem na zajímavé téma z knihy. Žáci rozvíjeli kompetence k učení, pracovní, řešili problémy i komunikovali. Po programu si s radostí zapůjčili knihu dle vlastního výběru, kterou si odnášeli domů, aby se ponořili do dobrodružství, které ta či ona kniha nabízí.

Žáci z 2.C nejlépe vyplnili dopravní testy v kategorii 2.tříd ve valašskomeziříčských školách v tradiční soutěži S Valaškou podle pravidel. Za odměnu jeli na výlet do Světa techniky v Ostravě. Pobavili se u stovek zábavných a poučných atrakcí a navštívili komfortní 3D kino. Poukaz jim byl slavnostně předán na náměstí Valašského Meziříčí v rámci **Valašské rally Valmez**.

Velmi zdařilou akci **Den s Integrovaným záchranným systémem a Armádou ČR – Děti jsou náš poklad** prožili žáci v polovině června v zámeckém parku v Lešné. Dynamické ukázky výcviku služebního psa, zásahu s historickou koňskou stříkačkou, zadržení nebezpečného pachatele, zásahu se služebními koňmi, vyproštění osoby z havarovaného vozidla braly dech. Hasiči z Lešné dětem rozumí, a tak akci obohatili atraktivním doprovodným programem jako malování na obličej, jízda na ponících, stříkání z hadice na plechovky či dlouhé prolézací nafukovací hrady. Z této akce jsme odjžděli plni dojmů, zážitků a nových poznatků. Velkého úspěchu dosáhl žák třídy 2.B Sebastián Holiš. Stal se nejmladším parašutistou v seskoku ze 4 000 m.n.m. a bude zapsán v České knize rekordů.

Závěrem školního roku ZŠ Křižná slavila 60. výročí svého působení. Žáci druhých tříd se zapojili do bohatého programu a sklidili velký úspěch. Třída 2.A svým tanečním vystoupením s písní Želva od skupiny Olympic zavzpomínala na 70. léta. Choreografii vymyslela žákyně této třídy Dumi Fomenco. Žáci 2.B ve svém tanečním vystoupení od skupiny BONEY M naprosto uchvátili obecenstvo svými dokonalými pohyby a smyslem pro rytmus. Pódium rozzářily jejich kostýmy 80. let, kterým dominovaly barevné kudrnaté paruky. Žáci 2. C v loupežnických převlecích připomněli 90. léta písní Pod dubem, za dubem z pohádky Lotrando a Zubejda.

Za 2. třídy: Mgr. Helena Kristková, Mgr. Ada Hrabovská, Mgr. Šárka Ulrychová

3. ročníky

V rámci budování třídního TEAMBUILDINGU jsme se spolu se třídou 3. A vydali v pátek 8. 9. 2023 na akci našeho zřizovatele (Medový den). Hned při vstupu nás „praštila“ do nosu libá vůně medu aj. dobrůtek. A my se vydali po stopách poznání...

Čekala nás ochutnávka jednotlivých druhů medu, moštování v terénu a prakticky a na samotný závěr ukázka úlu a k tomu komplexní výklad o životě včel spolu s interaktivními soutěžemi. Někteří z nás viděli poprvé v životě KRÁLOVNU MATIČKU. Žáci si akci velmi užili a nakonec jsme si přiřukli pravým moštem (kterého se mimochodem nemohli nabažít).



VÝLET DO KROMĚŘÍŽE ANEB PROGRAM PLNÝ PŘEKVAPENÍ

Ač lilo jako z konve a počasí nám vůbec nepřálo, optimismus a nadšení nás neopouštělo.

Po příjezdu do Kroměříže vybaveni deštníky a pláštěnkami jsme se vydali do centra města. Již cestou žáci plnili zábavné úkoly, při kterých jsem se velmi pobavili. Když lovili v paměti, která to „Bečva“ protéká Kroměříží nebo hledali ulici Vodní (která je u nás ve Valašském Meziříčí oblíbená, jednak ji máme hned za školou a děti tam rády chodí na hřiště).

Na náměstí jsme se spravili a zahřáli poctivým vývarem v lidové jídelně AVION. Poté nás již čekal lektorský program v muzeu Kroměřížska „Poklady staré půdy“. Měli to uspořádané tematicky do takových jako by pokojíčků a děti objevovaly starodávný svět dle instrukcí a pokynů paní lektorky. Dokonce tam měli i staré šatní skříň s garderobou, což se nejvíce líbilo samozřejmě děvčatům a myslím, že kdybychom nebyli časově omezeni, dívky by si to užily minimálně do večera, některé možná i déle...

Dále jsme pokračovali v Zrcadlovém bludišti, kde to bylo velmi zrádné a kdo nezkusil, neuvěří. Bylo to kapku něco jiného a žáci se přesvědčili na vlastní kůži, jaké to je, když se dostanete do spáru optického klamu a tzv. „naletíte“.

Pak nás čekala návštěva „Íčka“, kde jsme děti seznámily s jeho funkcí a hlavně děti si tam mohly nakoupit i drobné dárečky pro sebe, sourozence, rodiče a další příbuzné.

Na závěr nás jako třešnička na dortu čekala zámecká věž a zejména výstup na ni samotnou. Zdolali jsme všechny schody, někteří vyběhli rychle jako srnky, ale před cílem již trošku popadali dech. Odměnou nám byl krásný výhled na město jako takové a v dálce nás okouzilo panorama okolí.



Výlet do Kroměříže byl povedený a milý
všechny plánované atrakce jsme navštívili.

Počasí nám sice nepřálo,
vývar s nudlemi naše srdce zahřálo.
Poté nás čekaly poklady staré půdy,
kde bychom cestou nahoru
uvítali na pomoc chůdy.

Zrcadlové bludiště byl hlavolam,
každý se v něm ztratil sám.
Pak informační centrum jsme navštívili,
poslední peníze utratili.
Třešničkou na dortu byla zámecká věž,
heslo znělo: „Zatni zuby, namasti svaly
a vzhůru běž!“

OSLAVY ZŠ KŘIŽNÁ

Poslední červnový týden školního roku 2023/2024 byl v duchu 60. výročí školy, vše zahájil DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – 24.6.2024 spolu s kavárničkou, která byla srdcem akce a místem setkávání a nostalgie.

25.6.2024 v odpoledních hodinách vyrazil velkolepý průvod a byla to velká podívaná: transparenty, okostýmovaní žáci, učitelé a k tomu neskrývaná radost, která byla doslova cítit na každém rohu...

Žáci 3.A ve spolupráci s 9.D se zhostili úkolu ztvárnit 60. léta. Vybrali jsme si k tomu písničku z muzikálu Rebelové – „PÁTÁ“. Nutno podotknout, že tato melodie se vryla všem pod kůži, děti si ji pobrukovaly na chodbách, doma, o přestávkách a pořád poskakovaly na vlastní vymyšlenou choreografii, která vznikla pod taktovkou třídní učitelky. I díky přispění rodičů jsme mohli pořídit módní doplňky nezbytné pro vystoupení a vše završit předvedením našeho díla na pódiu u zámku Žerotínů, kde byla pozvána široká veřejnost a také zastupitelé města. Myslím, že nejedno oko zůstalo suché a srdéčko všech hostů určitě zaplesalo blahem.

Za třídu 3.A: Mgr. et Mgr. Jana Pačesná, DiS.

5. Ročníky

Akce „Sportuj“ – stadion V.M. Akce se žákům 5. ročníků velmi líbila. Zástupci přítomných sportovních kroužků dětem připravili řadu sportovních aktivit, které si děti mohly vyzkoušet a řada z nich odcházela domů i přihláškami do kroužků, které je zaujaly. Tato akce je velkým přínosem pro rozvíjení pohybové zdatnosti dětí.

Pověsti o pokladech na Valašsku – sbírky histor.nálezů Zámek Kinských. Žákům se návštěva líbila. Poslechli si pověsti a seznámili se formou interaktivních úkolů s archeologickými nálezy našeho kraje. Tato akce byla pro žáky velmi prospěšná. Nové poznatky využili v projektovém týdnu Všude dobře, doma nejlíp.

Recitační soutěž: Žákyně 5.A Magdalena Reimerová postoupila do okrskového kola recitační soutěže. Bobřík informatiky. Žákům 5. tříd se velmi dařilo a umístili se v rámci naší školy na předních místech.

Divadlo v anglickém jazyce „A Little Red Ridding Hood“: Žáci si osvojili jak pravidla chování v divadle, tak porozumění mluvenému anglickému projevu. Divadlo bylo pěkně zinscenované. Aktivně žáky vtáhlo do děje a mohli si i zazpívat společně anglické písničky, které jsme dopředu obdrželi a mohli jsme si je předem nacvičit.

Vánoce na Valašsku – Zámek Kinských. Žáci se seznámili s adventními tradicemi na Valašsku. Prohlédli si, jak vypadalo vánoční prostírání v chudé a bohaté rodině. Sami si vyzkoušeli pečení vánočních perníčků, které vkládali do dřevěných, ručně vyřezávaných forem a balili do vlastnoručně vyrobených krabiček. Akce jim velmi pěkně přiblížila život na Valašku v dřívějších dobách.

Mikulášská laťka: u chlapců se na 1.místě z 5. ročníků umístili Šimon Pavlica (5.C) a u děvčat žákyně Nikola Poláčková (5.C)

Hudební vystoupení cimbálové muziky Réva, které se podařilo roztančit a rozezpívat všechny ročníky.

- Projekt „Ukradené děti“. Ve spolupráci s organizací Post Bellum, byla připravena v naší škole výstava, s kterou jsme měli možnost se seznámit. Děti se dozvěděly více o osudech ukradených dětí v různých historických obdobích. Se žáky jsme si četli ukázky z knihy Říkali mi Leni. Povídali jsme si o tom, jak prožívaly toto nelehké období děti, které byly stejně staré jako oni.
- Soutěž o nejlepší projekt školních parlamentů: Vybraná skupinka žáků naší školy, včetně dvou žákyň 5. ročníků Magdaleny Reimerové a Heleny Šlerkové, reprezentovali náš projekt „Valašské hry bez hranic“ v Poslanecké sněmovně v Praze. Naše škola se umístila na krásném 6. místě.

- Paragraf II./ 55: Motto projektu bylo: Je třeba dodržovat zákony a dohodnutá pravidla. Žákům se velmi dařilo. Třída 5.B se umístila na druhém a 5.A na třetím místě. Tato akce vyžadovala nejen dobré znalosti, praktické dovednosti, ale i týmovou spolupráci.
- Matematický Klokán. Žák 5.B Jonáš Bařák se umístil na prvním místě z celé školy.
- Návštěva knihovny: Pitva knihy: tuto akci hodnotili řáci jako velmi vydařenou. Paní knihovnice v podobě patologů, přenesly děti do prostředí pitevný knih. Žáci pitvali knihy a měli za úkol určit příčinu jejich úmrtí. Výsledkem jejich aktivity bylo, si uvědomit, jak mají s knihami zacházet.
- Školní výlet. Výlet 5.A a 5.B do Science centra U6 v Ostravě se velmi vydařil. Žáci si vyzkoušeli zákony fyzikálních a přírodních jevů v praxi.
- Návštěva vrchu Helštýn. Třídý 5.A a 5.B navštívili vrch Helštýn – známé vyhlídkové místo nad Valašským Meziřičím. Zde si prohlédli a seznámili se s historií památníku obětem 1. a 2. světové války a také si prošli Florální katedrálu, která byla vysazena téměř ze 60 kusů listnatých stromů. Získané informace následně zúročili v kvízovém testu.

Zpracovaly Mgr. Svatava Fojtíková a Mgr. Jana Bohůnková

Projekty podpořené ESF

Projekt OP JAK „Inkluze společně IV“, reg č. CZ.02.02.03/00/22_002/0004886

Realizované šablony:

- 1.II/1 Školní asistent ZŠ
- 1.II/2 Školní speciální pedagog ZŠ
- 1.II/3 Školní psycholog ZŠ
- 1.II/5 Kariérový poradce ZŠ
- 1.II/6 Dvojjazyčný asistent ZŠ
- 1.II/9 Inovativní vzdělávání žáků

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve sledovaném období inspekční činnost ČŠI neproběhla.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Informace o hospodaření jsou zpracovány v rámci rozboru hospodaření za rok 2022. Povinnost sestavovat výroční zprávu o hospodaření školy byla zrušena Školským zákonem č.472/2011 Sb.

Závěr

Školní rok 2023/2024 byl velmi úspěšným školním rokem. Podařilo se nám pracovat v souladu s jednotlivými plány na daný školní rok, realizovali jsme velké množství projektů, exkurzí, badatelských projektových dnů. Žáci byli úspěšní v projektech na národní úrovni, proto mohli se svými učiteli navštívit Poslaneckou sněmovnu a Českou národní banku.

V červnu jsme oslavili 60 let od založení školy. V rámci oslav žáci s vyučujícími nacvičili nádherná vystoupení, která předvedli na nádvoří zámku Žerotínů. V rámci dne otevřených dveří školu navštívila řada absolventů, kteří ochutnali dezerty, které pro ně připravili vyučující. Velmi rádi jsme přivítali úspěšné absolventy, kteří v rámci svých přednášek motivovali žáky v jejich budoucí kariéře.

60 let školy jsme oslavili taktéž při sportu, kdy žáci 2. stupně zorganizovali turnaj ve stolním tenise a žáci 1. stupně soutěžili ve vybíjené.

Oslavy 60 let – video: <https://www.youtube.com/watch?v=3j7EOQHjhs>

Bylo pokračováno v novelizaci směrnic školy na základě nových vyhlášek, výzdobě školy, zkulturnění vnitřního prostranství školy a ve spolupráci s Městkou zelení, Městskými lesy a Technickými službami taktéž zkulturnění okolí školy. Drobné opravy jsou prováděny dle plánu oprav, na všechny opravy je pohlíženo tak, aby byly činěny hospodárně.

Podařilo se nám v součinnosti s Městem Valašské Meziříčí zastřešit hlavní vstup do školy, což velmi zkulturnilo nejen vstup, ale hlavně se zlepšil komfort pro žáky a zákonné zástupce.

Z hlediska materiálního zabezpečení se škola dále výrazně zkvalitňuje, a to díky pokračující velké podpoře zřizovatele, který do školy dlouhodobě investuje nemalé finanční prostředky. Ve sledovaném období byla realizována zřizovatelem architektonická soutěž na přístavbu nové tělocvičny. Do architektonické soutěže se přihlásilo 33 architektonických studií z celého světa. Porotou byl vybrán návrh architektonického studia AXXIOFFICE. Věříme, že tělocvična se opravdu stane novým srdcem školy, jak avizují architekti.

Školská rada se pravidelně setkávala, konzultovala problematiku, byla vždy řádně seznámena se všemi změnami a činnostmi školy dle § 167 školského zákona v platném znění. Škola se snaží ve spolupráci s rodiči podporovat všestranný individuální rozvoj žáků.

Cíle školy jsou všemi nebo alespoň velkou většinou zaměstnanců školy přijaty, lidé ve vedení školy spolu úzce spolupracují a vzájemně se doplňují. Ekonomické i personální řízení školy je zcela transparentní, škola je místem rovných příležitostí pro žáky i učitele. Škola se opírá o relativně pevně vymezený školní vzdělávací program, obsahy jednotlivých předmětů na sebe navazují, výuka ve všech předmětech je propojena s potřebami skutečného života. Výborně pracuje školní poradenské pracoviště, které slouží poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy.

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo velké množství vyučovacích hodin ve venkovních prostorách školy. Nejen žáci ve finských školách, ale i žáci naší školy tráví čas o přestávkách ve venkovních prostorách a sportovištích. Žáci 9. ročníků uspořádali na konci školního roku v rámci sportovního dne úspěšný turnaj ve stolním tenise, který se stává tradicí. Naším cílem je podpora zdravého životního stylu žáků.

Po celý školní rok se vyučující usilovně pracovali nejen se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i se žáky nadanými, podařilo se jim výuku zkvalitnit pomocí moderních didaktických metod a individualizovaného přístupu k žákům.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2024

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou 2021/2022 dne 10. 10. 2024, školská rada výroční zprávu schválila.

.....
PhDr. Milena Medková, MBA
ředitelka školy